

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Двинская средняя общеобразовательная школа №28
(МБОУ Двинская СОШ №28)

РАССМОТРЕН
методическим советом
МБОУ Двинская СОШ №28
(протокол от «24» 08 2021г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: 
Н.А.Петухова
(приказ от «30» 08 2021г. № 88)



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ДВИНСКАЯ СОШ №28
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образовательных программ, реализуемых ОО об условиях реализации этих программ и результатах их освоения обучающимися.

ВСОКО:

- функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;
- обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения ОО процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Направления ВСОКО в ОО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цель плана развития ВСОКО: обеспечение своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, реализуемых ОО об условиях реализации этих программ и результатах их освоения обучающимися.

Задачи:

1. Подготовить выпускников 9, 11 классов к ГИА в 2022 аттестационном году по контрольно-измерительным материалам на основе ФГОС.
2. Спланировать работу с выпускниками 9,11 классов по подготовке к ГИА 2022 с учётом зон риска по результатам ГИА 2022..
3. Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.
4. Организовать подготовку к ВПР 2022.
5. Подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой форме аттестации.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Контроль образовательных результатов обучающихся			
1.1. Качество образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов перед ГИА			
Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9 классе	сентябрь	Руководители ТГУ	Разработаны оценочные средства. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные КИМ для ОГЭ-2022, и готовят учеников к экзаменам
Составить и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА 2022 в 9 классе.	сентябрь	Ответственный за подготовку и проведение ГИА 2022 в ОО	Разработан план. Руководители ТГУ включили в план мероприятия по подготовке выпускников 9-го класса к ГИА (включая итоговое собеседование по русскому языку)
Провести заседания ТГУ по предметам, выносимым на ГИА в 9 классе. Познакомить учителей с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности	сентябрь	Руководители ТГУ	Составлены протоколы заседаний ТГУ. Учителя ознакомлены с КИМ, которые содержат практические задания
Составить и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА 2022 в 11 классе.	сентябрь	Ответственный за подготовку и проведение ГИА 2022 в ОО	Разработан план. Руководители ТГУ включили в план мероприятия по подготовке выпускников 11-го класса к ГИА (включая итоговое сочинение (изложение))
Разработать памятки для учеников 9, 11-х классов по новым или обновленным КИМ, чтобы учителя проконтролировали подготовку к ГИА, а ученики повторили сложные темы	октябрь	Учителя-предметники	Разработаны памятки. Учителя используют примерные задания, чтобы подготовить учащихся к ГИА по новым КИМ
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022 в проверочные работы по темам	в течение года	Учителя-предметники	В проверочные работы по темам включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2022.
Провести родительское собрание в выпускных классах, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими подготовку и проведение ГИА в 2022 году.	октябрь	Зам директора по УР классные руководители	Составлен протокол собрания.
Проведение ДКР по общеобразовательным предметам (обязательным и по выбору) у обучающихся 9,11 классов с целью оценки качества подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА 2022	в течение года	Зам директора по УР учителя-предметники	Проведены ДКР. Проведен детальный анализ выполненных работ, проведена коррекция планов подготовки к ГИА у предметников
Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-м классе, чтобы ознакомить выпускников с процедурой итогового сочинения (изложения)	ноябрь	Зам директора по УР учитель русского языка	Проведено пробное сочинение (изложение) по русскому языку.
Проконтролировать на уроках русского языка в 11-м классе, как учащиеся строят рассуждения, приводят аргументы для подтверждения своей позиции, привлекают литературные источники для выстраивания умозаключений	ноябрь	Зам директора по УР учитель русского языка	Проведен анализ уроков. Учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста
Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению (подготовка и итоговому собеседованию по русскому языку).	ноябрь	Ответственный за подготовку и проведение ГИА 2022 в ОО	Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
Проконтролировать, как на уроках истории, географии выпускники умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации	декабрь	Зам директора по УР учителя-предметники	Проведен анализ уроков. Учащиеся работают с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации
Качество монологической и диалогической речи учащихся 9 класса. Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования. (подготовка к итоговому	декабрь	Зам директора по УР	Рекомендации по коррекции работы педагогов

