

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Двинская средняя общеобразовательная школа №28
(МБОУ Двинская СОШ №28)

*Приложение к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
Утверждено приказом директора школы
от 01.09.2022 г. № 90*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
БИОЛОГИЯ
(для обучающихся с ОВЗ
(различными формами умственной отсталости))

Составитель: Третьякова В.В.
учитель биологии

Аннотация к рабочей программе

Данная программа составлена на основании закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (в действующей редакции), с учётом АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Двинская СОШ №28 (с изменениями и дополнениями).

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в 7-9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Курс «Биология» состоит из трёх разделов: «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

На изучение предмета «Биология» (базовый уровень) в 7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 204 ч.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по БИОЛОГИИ на
конец школьного обучения (IX класс):**

Минимальный уровень:

представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
описание особенностей состояния своего организма;
знание названий специализации врачей;
применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;
установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);
владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Основное содержание учебного предмета **БИОЛОГИЯ** на уровне основного общего образования (7-9 классы)

РАСТЕНИЯ

Введение

Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек.

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки или др.).

Подземные и наземные органы растения

Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету.

Лабораторные работы по теме: органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

Практические работы. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление). Определение всхожести семян.

Растения леса

Некоторые биологические особенности леса.

Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.

Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

Грибы леса. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.

Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Практические работы. Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев — по мутовкам. Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса». Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»),

Экскурсии в природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

Комнатные растения

Разнообразие комнатных растений.

Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум).

Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).

Влаголюбивые (циперус, аспарагус).

Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).

Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

Практические работы. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренённых черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения

Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины).

Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля

Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим.

Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.

Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда.

Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения

Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).

Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.

Многолетние овощные растения: лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.

Выращивание: посев, уход, уборка.

Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины).

Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

Практические работы: выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений. Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

Растения сада

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов).

Биологические особенности растений сада: созревание ПЛОДОВ, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними.

Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Практические работы в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.

ЖИВОТНЫЕ

Введение

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).

Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь.

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые.

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодовая жук, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Туттовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадах.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета.

Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).

Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб.

Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы. Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугай, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.

Экскурсия с целью наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы. Подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные животные

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

Домашние питомцы

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

ЧЕЛОВЕК

Введение

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общее знакомство с организмом человека

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опора и движение

Скелет человека

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвочник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Скелет туловища. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы. Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Мышцы

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Наблюдения и практическая работа. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровообращение

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно - сосудистую систему.

Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью учителя в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта. Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Питание и пищеварение

Особенности питания растений, животных, человека.

Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. **Влияние вредных привычек** на пищеварительную систему.

Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Выделение

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Практические работы. Зарисовка почки в разрезе.

Простейшее чтение с помощью учителя результатов анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Размножение и развитие

Особенности мужского и женского организма.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; доброе поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.

Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.

Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.

Рост и развитие ребенка.

Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.

Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.

Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

Покровы тела

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Нервная система

Значение и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна.

Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Демонстрация модели головного мозга.

Органы чувств

Значение органов чувств у животных и человека.

Орган зрения человека. Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Орган слуха человека. Строение и значение. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

Тематическое планирование учебного предмета БИОЛОГИЯ
(7 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Введение	2
2	Общие сведения о цветковых растениях	3
3	Подземные и наземные органы растения	12
4	Растения леса	13
5	Комнатные растения	11
6	Цветочно-декоративные растения	4
7	Растения поля	4
8	Овощные растения	8
9	Растения сада	11
	Итого:	68 часов

Поурочное планирование учебного предмета БИОЛОГИЯ
(7 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)

№ урока	Название раздела/ темы урока		Количество часов
		Раздел 1: Введение	2
1	Введение. Живая природа: растения, животные, человек.	Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек. Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Цветковые и бесцветковые растения.	
2	Значение и охрана растений.	Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.	
		Раздел 2: Общие сведения о цветковых растениях	3
3	Культурные и дикорастущие растения.	Культурные и дикорастущие растения.	
4	Органы цветкового растения	Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки или др.).	
5	Лабораторная работа «Органы цветкового растения».	Лабораторная работа «Органы цветкового растения».	
		Раздел 3: Подземные и наземные органы растения	12
6	Корень. Строение корня.	Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение.	
7	Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней.	Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).	
8	Практическая работа. Образование придаточных корней	Практическая работа. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление).	
9	Стебель. Разнообразие стеблей	Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина).	
10	Значение стебля в жизни растений	Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.	
11	Лист. Внешнее строение листа	Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа.	
12	Значение листьев в жизни растения	Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание	

		растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение. <i>Демонстрация опыта</i> образование крахмала в листьях растений на свету.	
13	Цветок. Строение цветка	<i>Цветок.</i> Строение цветка. <i>Лабораторная работа</i> «Строение цветка».	
14	Понятие о соцветиях	Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков.	
15	Плоды, виды плодов и их распространение	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.	
16	Строение семени.	<i>Строение семени</i> (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. <i>Практическая работа.</i> Определение всхожести семян.	
17	Лабораторная работа «Строение семени».	<i>Лабораторная работа</i> «Строение семени».	
		Раздел 4: Растения леса	13
18	Растения леса.	Некоторые биологические особенности леса. <i>Экскурсии в природу</i> для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.	
19	Лиственные деревья	<i>Лиственные деревья:</i> береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.	
20	Хвойные деревья	<i>Хвойные деревья:</i> ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края. Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.	
21	Практическая работа.	<i>Практическая работа.</i> Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев — по мутовкам.	
22	Лесные кустарники.	<i>Лесные кустарники.</i> Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников. Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.	
23	Ягодные кустарнички.	<i>Ягодные кустарнички.</i> Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.	
24	Травы.	<i>Травы.</i> Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.	
25	Грибы леса.	<i>Грибы леса.</i> Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами.	
26	Обработка съедобных грибов Грибные заготовки	Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).	
27	Практическая работа	<i>Практическая работа</i> Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов.	
28	Охрана леса.	<i>Охрана леса.</i> Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).	
29-30	Оформление альбома «Растения леса»	<i>Практические работы.</i> Зарисовки в тетрадях, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса». Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»),	
		Раздел 5: Комнатные растения	11
31-32	Разнообразие комнатных растений.	Разнообразие комнатных растений. Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. <i>Практические работы.</i> Черенкование комнатных растений. Посадка окоренённых черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадях. Составление композиций из комнатных растений.	
33	Светолюбивые комнатные растения	<i>Светолюбивые</i> (бегония, герань, хлорофитум).	
34	Теневыносливые	<i>Теневыносливые</i> (традесканция, узамбарская фиалка, монстера или другие,	

	комнатные растения	характерные для данной местности).	
35	Влаголюбивые комнатные растения	Влаголюбивые (циперус, аспарагус).	
36	Засухоустойчивые комнатные растения	Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы)	
37-38	Практическая работа.	Практическая работа. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренённых черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.	
39	Фитодизайн	Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.	
40-41	Практическая работа.	Практическая работа. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.	
		Раздел 6: Цветочно-декоративные растения	4
42	Однолетние растения	Однолетние растения: настурция (астра, петунья, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.	
43	Двулетние растения	Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.	
44	Многолетние растения	Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы).	
45	Цветы в жизни человека.	Цветы в жизни человека.	
		Раздел 7: Растения поля	4
46	Хлебные (злаковые растения)	Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим.	
47	Технические культуры	Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка.	
48	Использование технических культур	Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.	
49	Сорные растения полей и огородов	Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.	
		Раздел 8: Овощные растения	8
50	Однолетние овощные растения	Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).	
51	Практическая работа	Практическая работа: выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений.	
52	Двулетние овощные растения	Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.	
53	Многолетние овощные растения	Многолетние овощные растения: лук. Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.	
54	Многолетние овощные растения. Выращивание	Выращивание: посев, уход, уборка.	
55	Практическая работа	Практическая работа: Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.	
56	Польза овощных растений. Витамины. Использование человеком.	Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины). Использование человеком.	
57	Блюда, приготавливаемые из овощей.	Блюда, приготавливаемые из овощей.	
		Раздел 9: Растения сада	11
58	Биологические	Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника. Биологические	

