

АНАЛИЗ ПЛАНА ПОДГОТОВКИ К НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ДВИНСКАЯ СОШ №28 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (введена 21.07.2014 № 256-ФЗ)

НОКОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательная деятельность организаций), осуществляется *в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации*.

Независимая оценка качества образования — оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Системные требования к оценке включают такие составляющие, как

1. объект оценки – качество работы организации;
2. критерии эффективности работы организаций;
3. публичные рейтинги, как форма представления результатов оценки.

Система критериев и показателей НОКО – это инструменты системы НОК, позволяющие измерять качество услуг.

В соответствии с федеральным законодательством показатели оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования определены приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях **bus.gov.ru** создан модуль для реализации возможности оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Цель НОКО: предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Функции НОКО:

- определение соответствия предоставляемого организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной организации (программы) для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей) достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности образовательных организаций, для обоснованного принятия управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) и разработки программ и мер повышения качества образовательных услуг;

- повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

АНАЛИЗ ПЛАНА ПОДГОТОВКИ К НОКО 2020-2021 уч. год

№ п/п	Запланированные мероприятия (в соответствии с планом)	Результат (по состоянию на 25.06.2021 г.)	Показатели результативности
1.	Проконтролировать размещение достоверной и актуальной информации об ОО на официальном сайте ОО	Наличие достоверной, полной и актуальной информации на сайте ОО	Количество обновлений на сайте ОО – постоянно.
2.	Проконтролировать количество обращений граждан через обратную связь на сайте ОО	Наличие электронной системы обращений граждан через сайт ОО	Количество обращений через официальный сайт ОО – 2.
3.	Проконтролировать поступление обращений граждан лично, через СМИ, телефон, электронную почту	Наличие адреса ОО, электронной почты, рабочих телефонов на сайте ОО	Количество обращений граждан, поступивших лично -0, через электронную почту - 0, по телефону – 2.
4.	Обновить разделы сайта ОО, отражающие деятельность ОО	Увеличение числа посещений официального сайта ОО	Количество пользователей сайта ОО – 28.
5.	Организовать раздел «Форум» или «Горячая линия» для оперативного взаимодействия с гражданами через официальный сайт ОО и другие электронные ресурсы	Оперативное взаимодействие с участниками образовательных отношений через электронные системы обратной связи по вопросам внесения предложений от получателей образовательных услуг	Количество пользователей разделов обратной связи – 0.
6.	Обеспечить материально-техническое оснащение учебных кабинетов в соответствии с ФГОС	Обеспеченность школы современным оборудованием в соответствии с ФГОС: специализированной мебелью, техническими средствами обучения, демонстрационными учебно-наглядными пособиями не на 100%.	- Проведение широкополосного Интернета. - Планирование приобретения химических реактивов в хим. лабораторию на 2023 г. - В настоящее время проводится ремонт спортивного зала. - Планирование замены компьютеров в кабинете информатики 2022 г.
7.	Обеспечить доступные материально-технические условия для получения образования, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. (при необходимости)	Специальное оборудование в учебных помещениях для детей с ОВЗ, детей-инвалидов отсутствует (пока нет необходимости)	В настоящее время детей с ОВЗ, нуждающихся в специальном оборудовании в ОУ нет.
8.	Обеспечить возможность получения образования в различных формах: очной, в форме семейного образования и самообразования	Наличие локальных актов, регламентирующих получение образования в различных формах	Количество учащихся, которые получают образование в разных формах – нет. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой процесс (COVID 19) организация образовательной деятельности во второй четверти 2020-2021 уч.года осуществлялась с применением

			электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
9.	Обеспечить условия для организации питания обучающихся	Наличие столовой для приема пищи учащимися	Количество учащихся, получающих горячее питание – 83 (100%).
10.	Обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Наличие материальных условий для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приобретены планшеты для электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий - 36 шт.
11.	Создать условия для физического и творческого развития учащихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях разного уровня	Наличие победителей и призеров различных конкурсов и соревнований	211 обучающиеся приняли участие в 16 мероприятиях различного уровня (от муниципального до Всероссийского) и направленности. Имеется 60 призовых мест.
12.	Проконтролировать охват учащихся дополнительным образованием	Наличие и постоянное обновление банка данных занятости учащихся в системе дополнительного образования	Количество учащихся, посещающих кружки, секции, объединения в системе дополнительного образования – 33 человека.
13.	Создать условия для оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Наличие в штате сотрудников школы педагога-психолога, логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, социального педагога	Количество штатных единиц психолого-педагогического сопровождения учащихся – 5 человек (педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор).
14.	Создать условия для проведения мероприятий по сдаче норм ГТО	Наличие учащихся, участвовавших в сдаче норм ГТО	Количество учащихся, принявших в мероприятиях по сдаче норм ГТО – 27 обучающихся.
15.	Направить на курсы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с утвержденным графиком	Повышение квалификации педагогических работников	Количество педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации – 12 человек (100%)
16.	Проконтролировать разрешение спорных вопросов между участниками образовательных отношений через работу конфликтной комиссии школы	Разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений	Динамика снижения числа конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (за отчетный период – 0).
17.	Провести педагогический совет по выстраиванию отношений между участниками образовательных отношений	Уменьшение числа конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений	Протокол педагогического совета №8 от 17.01.2020 г.
18.	Проконтролировать качество образования и объективность оценок по результатам промежуточной аттестации	Повышение уровня успеваемости учащихся	Положительная динамика % качества по итогам года с 24% (по итогам прошлого учебного года) до 27% по итогам нынешнего учебного года.
19.	Проконтролировать качество образования по		Полный анализ ВПР (весна 2021 г.) и МПР имеется

	результатам независимой оценки качества (ВПР, МПР, НОКО)		в документообороте заместителя директора по УР.
20.	Проконтролировать качество образования по результатам итоговой аттестации		Численность выпускников, получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании – 100%.
21.	Оказать содействие в участии педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наличие призеров и победителей профессиональных конкурсов	Количество педагогических работников — призеров, победителей профессиональных конкурсов – 0.
22.	Провести педагогический совет по формированию имиджа ОО	Определение действий по повышению имиджевой политики ОО	- Введение в ОУ Профстандарта педагога (Приказ №9 от 06.02.2020 г.) - Благоустройство школьной территории. - Изготовлены новые стенды для оформления школы. - Созданы контактные страницы в чатах «ученик-учитель», «учитель-родитель».
23.	Провести педагогический совет по принятию Положения о профессиональной этике педагога	Определение действий по повышению имиджа педагога	Принято Положение о профессиональной этике педагога (Приказ № 101 от 07.10.2019 г.)

25.06.2021 г.

Директор школы:

Барсукова Т.Н.