

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Двинская средняя общеобразовательная школа №28
(МБОУ Двинская СОШ №28)

*Приложение к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
Утверждено приказом директора школы
от 01.09.2022 г. № 90*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ГЕОГРАФИЯ
(для обучающихся с ОВЗ
(различными формами умственной отсталости))

Составитель: Третьякова В.В.
учитель географии

Аннотация к рабочей программе

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии

Обучение географии рассчитано на четыре года — с 6 по 9 класс по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 ч), 7 класс — «География России» (68 ч), 8 класс — «География материков и океанов» (68 ч), 9 класс — «География. Евразия» (68 ч).

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по географии на конец
школьного обучения (IX класс):**

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Содержание учебного предмета

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	5
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	8
6	Земной шар	13
7	Карта России	15
8	Ваш край на карте России	7
Итого:		68

Тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Особенности природы и хозяйства России.	11
2	Природные зоны России	2
3	Зона арктических пустынь.	5
4	Зона тундры	8
5	Лесная зона.	18
6	Зона Степей	9
7	Зона полупустынь и пустынь	6
8	Зона субтропиков	2
9	Высотная поясность в горах.	7
Итого:		68

Учебно-тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Мировой океан	6
2	Африка	12
3	Австралия	8
4	Антарктида	6
5	Северная Америка	9
6	Южная Америка	11
7	Евразия	16
Итого:		68

Учебно-тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Западная Европа	7
2	Южная Европа	4
3	Северная Европа.	3
4	Восточная Европа	11
5	Центральная Азия	6
6	Юго-Западная Азия	7
7	Южная Азия	2
8	Восточная Азия	6
9	Государства Юго-Восточной Азии	3
10	Россия	5
11	Свой край	14
Итого:		68

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Элементы содержания	Кол-во часов
1/1	<i>Введение</i> Что изучает география.	<i>География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.</i> Познакомить учащихся с новым предметом, учебником. Дать представление о географии как науке. Разъяснить происхождение и смысл понятия «география»;	1
2/2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	Познакомить с зависимостью влияния высоты Солнца на погоду; довести до понимания учащихся, почему надо изучать <i>признаки времен года</i> , как необходимо к ним подготовиться;	1
3/3	Явления природы: ветер, дождь, гроза.	Явления природы: ветер, дождь, гроза. Познакомить с явлениями природы, выяснить причины их возникновения.	1
4/4	<i>Географические сведения о своей местности и труде населения.</i>	Географические сведения о своей местности и труде населения. Познакомить с Г.п. своей местности, выяснить ХДЛ живущих здесь людей. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.	1
Ориентирование на местности.			5
5/1	Горизонт. Линия горизонта.	Горизонт. Линия горизонта. Познакомить с понятием <i>горизонт</i> , дать представление видам горизонта; продолжить формирование навыков аккуратного составления рисунка. Дать определение понятию <i>линия горизонта</i>	1
6/2	Стороны горизонта.	Научить определять стороны горизонта по солнцу, деревьям.	1
7/3	Компас и правила пользования им.	Познакомить с компасом, его строением и правилами работы; Научить определять стороны горизонта и ориентироваться по компасу.	1
8/4	Ориентирование.	Ориентирование. Научить ориентироваться по Солнцу, повторить стороны горизонта, правила работы с компасом <i>Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.</i>	1
9/5	Экскурсия «Горизонт и основные направления»	Экскурсия для закрепления понятий о <i>горизонте и основных направлениях.</i>	1
План и карта			8
10/1	План и карта	План и карта. <i>Рисунок и план предмета.</i> Научить составлять план предмета, выяснить его отличие от рисунка; развивать глазомер и умение работать с измерительными приборами;	1
11/2	Масштаб	План и масштаб. <i>Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.</i> Создать у учащихся представление о масштабе и его видах, научить пользоваться масштабом, научить работать с измерительными приборами;	1
12/3	План школьного участка	План школьного участка. Научить составлять план участка, используя масштаб.	1
13/4	Условные знаки плана местности.	Условные знаки плана местности. Дать определение «условные знаки», познакомить с их видами и что они обозначают.	1
14/5	План и географическая карта.	План и географическая карта. <i>Основные направления на карте. Масштаб карты.</i>	1
15/6	Условные цвета физической карты.	Условные цвета физической карты. Продолжить формирование представление о географической карте; познакомить с цветами карты.	1
16/7	Условные знаки физической карты	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Продолжить формирование представление о физической карте; познакомить с цветами карты, условными знаками	1
17/8	Физическая карта России.	Физическая карта России. <i>Значение географической карты в жизни и деятельности людей.</i> Продолжить формирование представление о физической карте Росси; научить находить географические объекты на карте России;	1
Формы поверхности Земли			5