	особенности растений сада	особенности растений сада: созревание ПЛОДОВ, особенности размножения.	
59	Вредители сада, способы борьбы с ними.	Вредители сада, способы борьбы с ними.	
60	Способы уборки и использования плодов и ягод.	Способы уборки и использования плодов и ягод.	
61	Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.	Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.	
62-68	Практические работы в саду	Практические работы в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.	
	ИТОГО:		68

Тематическое планирование учебного предмета БИОЛОГИЯ
(8 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Введение	4
2	Беспозвоночные животные	13
3	Позвоночные животные	51
	Итого:	68 часов

Поурочное планирование учебного предмета БИОЛОГИЯ
(8 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)

№ урока	Название раздела/ темы урока		Количество часов
		Раздел 1: Введение	4
1	Разнообразие животного мира.	Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.	
2	Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни	Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).	
3	Значение животных и их охрана.	Значение животных и их охрана.	
4	Животные, занесенные в Красную книгу.	Животные, занесенные в Красную книгу.	
		Раздел 2: Беспозвоночные животные	13
5	Общие признаки беспозвоночных	Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые.	
6	Дождевой червь.	Дождевой червь. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого объекта или влажного препарата.	
7	Насекомые.	Насекомые. Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию. Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений.	
8	Многообразие насекомых	Демонстрация показ видеофильмов.	
9	Бабочки.	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.	

10	Жуки.	Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук).	
11	Комнатная муха.	Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.	
12	Медоносная пчела.	Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи).	
13	Пчеловодство	Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).	
14	Тутовый шелкопряд.	Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.	
15	Муравьи	Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.	
16	Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.	Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.	
17	Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадах.	Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадах.	
		Раздел 3: Позвоночные животные	51
18	Общие признаки позвоночных животных	Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	
19	Рыбы Общие признаки рыб. Среда обитания.	Рыбы Общие признаки рыб. Среда обитания. Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.	
20	Речные рыбы	Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.	
21	Морские рыбы	Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.	
22	Домашний аквариум.	Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход. Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.	
23	Земноводные Общие признаки земноводных. Знакомство с многообразием земноводных	Земноводные Общие признаки земноводных. Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Практические работы. Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).	
24	Лягушка. Место обитания, образ жизни.	Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Польза земноводных и их охрана. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.	
25	Пресмыкающиеся Общие признаки, многообразие. Ящерица прыткая.	Пресмыкающиеся Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития). Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.	
26	Змеи.	Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.	
27	Черепахи, крокодилы.	Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие. Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей.	
28	Показ кино- и видеофильмов.	Демонстрация Показ кино- и видеофильмов.	
29	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития). Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.	
30	Птицы Дикie птицы.	Птицы Дикie птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле.	

		Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые). Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.	
31	Многообразие птиц	Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.	
32	Птицы леса	Птицы леса: большой пестрый дятел, синица. Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.	
33	Хищные птицы	Хищные птицы: сова, орел.	
34	Водоплавающие птицы. Птицы в живом уголке	Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан. Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых. Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.	
35	Особенности образа жизни птиц. Охрана птиц.	Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц. Практические работы. Подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.	
36	Домашние птицы.	Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.	
37	Млекопитающие животные Разнообразие классификация.	Млекопитающие животные Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные.	
38	Грызуны.	Дикие млекопитающие животные Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение. Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.	
39	Зайцеобразные.	Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).	
40	Хищные звери.	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.	
41	Псовые	Псовые (собачьи): волк, лисица.	
42	Медвежьи	Медвежьи: медведи (бурый, белый).	
43	Кошачьи	Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.	
44	Пушные звери	Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.	
45	Копытные дикие животные	Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.	
46	Морские животные	Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.	
47	Китообразные	Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных. Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).	
48	Приматы	Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.	
49	Видеофильмы о жизни млекопитающих животных.	Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.	
50	Практические работы. Зарисовки в тетрадах.	Практические работы. Зарисовки в тетрадах.	
51	Игры (зоологическое лото).	Игры (зоологическое лото и др.).	

