

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Двинская средняя общеобразовательная школа №28
(МБОУ Двинская СОШ №28)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «15» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы: 
Н.А.Петухова
Приказ № 30 от «17» 03 2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

Название программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 4-7 классах на 0,5% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи реализации программы:	1. Провести мониторинг среди обучающихся 4-7 классов с целью выявления группы детей с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации. 2. Составить план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации. 3. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся 4-7 классов, имеющих риски учебной неуспешности и демонстрирующих низкий уровень учебной мотивации. 4. Организовать учёт достижений обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования (ВПР). 5. Организовать учёт достижений обучающихся в разных видах деятельности (внеурочной, социальной, трудовой, интеллектуальной, творческой, спортивной и др.). 6. Обеспечить эффективное взаимодействие между школой и родителями с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	1. Доля обучающихся 4-7 классов, с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации. 2. Доля обучающихся 4 класса, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП НОО. 3. Доля обучающихся 5- 7 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП ООО по итогам 2021-2022 уч. года. 4. Коэффициент объективности выставления отметок. 5. Повышение результатов процедур независимой оценки качества образования (ВПР) в 2022 году (качество, успеваемость, СОУ). 6. Доля обучающихся 4-7 классов, которые включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, дополнительное образование. 7. Доля обучающихся 4-7 классов, принявших участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня и направленности. 8. Доля мероприятий с участием родителей (законных представителей).
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	I этап: аналитико-диагностический (март 2022 г.) II этап: деятельностный (апрель-октябрь 2022 г.) III этап: корректирующий (ноябрь 2022 г.)
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	Анкетирование, опрос, мониторинг, анализ, наблюдение, посещение уроков и мероприятий, зафиксированных в «дорожной карте».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	1. Снижение доли обучающихся 4-7 классов, с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации. 2. Успеваемость обучающихся 4 класса по итогам 2021-2022 уч.года 100%. 3. Повышение качества образования в 5-7 классах по основным общеобразовательным предметам на 1% по итогам 2021-2022 уч. года. 4. Повышение коэффициента объективности отметок на 5% (сравниваем отметки промежуточной аттестации и ВПР). 5. Повышение результатов процедур независимой оценки качества образования (ВПР) в 2022 году (качество, успеваемость, СОУ). 6. Увеличение количества обучающихся 4-7 классов, включенных во внеурочную, проектную, спортивную, творческую деятельность, дополнительное образование на 3 %. 7. Увеличение количества обучающихся 4-7 классов, включенных в интеллектуальные мероприятия на 2%. 8. Увеличение количества мероприятий с участием родителей (законных представителей).
Исполнители	Директор, заместитель директора по УР, учителя-предметники, дефектолог, логопед, социальный педагог, педагог-психолог

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Подтверждающий документ
1. Провести мониторинг среди обучающихся 4-7 классов с целью выявления группы детей с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Диагностика обучающихся 4-7 классов с целью выявления группы детей с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Март	1. Численность обучающихся 4-7 классов, с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Дефектолог, педагог-психолог	Аналитическая справка по итогам <u>входных</u> диагностических мероприятий
	Анкетирование обучающихся 4-7 классов с целью выявления причин учебной неуспешности	Март	1. Выявлены причины учебной неуспешности. 2. Доля обучающихся с низким индексом ESCS.	Социальный педагог, дефектолог, педагог-психолог, классные руководители	Анализ выявленных причин учебной неуспешности
	Промежуточный мониторинг выявления группы детей с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Май	1. Численность обучающихся 4-7 классов, с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Дефектолог, педагог-психолог	Аналитическая справка по итогам <u>промежуточных</u> диагностических мероприятий
	Итоговая диагностика обучающихся 4-7 классов с целью выявления группы детей с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Октябрь	1. Численность обучающихся 4-7 классов, с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Дефектолог, педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам <u>итоговых</u> диагностических мероприятий
2. Составить план работы с обучающимися 4-7 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Разработка плана работы с обучающимися 4-7 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Март	1. План работы с обучающимися 4-7 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.	Социальный педагог, дефектолог, педагог-психолог, классные руководители	Утверждённый план работы с обучающимися 4-7 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации.
	Корректировка плана работы с обучающимися 4-7 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации в зависимости от результатов промежуточного мониторинга.	Май	1. Скорректированный план работы с обучающимися 4-7 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной	Социальный педагог, дефектолог, педагог-психолог, классные руководители	Утверждённый план работы с обучающимися 4-7 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьной мотивации <i>(с изменениями)</i>