18/1	Рельеф местности, его основные формы.	Рельеф местности, его основные формы. Познакомить с понятием рельеф и основными формами рельефа.	1
19/2	Равнины и холмы.	Сформировать представление о видах равнин, научить находить равнины на физической карте.	1
20/3	Овраги, их образование	Сформировать представление о оврагах, выяснить причины их образования и какой урон они наносят с/х	1
21/4	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Землетрясения. Извержение вулканов. Углубить понятие рельеф формы рельефа, горы. Сформировать представление о горных системах, хребтах, типах гор по высоте.	1
22/5	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	Экскурсия для закрепления понятий формы рельефа.	1
Вода на Земле.			11
23/1	Вода на Земле.	Сформировать представление о воде в природе, научить находить равнины на физической карте.	1
24/2	Родник, его образование	Сформировать представление о роднике и его образовании в природе.	1
25/3	Колодец. Водопровод.	Сформировать представление о колодце и его образовании в природе, научить находить равнины на физической карте.	1
26/4	Река и её части. Равнинные и горные реки.	Сформировать представление о части реки, о горных и равнинных реках в природе, научить находить равнины на физической карте	1
27/5	Как люди используют реки.	Сформировать представление о том, как люди используют реки	1
28/6	Болота, их осушения.	Сформировать представление о болотах.	1
29/7	Океаны и моря.	Сформировать представление об океанах и морях.	1
30/8	Острова и полуострова.	Сформировать представление об островах и полуостровах.	1
31/9	Озера, водохранилища, пруды.	Сформировать представление об озёрах, водохранилищах, и прудах.	1
32/10	Водоемы в нашей местности.	Познакомиться с водоёмами расположенными в нашей местности и узнать их значение.	1
33/11	Охрана воды от загрязнения.	Сформировать представление о значении охраны воды от загрязнения.	
Земной шар.			13
34/1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	Сформировать Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
35/2	Планеты. Земля – планета.	Сформировать представления о Планетах Солнечной системы.	1
36/3	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Сформировать представления о глобусе как модели Земли.	1
37/4	Физическая карта полушарий.	Сформировать представления о физической карте как изображении глобуса на плоскости	1
38/5	Распределение воды и суши на Земле.	Сформировать представления о Мировом океане его составных частях.	1
39/6	Океаны на глобусе и карте полушарий.	Сформировать представления о океанах как части Мирового океана.	1
40/7	Материки на глобусе и карте полушарий.	Сформировать представления о материках и частях света.	1
41/8	Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие.	Ознакомить учащихся с тем как в течении времени формировалось представление о Земле.	1
42/9	Значение Солнца для жизни на земле.	Значение Солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Выявить зависимость температуры от высоты солнца и угла падения солнечных лучей на земную поверхность.	1
43/10	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Выявить зависимость климата от Г.п., рельефа, морей и океанов.	1

44/11	Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Формирование понятий о поясах освещенности	1
45/12	Природа тропического пояса.	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Сформировать представления о влиянии климата на природу, научить учащихся описывать природу тропического пояса. Продолжить работу с текстом учебника. Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.	1
46/13	Природа умеренных и полярных поясов.	Сформировать представления о влиянии климата на природу, научить учащихся описывать природу тропического пояса. Продолжить работу с текстом учебника. Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.	1
Карта России.			15
47/1	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Изучить особенности г.п. России	1
48/2	Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге. Сформировать понятие о сухопутных границах России	1
49/3	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России	Сформировать понятие о морских границах России. Познакомить с морями, омывающими берега России.	1
50/4	Моря Северного Ледовитого океана.	Раскрыть особенности морей Северного Ледовитого океана.	1
51/5	Моря Тихого и Атлантического океанов.	Раскрыть особенности морей Тихого и Атлантического океанов.	1
52/6	Острова и полуострова России.	Познакомиться с Острова и полуострова России.	1
53/7	Контрольная работа по теме: «Карта России».	Контроль качества знаний	1
54/8	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Раскрыть особенности поверхности нашей страны. Ввести понятие низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
55/9	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	Дать общие сведения, что такое горы, каким цветом они обозначаются на карте, познакомить с горами: Урал, Кавказ, Саяны, Алтай.	1
56/10	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Формировать представления о крупнейших месторождениях полезных ископаемых, их применением, свойствами, способами добычи;	1
57/11	Реки: Волга с Окой и Камой.	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Раскрыть особенности рек.	1
58/12	Реки: Дон, Днепр, Урал.	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Раскрыть особенности рек.	1
59/13	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС.	Раскрыть особенности рек.	1
60/14	Реки: Лена, Амур.	Реки: Лена, Амур. Раскрыть особенности рек	1
61/15	Озера России: Ладожское и Онежское. Байкал.	Озера: Ладожское и Онежское Байкал. Раскрыть особенности озер России.	1
Ваш край на карте России			8
62	История Свердловской области.	Раскрыть особенности образования Свердловской области и г. Свердловска.	1
63	Границы Свердловской области Животный мир и растительный мир	Раскрыть особенности растительного и животного мира Свердловской области.	1
64	Тугулымский район Растительный и животный мир. Полезные ископаемые	Раскрыть особенности растительного и животного мира Тугулымского района Свердловской области.	1
65	Внутренние воды. Экологические проблемы	Дать характеристику водных ресурсов области.. Обозначить экологическую обстановку.	1

66	Промышленность Свердловской области Сельское хозяйство Свердловской области.	Сформировать знания о промышленности и сельском хозяйстве	1
67	По страницам Красной книги Свердловской области"	Формировать представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу	1
68	Контрольная работа по теме: «Свердловская область».	Контроль знаний	1