собеседованию по русскому языку)			
Провести итоговое сочинение (изложение) в 11 классе для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку	декабрь	Зам директора по УР	Проведено итоговое сочинение (изложение). Выпускник 11-го класса допущен к ЕГЭ
Провести родительское собрание в выпускных классах, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с промежуточными результатами подготовки к ГИА	декабрь	Зам директора по УР классные руководители	Составлен протокол собрания. Родители ознакомлены с результатами подготовки учащихся к ГИА (итоги ДКР и ТКР за первое полугодие)
Провести педсовет «Качество подготовки выпускников 9-11-х классов к ГИА». Проконтролировать образовательные результаты обучающихся «группы риска»	декабрь	Зам директора по УР	Составлен протокол педсовета. Учителя ознакомлены с результатами выполнения ТКР и ДКР учащимися 9,11 классов.
Работа по новым КИМ ОГЭ. Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку.	декабрь	Зам директора по УР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ.
Работа с низкомотивированными учащимися. Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА.	декабрь	Зам директора по УР	Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися 9,11 классов
Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА 2022	январь	Ответственный за подготовку и проведение ГИА 2022 в ОО	Обновление стендов
Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков. Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки.	январь	Зам директора по УР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ
Качество подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку. Проконтролировать, как педагог готовит учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи.	январь	Зам директора по УР	Справка по итогам контроля образовательных результатов учеников при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку.
Пробное итоговое собеседование по русскому языку. Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки.	январь	Зам директора по УР	Аналитическая справка
Провести открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий	февраль	Зам директора по УР руководители ТГУ	Проведен анализ открытых уроков. Выпускники умеют пользоваться лабораторным оборудованием, чтобы решить практические задачи
Провести итоговое собеседование по русскому языку	февраль	Зам директора по УР	Проведено итоговое собеседование по русскому языку. Выпускники 9-го класса допущены до ГИА
Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости. Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	март	Зам директора по УР	Рекомендации по коррекции графика посещаемости выпускниками занятий, если выявлены недочеты
Проконтролировать, как на уроках обществознания, истории учащиеся подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работают с картами и историческими источниками	март	Зам директора по УР учителя-предметники	Проведен анализ уроков. Учащиеся анализируют исторические источники, подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии
Повторное родительское собрание для ознакомления с изменениями и	апрель	Зам директора по УР	Составлен протокол собрания. Родители ознакомлены с

дополнениями в процедуре проведения ГИА-2020. Анализ результатов ДКР и ТКР по предметам		классные руководители	результатами подготовки учащихся к ГИА (итоги ДКР и ТКР)
Качество подготовки к ГИА. Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время.	апрель	Зам директора по УР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ, ЕГЭ
Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости. Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	апрель	Зам директора по УР	Коррекция посещаемости неаудиторной занятости, если выявлены недочеты
Проведение ГИА 2022.	май-июнь	Ответственный за итоговую аттестацию	Все выпускники 9, 11 классов успешно прошли ГИА 2022. Выданы аттестаты об основном общем и среднем общем образовании 100 % обучающихся.
1.2. Качество образовательных результатов на ВПР			
Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся	постоянно	Учителя-предметники	Проконтролированы уроки. Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания самостоятельных работ на уроках, включая задания ВПР.
Апробация листов контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР-2022.	октябрь-февраль	Зам директора по УР руководители ТГУ	Прошла апробация листов контроля качества уроков по предметам, которые выносятся на ВПР-2022
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 7-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	ноябрь, январь	Зам директора по УР учитель-предметник	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 6,7,8 классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	ноябрь, февраль	Зам директора по УР учитель-предметник	Учитель предлагает задания, связанные с умением учащихся анализировать текст социального содержания, составлять сообщение на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7-8 классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации	ноябрь, февраль	Зам директора по УР учителя-предметники	Учащиеся демонстрируют умение работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием для определения показателей, делают выводы по результатам исследования, эксперимента
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся 5-8 классов по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	январь	Зам директора по УР учителя-предметники	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Включить задания из ВПР в проверочные работы за четверти, полугодия	постоянно	Зам директора по УР учителя-предметники	В проверочные работы включены задания из ВПР прошлых лет. Учащиеся успешно выполнили задания
Провести заседания ТГУ, чтобы проанализировать выполнение проверочных работ, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	октябрь-февраль	Зам директора по УР руководители ТГУ	Составлены протоколы заседаний ТГУ. Учителя ознакомлены с результатами выполнения проверочных работ. Включили трудные задания в уроки, спланировали работу со школьниками группы риска
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 5 класса, которые впервые будут выполнять работу по биологии	сентябрь - февраль	Зам директора по УР учитель-предметник	Учащиеся используют биологические термины и понятия для решения задач, выявляют признаки живых организмов, выполняют практические работы

Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 5 класса, которые впервые будут выполнять работу по обществознанию, истории	сентябрь - февраль	Зам директора по УР, учитель-предметник	Учащиеся определяют длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов в истории России, работают с картой, знают даты исторических событий, анализируют, обобщают, систематизируют информацию из различных источников, используют личный социальный опыт для решения практических задач
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 7 классов, которые впервые будут выполнять 1 работу по физике	сентябрь - февраль	Зам директора по УР, учитель-предметник	Учащиеся описывают изученные свойства тел, решают простые расчетные задачи, используя законы и формулы, выполняют измерения физических величин, проводят физические эксперименты
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8 классов, которые впервые будут выполнять 1 работу по химии	сентябрь - февраль	Зам директора по УР, учитель-предметник	Учащиеся описывают химические элементы и соединения, решают простые расчетные задачи, используя законы и формулы, определяют результат протекания химических реакций между изученными веществами, проводят химические эксперименты
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 6 класса, которые впервые будут выполнять работу по географии	сентябрь - февраль	Зам директора по УР, учитель-предметник	Учитель предлагает решить практико-ориентированные задания с помощью различных источников информации, учащиеся работают с картой
Провести ВПР (весна 2022 г.) Проанализировать результаты ВПР. Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили	март-май	Зам директора по УР, руководители ТГУ	Составлены протоколы заседаний ТГУ. Учителя включили трудные задания ВПР-2022 в оценочные средства.
1.3. Стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования			
Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	сентябрь	Зам директора по УР, учителя-предметники, педагог-психолог	Учащиеся выполнили стартовые проверочные работы, учителя - предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов с учащимися группы риска
Провести диагностические мероприятия в 1 классе, чтобы выяснить уровень подготовки первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах
Проконтролировать, как учитель начальных классов включает в уроки задания, корректирующие те умения и навыки уровень сформированности которых у обучающихся 1 класса низкий.	постоянно	Руководитель ТГУ, учитель 1 класса	Повышение уровня учебной мотивации и качества обучения.
Провести родительское собрание в 1 классе, чтобы ознакомить родителей с результатами диагностических мероприятий	октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог	Подготовлены протоколы родительских собраний, родители получили индивидуальные консультации для оказания помощи учащимся группы риска
Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики в 5 классе	ноябрь	Зам директора по УР, учителя-предметники	Учителя предлагают задания, с которыми не справились учащиеся, контролируют выполнение заданий учащимися группы риска
Провести родительское собрание в 5 классе, чтобы ознакомить родителей с результатами диагностических мероприятий	ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог	Подготовлены протоколы родительских собраний, родители получили индивидуальные консультации для оказания помощи учащимся группы риска
Провести заседания ТГУ по результатам выполнения трудных заданий	ноябрь	Зам директора по УР,	Подготовлены протоколы заседаний ТГУ. Учителя