			мотивации.		<i>и дополнениями при необходимости).</i>
3. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся 4-7 классов, имеющих риски учебной неуспешности и демонстрирующих низкий уровень учебной мотивации.	Разработка графика индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися группы риска с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ НОО и ООО	Март	1. Доля обучающихся 4 класса, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП НОО (успеваемость по итогам 2021-2022 уч.года 100%). 2. Доля обучающихся 5- 7 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП ООО (повышение качества образования по основным общеобразовательным предметам на 1% по итогам 2021-2022 уч. года).	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Утверждённый график индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися группы риска с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ НОО и ООО
	Разработка графика индивидуальных занятий логопеда, дефектолога, педагога-психолога с обучающимися группы риска с целью повышения их уровня мотивации.	Март		Логопед, дефектолог, педагог-психолог	Утверждённый график индивидуальных занятий логопеда, дефектолога, педагога-психолога с обучающимися группы риска с целью повышения их уровня мотивации.
	Методический семинар «Мотивация современных школьников»	Апрель	1. Повышение профессиональных компетенции педагогов по вопросам формирования положительной учебной мотивации школьников.	Руководитель МС школы, члены МС	Методическая разработка семинара
	Проведение открытых (предметных и межпредметных) мероприятий по общеобразовательным предметам (игры, викторины, конкурсы, квесты и т.д.)	Апрель-октябрь	1. Положительные результаты в обучении и воспитании обучающихся (повышение уровня качества образования, повышение уровня школьной мотивации).	Руководители ТГУ, педагоги-предметники	Анализ использования различных форм и методов организации открытых мероприятий по общеобразовательным предметам
4. Организовать работу по повышению результатов обучающихся 4-7 классов в процедурах независимой оценки качества образования (ВПР).	Мастер-класс с участием педагогов «Технология продуктивного чтения при подготовке к ВПР»	Март	1. Повышение результатов процедур независимой оценки качества образования (ВПР) в 2022 году (качество, успеваемость, СОУ).	Руководитель МС школы, члены МС	Методическая разработка мастер-класса
	Проведение анализа результатов ВПР в 4 - 7 классах по учебным предметам	Май	1. Повышение результатов процедур независимой	Ответственный организатор ВПР в	Анализ ВПР с целью определения проблемных

	в разрезе каждого ученика; класса; учебного предмета; общеобразовательной организации (4-7 классы)		оценки качества образования (ВПР) в 2022 году (качество, успеваемость, СОУ).	ОО, учителя-предметники	полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся 4-7 классов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
	Разработка Плана мероприятий по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР, проведенных в апреле-мае 2022 г.	Июнь	2. Коэффициент объективности выставления отметок (повышение коэффициента объективности на 5%).	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Скорректированные рабочие программы педагогов по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.
	Родительские собрания в 4-7 классах «Готовимся к ВПР».	Март		Классные руководители	Протоколы родительских собраний
	Акция «ВПР для родителей»	Март		Заместитель директора по УР, классные руководители	Аналитическая справка
	Оформление информационного стенда в коридоре школы «Интернет-ресурсы для подготовки к ВПР»	Март		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Наличие информационного стенда
5. Организовать работу по повышению результативности участия школьников в разных видах деятельности (внеурочной, социальной, трудовой, интеллектуальной, творческой, спортивной и др.).	Входной мониторинг вовлеченности школьников в различные виды деятельности (внеурочную, социальную, трудовую, интеллектуальную, творческую, спортивную и др.).	Март	1. Доля обучающихся 4-7 классов, которые включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, дополнительное образование (увеличение количества обучающихся, включенных во внеурочную, проектную, творческую, спортивную деятельность, дополнительное образование на 3 %) 2. Доля обучающихся 4-7 классов, принявших	Педагог-организатор	Аналитическая справка об итогах входного мониторинга вовлеченности школьников в различные виды деятельности (внеурочную, социальную, трудовую, интеллектуальную, творческую, спортивную и др.) в период с 01.01.2022 г. по 01.02. 2022 г.
	Разработка и реализация программы «Путь к успеху» с целью повышения уровня мотивации школьников к участию в разных видах деятельности.	Март - октябрь		Педагог-психолог	Утвержденная программа «Путь к успеху». Аналитическая справка по итогам реализации программы.
	Круглый стол для педагогов на тему	Сентябрь		Руководитель МС	Сценарий круглого стола

	«Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников».		участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня и направленности (увеличение количества обучающихся, включенных в интеллектуальные мероприятия на 2%).	школы, члены МС	
	Итоговый мониторинг вовлеченности школьников в различные виды деятельности (внеурочную, социальную, трудовую, интеллектуальную, творческую, спортивную и др.).	Октябрь		Педагог-организатор	Аналитическая справка об итогах мониторинга вовлеченности школьников в различные виды деятельности (внеурочную, социальную, трудовую, интеллектуальную, творческую, спортивную и др.) в период с 01.03.022 г. по 01.10. 2022 г.
6. Обеспечить эффективное взаимодействие между школой и родителями (законными представителями) с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организовать цикл открытых уроков для родителей (законных представителей)	Апрель-май	1. Доля мероприятий с участием родителей (законных представителей).	Учителя-предметники	Аналитическая справка по итогам проведенных занятий
	Родительское собрание для обучающихся 4-7 классов на тему «Отсутствие мотивации к обучению - ошибки родителей».	Апрель		Классные руководители 4-7 классов	Протоколы родительских собраний
	Организовать цикл совместных общешкольных, классных мероприятий с родителями (законными представителями)	Апрель-октябрь		Классные руководители, педагог-организатор	Аналитические справки по итогам мероприятий
	Разработка цикла информационных буклетов для родителей по теме «Шагаем вместе»	Апрель-май		Педагог-психолог	Цикл информационных буклетов для родителей по теме «Шагаем вместе»