Поурочное планирование 7 класс

№	Раздел и тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
Раздел 1. Общая характеристика природы и хозяйства России.			11
1/1	Географическое положение России на карте мира	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Пр.работа. .Нанесение на к/карту границ.	1
2/2	Европейская и Азиатская части России.	Европейская и азиатская части России.	1
3/3	Административное деление России.	Административное деление России.	1
4/4	Разнообразие рельефа.	Разнообразие рельефа. Острова и п/острова России.	1
5/5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Пр.работа. Изготовление из картона условных знаков ПИ.	1
6/6	Типы климата в разных частях России.	Типы климата в разных частях России. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1
7/7	Водные ресурсы России, их использование.	Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Пр.работа. Нанесение на к/карту водоемов России.	1
8/8	Численность население России, его размещение. Народы России.	Население России. Народы России. Численность населения России. Размещение по территории России.	1
9/9	Отрасли промышленности.	Отрасли промышленности. Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли Транспорт. Сельское хозяйство, его отрасли Транспорт. Особенности развития с/хозяйства и транспорта.	1
10/10	Экологические проблемы.	Экологические проблемы.	1
11/11	Уровни развития Европейской и Азиатской частей России.	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	1
Раздел 2 Природные зоны России.			2
12/1	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России.	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Пр.работа. Запись в тетрадях названий и зарисовка наиболее типичных для изучаемой зоны растений и животных.	1
13/2	Карта природных зон России.	Карта природных зон России.	1
Раздел 3. Зона арктических пустынь.			5
14/1	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова.	1
15/2	Зона арктических пустынь. Климат.	Зона арктических пустынь. Климат. Особенности	1

		природы.	
16./3	Зона арктических пустынь. Растительный и животный мир.	Зона арктических пустынь. Растительный и животный мир. Охрана природы. Пр.работа. Запись названий и зарисовка растений и животных.	1
17/4	Зона арктических пустынь. Население и его основные занятия.	Зона арктических пустынь. Население и его основные занятия.	1
18/5	Зона арктических пустынь. Северный морской путь.	Зона арктических пустынь. Северный морской путь.	1
Раздел 4. Зона тундры.			8
19/1	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	Зона тундры. Положение на карте. Острова и п/острова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1
20/2	Зона тундры. Климат. Водоемы тундры.	Зона тундры. Климат. Водоемы тундры.	1
21/3	Зона тундры. Растительный мир.	Зона тундры. Растительный мир. Особенности природы. Растительный мир.	1
22/4	Зона тундры. Животный мир.	Зона тундры. Животный мир. Животные тундры. Пр.работа. Запись названий и зарисовка животных и растений.	1
23/5	Зона тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия.	Зона тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24/6	Зона тундры. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	Зона тундры. Города: Мурманск, Нарьян-Мар..	1
25/7	Зона тундры. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	Зона тундры. Города: Воркута, Норильск, Анадырь.	1
26/8	Зона тундры. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	Зона тундры. Охрана природы тундры. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1
Раздел 5. Лесная зона.			18
27/1	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1
28/2	Лесная зона Климат.	Лесная зона Климат. Особенности природы.	1
29/3	Лесная зона Реки, озера, каналы	Лесная зона Реки, озера, каналы, экологические проблемы водных ресурсов.	1
30/4	Лесная зона Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	Лесная зона Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1
31/5	Лесная зона Смешанные и лиственные леса. Смешанные леса.	Лесная зона Смешанные и лиственные леса. Смешанные леса	1
32/6	Лесная зона Смешанные и лиственные леса. Лиственные леса.	Лесная зона Смешанные и лиственные леса. Лиственные леса	1
33/7	Лесная зона Животный мир.	Лесная зона Животный мир лесной зоны. Пр.работа. Запись и зарисовка растений и животных.	1
34/8	Лесная зона Пушные звери.	Лесная зона Пушные звери.	1
35/9	Лесная зона Значение леса	Лесная зона Значение леса Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1
36/10	Лесная зона Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России	Лесная зона Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Промышленность и с/хозяйство центральной России	1
37/11	Лесная зона Города Центральной России.	Лесная зона Города Центральной России.	1
38/12	Лесная зона Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Лесная зона Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
39/13	Лесная зона Города Северо-Западной России.	Лесная зона Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1
40/14	Лесная зона Западная Сибирь.	Лесная зона Западная Сибирь.	1
41/15	Лесная зона Восточная Сибирь	Лесная зона Восточная Сибирь.	1
42/16	Лесная зона Дальний Восток.	Лесная зона Дальний Восток.	1
43/17	Лесная зона Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Лесная зона Заповедники и Заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1
44/18	Обобщающий урок по лесной зоне.		1