стартовой диагностической работы		руководители ТГУ	включили задания с низкими результатами в уроки, чтобы повысить успеваемость
1.4. Качество образовательных результатов новых предметных концепций			
Разработать план ключевых событий по введению нового предметного содержания по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	ноябрь-январь	Зам директора по УР, руководители ТГУ	Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, информационно-коммуникационные технологии по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»
Организовать открытые уроки по финансовой грамотности	январь	Руководитель ТГУ, учитель обществознания	Учащиеся участвовали в открытых уроках по финансовой грамотности
Провести мастер-класс по изучению географии родного края на уроках и внеурочных занятиях	декабрь-март	Руководитель школьного историко-краеведческого музея, учитель географии	Учитель географии демонстрировал методику преподавания нового содержания по изучению географии родного края
Включить в проверочные работы новое предметное содержание по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	постоянно	Зам директора по УР, руководители ТГУ	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы
Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	постоянно	учитель физической культуры	Учащиеся предоставляли медицинские документы о допуске к выполнению нормативов ГТО, учитель включил задания комплекса в уроки
Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по новой предметной концепции преподавания технологии	декабрь	учителя технологии, информатики	Учащиеся участвовали в уроке по безопасности в сети Интернет, учитель помогает освоить мультимедийную среду для выполнения заданий
Провести конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель географии	апрель	учитель географии	Учащиеся знают виды географических карт, условные обозначения, умеют измерять расстояния до объектов, знают расположение географических объектов, определяют их на картах различного формата и вида
1.5. Качество читательской, математической и естественнонаучной грамотности			
Ознакомить педагогов на заседаниях профобъединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	декабрь	зам директора по УР, руководители ТГУ	Подготовлены протоколы заседаний профобъединений, учителя включили в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественнонаучную грамотность
Подготовить материальное оснащение для проведения оценки качества общего образования по модели PISA	в течение года	там директора по УР. технический специалист	Имеется необходимое количество компьютеров с выходом в интернет для проведения тестирования
Апробация карт контроля работы учителей по развитию читательской грамотности школьников.	март-апрель	зам директора по УР, руководители ТГУ	Посещение уроков. Апробация карт контроля работы учителей по развитию читательской грамотности школьников.
Апробация карт контроля работы учителей по развитию математической и естественно-научной грамотности школьников.	март-апрель	зам директора по УР, руководители ТГУ	Посещение уроков. Апробация карт контроля работы учителей по развитию математической и естественно-

			научной грамотности школьников.
Заседание ТГУ, чтобы проанализировать работу учителей -предметников по формированию математической и естественно-научной грамотности и развитию читательской грамотности школьников.	апрель-май	зам директора по УР, руководители ТГУ	Анализ работы учителей- предметников по формированию математической и естественно-научной грамотности и развитию читательской грамотности школьников. «+» и «-» данных карт контроля. Учителя включили в уроки и внеурочную деятельность задания по формированию читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
Раздел 2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников			
2.1. Подготовка к внедрению НСУР			
Организовать курсовую подготовку учителей в соответствии с перспективным планом курсовой и профессиональной переподготовки на 2021-2022 уч.год	сентябрь	Зам директора по УР	Подготовлен перспективный план курсовой подготовки, скорректировано расписание учебных занятий для учителей, которые посещают курсы
Проконтролировать на уроках, как учителя готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	постоянно	Зам директора по УР, руководители ТГУ	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ, скорректировали свое повышение квалификации. Проанализированы мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков
Организовать участие учителей в работе районных методических объединений	постоянно	Зам директора по УР, руководители ТГУ	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
2.2. Качество образовательной деятельности учителей			
Организовать помощь учителям при заполнении школьной документации (журналов, личных дел учащихся)	сентябрь-октябрь	Зам директора по УР	Учителя грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Организовать открытые уроки, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов	постоянно	Зам директора по УР, руководители ТГУ	Учителя анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Помочь учителям подготовить открытые уроки. Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся	постоянно	Зам директора по УР, руководители ТГУ	Учителя проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Проконтролировать, как учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	постоянно	Зам директора по УР, руководители ТГУ	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся. Ведут мониторинг.