52	Сельскохозяйственные животные Кролик.	Сельскохозяйственные животные Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.	
53	Корова.	Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.	
54	Овца.	Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.	
55	Свинья.	Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.	
56	Лошадь.	Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.	
57	Северный олень.	Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.	
58	Верблюд.	Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.	
59	Домашние питомцы Собаки.	Домашние питомцы Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.	
60	Кошки.	Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.	
61	Животные в живом уголке	Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.	
62	Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей	Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).	
63	Экскурсия с целью наблюдения за поведением птиц в природе	Экскурсия с целью наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).	
64-67	Виртуальная экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).	Виртуальная экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).	
68	Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения	Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).	
	ИТОГО:		68

Тематическое планирование учебного предмета БИОЛОГИЯ
(9 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Введение	2
2	Общее знакомство с организмом человека	2
3	Опора и движение	14
4	Кровообращение	8
5	Дыхание	5
6	Питание и пищеварение	12
7	Выделение	3
8	Покровы тела	5
9	Нервная система	5
10	Органы чувств	5

11	Размножение и развитие	7
	Итого:	68 часов

Поурочное планирование учебного предмета БИОЛОГИЯ
(9 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)

№ уро ка	Название раздела/ темы урока		Количе ство часов
		Раздел 1: Введение	2
1	Введение	Науки, изучающие организм человека: анатомия, физиология, гигиена.	
2	Роль и место человека в природе.	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.	
		Раздел 2: Общее знакомство с организмом человека	2
3	Краткие сведения о клетке и тканях человека.	Краткие сведения о клетке и тканях человека.	
4	Основные системы органов человека.	Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.	
		Раздел 3: Опора и движение	14
5	Скелет человека. Его значение.	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.	
6	Развитие и рост костей.	Развитие и рост костей.	
7	Соединения костей	Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение.	
8	Череп.	Череп.	
9	Скелет туловища.	Скелет туловища. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.	
10	Кости верхних конечностей.	Кости верхних конечностей.	
11	Кости нижних конечностей.	Кости нижних конечностей.	
12	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь.	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.	
13	Значение и строение мышц.	Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).	
14	Основные группы мышц в теле человека	Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица	
15	Работа мышц	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.	
16	Практическая работа.	Практические работы. Определение правильной осанки. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.	
17	Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.	
18	Наблюдения и практическая работа.	Наблюдения и практическая работа. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.	
		Раздел 4: Кровообращение	8
19	Кровеносная	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система	

	система человека.	человека.	
20	Кровь, ее состав и значение	Кровь, ее состав и значение	
21	Кровеносные сосуды.	Кровеносные сосуды.	
22	Сердце. Работа сердца.	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление.	
23	Движение крови по сосудам.	Движение крови по сосудам. Группы крови. Большой и малый круги кровообращения.	
24	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение	Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.	
25	Первая помощь при кровотечении.	Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно. Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.	
26	Наблюдения и практические работы.	Наблюдения и практические работы. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью учителя в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.	
		Раздел 5: Дыхание	5
27	Органы дыхания человека	Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.	
28	Газообмен в легких и тканях.	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Демонстрация опыта. Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.	
29	Гигиена дыхания.	Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.	
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение	Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).	
31	Доврачебная помощь при нарушении дыхания	Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).	
		Раздел 6: Питание и пищеварение	12
32	Значение питания для человека.	Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная.	
33	Питательные вещества	Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли.	
34	Витамины.	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.	
35	Органы пищеварения	Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.	
36	Ротовая полость. Зубы.	Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Демонстрация опытов. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.	
37	Изменение пищи в желудке.	Изменение пищи в желудке.	
38	Пищеварение в кишечнике. Печень.	Пищеварение в кишечнике. Печень.	
39	Гигиена питания.	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.	
40	Уход за зубами в	Уход за зубами в ротовой полости	