Раздел 6. Степи.			9
45/1	Степи. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	Степи. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
46/2	Степи. Растительный мир.	Степи. Растительный мир.	1
47/3	Степи. Животный мир степей.	Степи. Животный мир. Пр.работа. Запись и зарисовка растений и животных.	1
48/4	Степи. Хозяйство. Население и его основные занятия.	Степи. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49/5	Степи. Население и его основные занятия	Степи. Население и его основные занятия	1
50/6	Степи. Города степной зоны	Степи. Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,	1
51/7	Степи. Города лесостепной и степной зон	Степи. Города лесостепной и степной зон: Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград,	1
52/8	Степи. Города лесостепной и степной зон	Степи. Города лесостепной и степной зон Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
53/9	Охрана природы зоны степей.	Охрана природы зоны степей.	
Раздел 7. Полупустыни и пустыни.			6
54/1	Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1
55/2	Полупустыни и пустыни. Климат. Реки.	Полупустыни и пустыни. Климат. Реки. Охрана природы.	1
56/3	Полупустыни и пустыни. Растительный мир.	Полупустыни и пустыни. Растительный мир и его охрана.	1
57/4	Полупустыни и пустыни. Животный мир.	Полупустыни и пустыни. Животный мир. Охрана животных. Пр.работа запись и зарисовка растений и животных.	1
58/5	Полупустыни и пустыни. Хозяйство. Население и его основные занятия .	Полупустыни и пустыни.	1
59/6	Полупустыни и пустыни. Города зоны полупустынь и пустынь.	Полупустыни и пустыни. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элисте).	1
Раздел 8. Субтропики.			2
60/1	Субтропики. Положение на карте	Субтропики. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1
61/2	Субтропики. Курортное хозяйство..	Субтропики. Курортное хозяйство. Население, основное занятие населения. Города-курорты: (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1
Раздел 9. Высотная поясность в горах.			6
62/1	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Положение на карте. (Сев. Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. ИН. Климат. Пр.работа. Вычерчивание схемы природных зон в горах.	1
63/2	Высотная поясность в горах Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Высотная поясность в горах. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минводы, Нальчик, Грозный.	1
64/3	Высотная поясность в горах Города и экологические проблемы Урала.	Высотная поясность в горах. Города и экологические проблемы Урала. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск.)	1
65/4	Высотная поясность в горах Алтайские горы.	Высотная поясность в горах. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск).	1
66/5	Высотная поясность в горах Горы Восточной Сибири.	Высотная поясность в горах. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.	1
67/6	Контрольная работа по курсу географии России.		1
68/7	Анализ проверочной работы		1

Поурочное планирование 8 класс

№	Название раздела Тем урока	Элементы содержания	Кол-во часов
Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий			6
1/1	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий 70% нашей земли занимает вода. Это мировой океан. Он объединяет все воды океанов, морей, заливов и проливов. Суша составляет трет поверхности Земли. Большая ее часть расположена в северном полушарии. Над водой выступают огромные участки суши – это материки. Их шесть. Все разных размеров и очертаний. Океаны и моря образуют единый Мировой океан. На земле четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. Моря – части океанов. Жизнь человека связана с Мировым океаном. Ученые изучают моря и океаны, следят за сохранением их обитателей.	1
2/2	Атлантический океан. Хозяйственное назначение.	Атлантический океан второй по величине. Океан протянулся с севера на юг и омывает пять материков. Он расположен во всех	1

	Судоходство	климатических поясах, поэтому климат там разнообразен. В северной и южной частях много айсбергов. Хозяйственное назначение. В океане богатый растительный и животный мир. Судоходство. Множество портов и судоходных трасс создают в Атлантике большие проблемы.	
3/3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное назначение. Судоходство	Северный Ледовитый океан – самый маленький и самый холодный океан земного шара. Он имеет много морей, островов и полуостровов. В Арктике суровый климат. Большая часть океана покрыта толстым слоем льда. Хозяйственное назначение. На побережье и островах живут белые медведи, моржи, тюлени. Летом много птиц, добывают полезные ископаемые. Судоходство. Северный Ледовитый океан во время навигации судоходен. Важные порты: Мурманск, Архангельск, Диксон, Тикси, Певек.	1
4/4	Тихий океан Хозяйственное назначение. Судоходство	Тихий океан – самый большой и самый глубокий на земном шаре. Он омывает 5 материков. Береговая линия больше изрезана у берегов Евразии и Австралии, менее у берегов Америки. Богат растительный и животный мир. Хозяйственное назначение. На Тихий океан приходится половина мирового улова рыбы. У берегов Азии и Австралии есть коралловые рифы. Судоходство. Тихий океан является важным транспортным путем. На его берегах расположено большое количество портов.	1
5/5	Индийский океан Хозяйственное назначение. Судоходство	Индийский океан третий по величине на Земле. Он полностью лежит в восточном полушарии, не имеет связи с Северным Ледовитым океаном. Береговая линия изрезана лишь на севере. Острова расположены близ материков. Хозяйственное назначение. Животный мир распределен неравномерно. Много планктона. В прибрежных районах Индийского океана больше рыб и морских животных. Ближе к южному полюсу обитают киты, тюлени. Большие запасы нефти и газа имеются в Персидском заливе. Через северную часть Индийского океана проходят судоходные пути.	1
6/6	Современное изучение Мирового океана	Наука об изучении Мирового океана – океанология. Наблюдения за Океаном проводятся из космоса, с морских судов, подводных лодок и батискафов. Людям, изучающим Мировой океан, присущи отвага и мужество, выносливость и высокий профессионализм.	1
Африка			12
7/1	Африка. Географическое положение.	Африка. Географическое положение. Очертание берегов, острова и полуострова Африка – второй по величине материк. Он расположен в восточном полушарии. Почти по середине материк пересекает линия экватора. Берега Африки омывают Атлантический и Индийский океаны. Самый крупный полуостров – Сомали, остров – Мадагаскар.	1
8/2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Поверхность материков ровная. Преобладают равнины и плоскогорья. Африканский континент богат полезными ископаемыми. Африка – самый жаркий материк. Крупнейшие реки: Нил, Конго, Нигер. На востоке материка расположены крупные озера – Виктория, Танганьика, Ньяса.	1
9/3	Природа материка Природные зоны. Растительность тропических лесов	Природа материка Тепло и обилие влаги способствуют развитию богатой вечнозеленой растительности. Деревья и кустарники тропических лесов Африки очень разнообразны по составу и расположены ярусами.	1
10/4	Природа материка Животный мир тропических лесов	Природа материка В тропических лесах Африки богатый животный мир. Животные обитают во всех лесных ярусах. Многие приспособились к жизни на деревьях. Много птиц и насекомых. Крупные животные обитают лишь на опушках леса и берегах рек.	1
11/5	Природа материка Растительный мир саванн	Природа материка Саванна – самая большая природная зона Африки. Это травяная степь с редкими деревьями. В сезон дождей пробуждаются травы и деревья. В сухой сезон растения засыхают. Растения саванны (баобаб, зонтичная акация, молочай) приспособились к особенностям климата. Саванна – зона, благоприятная для занятия сельским хозяйством.	1
12/6	Природа материка Животный мир саванн	Природа материка Животный мир саванн очень разнообразен. Там много травоядных	1

