

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Двинская средняя общеобразовательная школа №28
(МБОУ Двинская СОШ №28)

**Анализ реализации перспективного плана курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников школы
за 2022 календарный год**

21 октября 2022 г.

«Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Федеральный закон "Об образовании в РФ", федеральные государственные образовательные стандарты общего и дошкольного образования определили долгосрочные цели развития образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций: переход на системно-деятельностный (компетентностный) подход, введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья), введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей и воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития...»

(из комплексной Программы повышения профессионального уровня педагогических работников в ОО, утверждённой 28.05.2014 г. № 3241п-П8)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

На 21 октября 2022 г. педагогический коллектив состоит из 12 человек (в том числе один по совместительству). Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Информация представлена ниже.

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка за 2022 календарный год

№ п/п	Фамилия, имя отчество педагога	Должность	Учебный предмет	Название курсов	Количество часов	Наименование организации
1	Закирьянов А.А.	Учитель	История, обществознание	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции	40	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
2	Инишева Ю.А.	Учитель	Английский язык	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	108	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
				Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции	40	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
		Дефектолог		Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании» Квалификация – учитель-дефектолог	470	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		Педагог-организатор		Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч.год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения	144	Образовательная платформа «Академический университет РФ»
3	Кузнецова Н.В.	учитель	Начальные классы	Технологии разработки и применение практико-ориентированных заданий для развития функциональной	72	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил

				грамотности обучающихся		
4	Коскова Г.В.	Учитель	Русский язык, литература	Техники формирования читательской грамотности в процессе обучения русскому языку и литературе	72	ООО «Знанио», г.Смоленск
				Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	40	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
		Педагог дополнительного образования		Педагог дополнительного образования	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов «Единый урокРФ»
5	Лошкова А.А.	Учитель	ИЗО, музыка	Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в ОО Квалификация – учитель, преподаватель ИЗО	270	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
				Функциональная грамотность школьников	72	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
				Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции	40	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
				Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования Квалификация – учитель музыки	270	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		Логопед		Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	36	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
				Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС	144	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
6	Мальцева Т.А.	Учитель	Технология, математика	Практика реализации ФГОС СОО в школе	72	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург
				Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся	43	Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов
				Функциональная грамотность школьников	72	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
				Технологии разработки и применение практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся	72	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
		Педагог-библиотекарь		Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч.год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения	144	Образовательная платформа «Академический университет РФ»
7	Петухова Н.А.	Учитель	Математика	Технологии разработки и применение практико-	72	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил

				ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся		
		Директор		Школа руководителя образовательного учреждения	144	ООО «Высшая экономико-политическая школа», г.Екатеринбург
				Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения. Квалификация: менеджер в образовании	580	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург
				Организация питания в ОУ: производственный контроль с применением ХАССП	16	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь
8	Соболева Г.Ю.	учитель	Начальные классы	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	40	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
9	Сысоева А.С.		Русский язык, литература	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	40	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
10	Третьякова В.В.	Учитель	Биология, химия, география	Современные методы преподавания дисциплины «Биология» как основа реализации ФГОС	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
				Технологии разработки и применение практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся	72	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
		Заместитель директора по УР		Организация методической работы в школе	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург
		Психолог		Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельности ОО	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург
				Организация деятельности психолога и социального педагога в ОО	1254	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов «Единый урокРФ»
				Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях развития Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов «Единый урок. РФ»
11	Фомина О.В.	Учитель	Физическая культура	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов «Единый урок.

						РФ»
				ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов «Единый урокРФ»
		Социальный педагог		Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Квалификация: социальный педагог	300	ООО «Столичный учебный центр г.Москва
	ИТОГО:	11 педагогов		35 курсов	5241 час	

Выводы и рекомендации:

1. Из всего контингента педагогических работников прошли курсы повышения квалификации 11 человек (100%). В прошлом году данный показатель на этот период составлял 91%. Произошло увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям до 100 %.

2. Всего с 01.01.2022 г. по 31.10.2022 г. пройдено 5241 час (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации), что составляет **476 часов** на одного педагога в среднем.

3. Кроме часов курсовой переподготовки учителями были посещены различные семинары, прослушаны вебинары и видеотренинги.

4. Организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки осуществлялась на основе Перспективного плана-графика курсовой подготовки и переподготовки, принятого в ОО с учетом потребностей и профессиональной необходимости учителей.

Зам директора по УР: Третьякова В.В.