	ротовой полости		
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.	
42	Предупреждение инфекционных заболеваний		
43	Причины и признаки пищевых отравлений.	Причины и признаки пищевых отравлений. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.	
		Раздел 7: Выделение	3
44	Почки – органы выделения.	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.	
45	Практические работы.	Практические работы. Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение с помощью учителя результатов анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).	
46	Предупреждение почечных заболеваний.	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.	
		Раздел 8: Покровы тела	5
47	Кожа и ее роль в жизни человека.	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.	
48	Гигиена кожи.	Уход за кожей. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика.	
49	Производные кожи: волосы, ногти.	Производные кожи: волосы, ногти. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.	
50	Закаливание организма	Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).	
51	Оказание первой помощи	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	
		Раздел 9: Нервная система	5
52	Значение и строение нервной системы	Значение и строение нервной системы	
53	Спинной и головной мозг, нервы.	Спинной и головной мозг, нервы. Демонстрация модели головного мозга	
54	Режим дня. Гигиена труда.	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.	
55	Сон. Гигиена сна.	Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна.	
56	Заболевания нервной системы	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.	
		Раздел 10: Органы чувств	5
57	Орган зрения человека.	Значение органов чувств у животных и человека. Орган зрения человека. Строение, функции и значение. Демонстрация муляжей глаза.	
58	Гигиена зрения.	Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Демонстрация муляжей уха.	
59	Орган слуха человека.	Орган слуха человека. Строение и значение.	
60	Гигиена слуха	Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена	
61	Органы осязания, обоняния, вкуса.	Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств.	
		Раздел 11: Размножение и развитие	7
62	Особенности	Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.	

	мужского и женского организма.	Особенности мужского и женского организма.	
63	Культура межличностных отношений	Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; доброе поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).	
64	Система органов размножения человека.	Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды.	
65	Рост и развитие ребенка.	Материнство. Уход за новорожденным. Рост и развитие ребенка.	
66	Пороки развития плода. Венерические заболевания.	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.	
67	Обобщающий урок.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	
68	Итоговая контрольная работа		

Поурочное планирование учебного предмета БИОЛОГИЯ
(9 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)
ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

№ уро-ка	Название раздела/ темы урока		Количество часов
		Раздел 1: Введение	1
1	Роль и место человека в природе.	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Науки, изучающие организм человека: анатомия, физиология, гигиена.	
		Раздел 2: Общее знакомство с организмом человека	1
2	Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека.	Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.	
		Раздел 3: Опора и движение	7
3	Скелет человека. Его значение. Развитие и рост костей.	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Развитие и рост костей.	
4	Соединения костей Череп.	Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение. Череп.	
5	Скелет туловища. Кости верхних и нижних конечностей.	Скелет туловища. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. Кости верхних конечностей. Кости нижних конечностей.	
6	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь.	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.	
7	Значение и строение мышц. Основные группы мышц в теле человека	Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица	
8	Работа мышц <i>Практическая работа.</i>	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. <i>Практические работы.</i> Определение правильной осанки. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.	
9	Значение физического труда в правильном	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела. <i>Наблюдения и практическая работа.</i>	

	формировании опорно-двигательной системы	Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.	
		Раздел 4: Кровообращение	4
10	Кровеносная система человека. <i>Кровь</i> , ее состав и значение	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека. <i>Кровь</i> , ее состав и значение	
11	Кровеносные сосуды. Сердце. Работа сердца.	Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление.	
12	Движение крови по сосудам.	Движение крови по сосудам. Группы крови. Большой и малый круги кровообращения.	
13	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение <i>Первая помощь</i> при кровотечении.	<i>Заболевания сердца</i> (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. <i>Значение физкультуры и спорта</i> для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. <i>Вредное влияние</i> никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. <i>Первая помощь</i> при кровотечении. Донорство — это почетно. <i>Демонстрация</i> примеров первой доврачебной помощи при кровотечении. <i>Наблюдения и практические работы.</i> Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью учителя в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.	
		Раздел 5: Дыхание	2
14	<i>Органы дыхания человека</i> Газообмен в легких и тканях.	Значение дыхания для растений, животных, человека. <i>Органы дыхания человека:</i> носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. <i>Демонстрация опыта.</i> Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.	
15	<i>Гигиена дыхания.</i> Болезни органов дыхания и их предупреждение	<i>Гигиена дыхания.</i> Необходимость чистого воздуха для дыхания. <i>Влияние</i> никотина на органы дыхания. <i>Гигиенические требования</i> к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. <i>Озеленение городов</i> , значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). <i>Демонстрация доврачебной помощи</i> при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).	
		Раздел 6: Питание и пищеварение	6
16	<i>Значение</i> питания для человека. Питательные вещества Витамин.	Особенности питания растений, животных, человека. <i>Значение</i> питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамин. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.	
17	<i>Органы пищеварения</i> Ротовая полость. Зубы.	<i>Органы пищеварения:</i> ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. <i>Демонстрация опытов.</i> Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.	
18	Изменение пищи в желудке, в кишечнике. Печень	Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Печень.	
19	<i>Гигиена питания.</i> Уход за зубами в ротовой полости	<i>Гигиена питания.</i> Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. <i>Демонстрация правильного поведения</i> за столом во время приема пищи, умения есть красиво. Уход за зубами в ротовой полости	
20	Предупреждение желудочно-	<i>Заболевания пищеварительной системы</i> и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). <i>Влияние вредных привычек</i> на пищеварительную	