		животных (антилопы, зебры, слоны, жирафы). На травяных охотятся хищники (львы, леопарды, гепарды, гиены). Большинство животных саванны кочующие. В этой зоне можно увидеть разнообразных птиц (страус, птица-секретарь и др.).	
13/7	Природа материка Растительный и живой мир пустынь	Природа материка Пустыни занимают большие площади на севере и юге Африки. Там нет сплошного растительного покрова. Животный мир пустынь богаче растительного. Животные и растения приспособились к жизни в жарком климате. Главное условие жизни в пустыне – возможность долго обходиться без воды в оазисах богатая растительность. Здесь живет основное население пустыни.	1
14/8	Население и государства	Население и государства В Африке проживает много разных народов. Большинство населения принадлежит к негроидной расе и относятся к различным племенам. Большинство населения Африки живет в деревнях и занимается сельским хозяйством. Население размещено по матерiku неравномерно.	1
15/9	Население и государства Египет. Эфиопия.	Население и государства Египет расположен на северо-востоке материка. Население – арабы. Столица – город Каир. Большинство населения живет вдоль реки Нил, выращивает хлопок, фрукты, овощи, оливки, зерновые культуры. В Египте сохранилось множество исторических памятников. На побережье много кустарников. Египет – крупный туристический центр, столица Каир – один из крупнейших городов Африки. Эфиопия расположена на востоке материка. Это горная страна. Она отличается разнообразием природных условий (лес, саванна, пустыня). Население эфиопы. Занятия населения – земледелие и скотоводство. Часты засухи и неурожаи. Эфиопия – родина кофе. Промышленность развита слабо. Столица – Аддис-Абеба	1
16/10	Население и государства Танзания. Демократическая республика Конго.	Население и государства Танзания расположена на востоке материка и на островах Индийского океана. На территории страны находятся крупнейшие озера и самая высокая гора Африки. Большая часть территории страны- саванны. Там созданы национальные парки. Танзания – сельскохозяйственная страна. В мире высоко ценятся алмазы и Танзании. Столица – Додома. Дар-эс-Салам – крупный порт на берегу Индийского океана. Демократическая республика Конго – крупное государство Центральной Африки. Жизнь людей сосредоточена в бассейне реки Конго. Природные зоны: тропические леса и саванны. Здесь очень разнообразный и богатый растительный и животный мир. Окапи – национальный символ государства. Развито не только сельское хозяйство, но и добывающая промышленность. В стране много полезных ископаемых. Столица государства – Киншаса.	1
17/11	Население и государства Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	Население и государства Нигерия расположена в Западной Африке на побережье Гвинейского залива. По территории государства протекает крупная река Нигер. Часть территории озера Чад тоже расположена в Нигерии. Большую часть страны занимает саванны. Уровень жизни в Нигерии невысокий. Большинство населения занято в сельском хозяйстве. В стране развита добыча полезных ископаемых. Столица – Абуджа. Самый крупный город – Лагос. Нигерия – самая населенная страна Африки. ЮАР – богатая аграрная и промышленная страна. Здесь умеренный климат. Большинство ценных растений и животных находятся в национальных парках. ЮАР славится своими алмазами, золотом, платиной. Крупнейшие города: Претория, Кейптаун, Йоханнесбург.	1
18/12	Обобщающий урок. Тема: «Африка»	Обобщающий урок. Тема: «Африка»	1
Австралия			8
19/1	Австралия. Географическое положение	Африка. Географическое положение. Очертание берегов, острова и полуострова Австралия расположена в восточном полушарии к югу от экватора. Это самый маленький материк Земли. Омывается на востоке Тихим океаном, с остальных сторон Индийским. В Коралловом море есть уникальный объект природы – Большой Барьерный риф. Он состоит из кораллов.	1
20/2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Географическое положение определяет многие природные условия Австралии. Это	1

		самый жаркий и самый засушливый материк, здесь выпадает очень мало осадков. Большую часть материка занимает пустыня. На севере жарко и влажно. На юге – морские субтропики с летним зноем и зимними ненастями. Люди проживают в основном на южном и восточном побережьях. Австралия богата полезными ископаемыми.	
21/3	Природа материка Растительный мир.	Природа материка В центре Австралии находится пустыня. Здесь растут сухие колючие непроходимые кустарники. Севернее и восточнее пустынь – саванны. Они покрыты травой и используются как пастбища или поля. На севере-востоке – влажные тропические леса, где много пальм, фикусов, высоких деревьев, лиан, папоротников. Основное растение – эвкалипт.	1
22/4	Природа материка Животный мир.	Природа материка Своеобразен животный мир Австралии. Здесь обитают более 100 видов сумчатых животных. Особенно распространено семейство кенгуру. В Австралии живут ехидна и утконос. В эвкалиптовых лесах обитает коала. Богат и разнообразен мир птиц. Есть ящерицы, змеи, крокодилы. Австралийцы любят природу своего материка и заботятся о ее сохранении.	1
23/5	Население и государства	Население и государства Австралия мало населена по сравнению с другими материками. 1% населения составляют коренные жители – аборигены. Около 80% – потомки англичан. Остальные жители – переселенцы из разных стран мира. В основном население живет на восточном, юго-восточном и юго-западном побережьях материка. Жители Австралии заняты в разнообразных видах промышленности и высоко развитого сельского хозяйства.	1
24/6	Население и государства Австралийский союз	Население и государства Австралийский союз – единственное государство в мире, занимающее весь материк. Территория разделена на 6 штатов. Государственный язык – английский. Полезные ископаемые, продукты земледелия и животноводства – основные статьи экспорта. Столица – Канберра. Самые крупные города – Сидней, Мельбурн.	1
25/7	Население и государства Океания. Остров Новая Гвинея	Население и государства Океания – это крупное скопление островов в Тихом океане. Самый большой из них – Новая Гвинея. Здесь своеобразный растительный и животный мир. Основное население – папуасы. Впервые изучил и описал жизнь и быт народов Новой Гвинеи русский путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай	1
26/8	Обобщающий урок по теме «Австралия»	Обобщающий урок по теме «Австралия».	1
Антарктида			6
27/1	Антарктида. Географическое положение.	Географическое положение. Очертание берегов, острова и полуострова Антарктида – самый высокий и холодный южный материк. Он расположен за Южным полярным кругом. В центре Антарктиды находится южный полюс. Здесь все направления (стороны горизонта) северные. Континент омывается тремя океанами. Южная полярная область, включающая Антарктику и прилегающие к ней острова, называются Антарктикой.	1
28/2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	Долгое время льды не давали возможности пробиться к берегам Антарктиды. Первая русская экспедиция под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева обогнула шестой материк. В 1911 году норвежская экспедиция Р. Амундсена впервые достигла Южного полюса.	1
29/3	Разнообразие рельефа, климат	Разнообразие рельефа, климат Антарктида – самый холодный из всех материков. Температура воздуха от -30 до -80 градусов. С океана дуют сильные ветры, часто бывают снежные бураны. Поверхность Антарктиды состоит из горных массивов, многочисленных холмов и впадин. Обнаружены месторождения каменного угля, железной руды, руд цветных металлов. Исключительно суровый климат делает Антарктиду непригодной для существования большинства форм жизни.	1
30/4	Природа материка Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	Природа материка Животный мир в Антарктиде по сравнению с другими материками беден. Он более богат на побережье. Самые распространенные животные – пингвины. В водах обитают киты и тюлени. Летом здесь много птиц.	1
31/5	Современные исследования	Постоянного населения в Антарктиде нет. Ее территория не	1

	Антарктиды	принадлежит ни одному государству. Благодаря сотрудничеству ученых открыты многие тайны Антарктиды. Первыми российскими станциями были «Мирный», «Пионерская», «Восток-1». Изучение Антарктиды продолжается.	
32/6	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1
Северная Америка			9
33/1	Открытие Америки	В 15 веке европейцы искали путь в Индию и Китай по морю. Испанский моряк Х. Колумб открыл новые земли, но не знал, что это новый материк. Итальянец Америго Веспуччи впервые делал описание природы этих земель. В честь него часть света назвали Америкой. Северо-западную часть (Аляска, Алеутские острова) впервые открыли русские в 18 веке.	1
34/2	Северная Америка. Географическое положение	Географическое положение. Очертание берегов, острова и полуострова. Северная Америка – третий по величине материк земного шара. Он протянулся от северного полярного теплового пояса до жаркого. Омывается тремя океанами. На севере и востоке береговая линия сильно изрезана. Самый крупный остров близ Северной Америки – Гренландия. Полуострова – Лабрадор, Калифорния, Флорида, Аляска.	1
35/3	Разнообразие рельефа, климат	Разнообразие рельефа, климат. По характеру рельефа материк можно разделить на три части. Северная и центральная заняты равнинами. На востоке – низкие горы Аппалачи. На западе протянулась горная цепь Кордильер. Климат Северной Америки разнообразен. Север материка отличается очень холодными зимами. Большая часть лежит в умеренном климате. На юге жарко – там располагаются пустыни и тропические леса.	1
36/4	Реки и озера.	Реки и озера. Материк богат водами. Самая крупная река на континенте – Миссисипи. Впадает в Атлантический океан. Самая большая река на севере материка – Макензи. Она впадает в Северный Ледовитый океан. В тихий океан несет свои воды река Колорадо. Северная Америка богата озерами. На востоке материка расположилась величайшая озерная система мира – Великие озера. Они достаточно глубокие (до 400м.). озера соединены между собой короткими реками. Самая бурная из них – Ниагара.	1
37/5	Природа материка. Растительный и животный мир	Природа материка. На севере материка природные зоны меняются с севера на юг. Южнее Великих озер смена зон происходит с востока на запад. Жизнь большинства животных зоны арктических пустынь связана с океаном. На суше встречаются белые медведи, овцебыки, птицы. В тундре растут кустарники, травы, мхи лишайники, обитают писцы, лемминги, волки. П растительному и животному миру тайга Северной Америки имеет сходства с нашей страной. Смешанных и широколистных лесов сохранилось немного, поэтому и животных здесь мало. В заповедниках обитают бизоны. В пустынях много кактусов. На островах, в тропиках, пышная растительность. В целях сохранения природы на материке создано много национальных парков и заповедников.	1
38/6	Население и государства	Население и государства. Население Северной Америки многонациональное. Коренные жители материка – индейцы, эскимосы, алеуты. Основную часть населения составляют выходцы из разных стран Европы. Большинство людей говорят на английском языке. Население размещается не равномерно. Самые крупные страны Северной Америки – Канада, США, Мексика. На юге материка находятся небольшие государства.	1
39/7	Население и государства. Соединенные Штаты Америки	Население и государства. США – одно из самых крупных государств нашей планеты. Оно состоит из 50 штатов, два из которых отделены от основной территории (Аляска и Гавайи). США являются самой экономически развитой страной мира. Здесь хорошо развиты многие отрасли добывающей и перерабатывающей промышленности.	1