	кишечных и инфекционных заболеваний	систему.	
21	Причины и признаки пищевых отравлений.	Причины и признаки пищевых отравлений. <i>Доврачебная помощь</i> при нарушениях пищеварения.	
		Раздел 7: Выделение	2
22	Почки – органы выделения. <i>Предупреждение почечных заболеваний.</i>	<i>Роль выделения</i> в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). <i>Внешний вид почек</i> , их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. <i>Предупреждение почечных заболеваний</i> . Профилактика цистита.	
23	Практические работы.	Практические работы. Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение с помощью учителя результатов анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).	
		Раздел 8: Покровы тела	2
24	<i>Кожа</i> и ее роль в жизни человека. Гигиена кожи.	<i>Кожа</i> и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Уход за кожей <i>Кожные заболевания</i> и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Производные кожи: волосы, ногти. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.	
25	Закаливание организма Оказание первой помощи	<i>Закаливание организма</i> (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). <i>Оказание первой помощи</i> при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	
		Раздел 9: Нервная система	3
26	Значение и строение нервной системы Спинной и головной мозг, нервы.	Значение и строение нервной системы Спинной и головной мозг, нервы. Демонстрация модели головного мозга	
27	Режим дня. Гигиена труда. Сон. Гигиена сна.	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна.	
28	Заболевания нервной системы	<i>Отрицательное влияние</i> алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. <i>Заболевания нервной системы</i> (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.	
		Раздел 10: Органы чувств	2
29	Орган зрения человека. Гигиена зрения.	Значение органов чувств у животных и человека. <i>Орган зрения человека</i> . Строение, функции и значение. Демонстрация муляжей глаза. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.	
30	Орган слуха человека. Гигиена слуха Органы осязания, обоняния, вкуса.	<i>Орган слуха человека</i> . Строение и значение. Демонстрация муляжей уха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена <i>Органы осязания, обоняния, вкуса</i> (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. <i>Охрана</i> всех органов чувств.	
		Раздел 11: Размножение и развитие	4
31	Особенности мужского и женского организма Культура межличностных отношений.	<i>Биологическое значение размножения</i> . Размножение растений, животных, человека. <i>Особенности мужского и женского организма</i> <i>Культура межличностных отношений</i> (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; доброе поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи)..	
32	Система органов размножения человека. Рост и развитие ребенка.	<i>Система органов</i> размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки. <i>Оплодотворение</i> . Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным. <i>Рост и развитие ребенка</i> .	
33	Пороки развития плода. Венерические заболевания.	<i>Последствия ранних половых связей</i> , вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт. <i>Пороки развития плода</i> как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий	

		инфекционных и вирусных заболеваний. <i>Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.</i>	
34	Итоговая контрольная работа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271028715706735161849688705787721502053069708990

Владелец Петухова Надежда Александровна

Действителен с 02.06.2023 по 01.06.2024