		Страна имеет высокоразвитое сельское хозяйство. Крупные фермерские хозяйства обеспечивают страну продуктами питания. В США хорошо развиты все виды транспорта. Столица - Вашингтон.	
40/8	Население и государства Канада.	Население и государства Канада – одна из самых крупных и высокоразвитых стран мира. Она омывается тремя океанами. Граничит с США. Канада – одна из богатейших стран планеты. Своим благосостоянием она во многом обязана природным богатствам – лесам и полезным ископаемым. Столица – город Оттава. Крупные города – Торонто, Монреаль, Ванкувер.	1
41/9	Население и государства Мексика. Куба	Население и государства Мексика расположена в южной части материка. На севере граничит с США. С запада омывается водами Калифорнийского залива. С востока – Мексиканским заливом. Ландшафт разнообразен: пустыни, плато, окруженное горами, тропические леса. Туризм – важная статья дохода. Куба расположена на самом большом острове Карибского моря. Климат благоприятен для выращивания сахарного тростника, табака, бананов. Столица - город Гавана.	1
Южная Америка.			11
42/1	Южная Америка. Географическое положение	Географическое положение. Очертание берегов, острова и полуострова Южная Америка входит в состав части света Америка. Материк расположен в западном полушарии. Большая часть лежит к югу от экватора и находится в жарком поясе. Берега Южной Америки омываются водами Тихого и Атлантического океанов и Карибского моря. К югу от материка лежит остров Огненная Земля.	1
43/2	Разнообразие рельефа, климат	Разнообразие рельефа, климат Рельеф Южной Америки разнообразен. На большей части восточной территории – равнины и нагорья. На западе – горы Анды. В горах много полезных ископаемых. Самая большая низменность в мире – Амазонская. Южная Америка – влажный материк. Климат более разнообразен, чем в Африке и Австралии. Здесь не так жарко, как в Африке. В Андах ярко выражена высотная климатическая поясность.	1
44/3	Реки и озера	Реки и озера Южная Америка – материк, на котором много водоемов. Здесь протекают крупнейшие реки Амазонка и Парана. Они впадают в Атлантический океан. Амазонка – самая полноводная река на Земле. В Южной Америке находится самый высокий в мире водопад. Из крупных озер выделяются Маракайбо и Титикака.	1
45/4	Природа материка Растительный мир тропических лесов	Природа материка Тропические дождевые или влажные экваториальные леса Южной Америки называются сельвой. Здесь жаркий, насыщенный влагой воздух. Это самый большой по площади массив дождевых лесов на планете. Если вырубку лесов Амазонии не перестать, их можно будет увидеть только на картинках.	1
46/5	Природа материка Животный мир тропических лесов	Природа материка Во влажных вечнозеленых тропических лесах обитает множество разнообразных животных. В верхнем ярусе обитают обезьяны-ревуны и много птиц. В среднем ярусе на высоте 30м., живут тукан, ленивец, многочисленные виды обезьян, игуана, удав. На земле можно встретить дикобраза, броненосца, ягуара, тапира, муравьеда. Здесь много лягушек, пауков, ящериц, змей, разных насекомых. В реках водятся крокодилы, водяные черепахи, речные дельфины, рыбы - пирании.	1
47/6	Природа материка Растительный мир, саванн, степей, пустынь и горных районов	Природа материка К северу и югу от тропических лесов расположены саванны. В саваннах северного полушария среди высокой травы растут одинокие пальмы и акации. В южном полушарии – кустарники. К югу от саванн расположена степь – пампа. Здесь растут злаки и травы. Небольшие территории Южной Америки заняты полупустынями и пустынями. На голой земле изредка встречаются колючие кактусы. Высокая поясность хорошо выражена в Андах: тропические леса переходят в низкорослые, а затем в луга. Выше 4500 м. – снега и ледники.	1
48/7	Природа материка Животный мир	Природа материка В саваннах Южной Америки нет таких крупных	1

	саванн, степей, полупустынь, гор	травоядных животных, как в Африке. Из копытных здесь обитают олени и дикие свиньи-пекари. Водятся броненосцы, пумы, муравьеды. Из птиц – страусы нанду. Для открытых пространств пампы типичны быстробегающие животные – олени, ламы. В Андах сохранились очковые медведи и дикие ламы. Живут грызуны с ценным мехом – шиншиллы. Они занесены в Красную книгу.	
49/8	Население и государства.	Население и государства В Южной Америке живет более 320 млн. человек. Состав населения очень пестрый. Это объясняется условиями заселения материка. Здесь можно встретить представителей всех стрех человеческих рас. Первыми материк засели индейцы. После открытия Америки здесь силились испанцы, португальцы. Смешение пришлых народов между собой с коренными жителями привело к сложному составу населения. По языковому признаку Южную Америку вместе со странами Панамского перешейка называют иногда Латинской Америкой. Южная Америка заселена не равномерно. Наиболее развитые страны – Бразилия и Аргентина.	1
50/9	Население и государства Бразилия	Население и государства Бразилия – самая большая страна Южной Америки. До 19 века была колонией Португалии. Люди и сейчас говорят на португальском языке. Север и запад Бразилии покрыты сельвой. На юге – травянистые равнины. Более половины своего пути Амазонка протекает через Бразилию. Климат жаркий и влажный. Страна имеет богатейшие месторождения полезных ископаемых. Бразилия экспортирует кофе, руду, самолеты и автомобили. Самый крупный город – Сан-Паулу. Один из самых красивых городов мира – Рио-де-Жанейро. С 1960 года столица – город Бразилиа. Национальный праздник – карнавал. Любимый вид спорта – футбол. Бразилия страна богатых и бедных.	1
51/10	Население и государства Аргентина. Перу	Население и государства Аргентина находится на юго-востоке Южной Америки. Она расположена в нескольких природных зонах. В пампах выращивают пшеницу и кукурузу, разводят скот. Национальным символом Аргентины стали их пастухи – гаучо. В стране много полезных ископаемых. Развивается машиностроение, металлообрабатывающая и химическая промышленность. Государственный язык – испанский. Большинство людей живут в городах. Столица – Буэнос-Айрес – один из крупнейших городов южного полушария. Государство перу расположено в западной части Южной Америки, вдоль побережья Тихого океана. Через всю страну протянулись горы Анды. Столица – город Лима.	
52/11	Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»	Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»	1
Евразия			13
53/1	Евразия. Географическое положение.	Географическое положение. Очертание берегов, острова и полуострова Евразия самый большой материк планеты. В основном она находится в восточном полушарии севернее экватора. Евразия состоит из двух частей света. Граница условная. Азиатская часть материка занимает значительно большую площадь, чем европейская.	1
54/2	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	Очертания берегов Евразии. Евразия – единственный материк, который омывает все четыре океана земного шара. С севера Евразия омывается северным Ледовитым океаном. Почти все моря этого океана замерзают. Площадь Европы значительно увеличилась за счет северных, западных и южных островов и полуостровов. Моря Атлантического океана, омывающие Европу с юга, теплее. Здесь много курортов.	1
55/3	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и	Очертания берегов Евразии. На юге Евразия омывается Индийским океаном. Своими размерами здесь выделяются два	1

	полуострова	полуострова: Аравийский и Индостан. Самый крупный остров – Шри-Ланка. На востоке береговая линия Евразии заметно изрезана. Она омывается Тихим океаном. Самые крупные полуострова: Камчатка, Корейский, Индокитай.	
56/4	Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы .	Рельеф Европы разнообразен. Юго-Западная Европа приподнята. По Центральной Европе простираются обширные равнины. Здесь плодородные пахотные земли и богатые месторождения угля, нефти, природного газ. Южная Европа – это изогнутая горная цепь, включающая Пиренеи, Альпы, Карпаты, Апеннины. Восточную границу Европы образуют Уральские горы.	1
57/5	Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Азии	Рельеф Азии разнообразен. Здесь расположены Западно-Сибирская и Великая Китайская равнины. В Азии раскинулись Среднесибирское плоскогорье, Тибетское и Иранское нагорья, возвышаются горы Урал, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань и самые высокие в мире горы – Гималаи. На обширной территории Азии есть все виды полезных ископаемых, существующих в природе.	1
58/6	Климат Евразии	Климат Евразии Огромная протяженность материка и рельеф являются причиной разнообразного климата Евразии. В то время как на севере стоят сильные морозы, на юге – жара. С севера на юг климат меняется постепенно- от холодного климата арктических пустынь до жаркого тропического.	1
59/7	Реки и озера Европы	Реки и озера Европы По Европе протекает множество рек. В Северный Ледовитый океан впадают Печора и Северная Двина. В моря Атлантического океана – Дунай, Днепр, Дон, Рейн, Эльба. В Европе много озер. Большинство из них находится на севере-западе. Ладожское – самое большое озеро Европы.	1
60/8	Реки и озера Азии	Реки и озера Европы По территории Азии протекает много длинных полноводных рек. Самая длинная – Янцзы. Вторая по величине – Обь. Большие реки: Хуанхэ, Меконг, Инд, Ганг. В Азии расположены крупные соленые озера – Балхаш и Аральское море, горное озеро Иссык-Куль, самое глубокое озеро Байкал. Большинство рек, которые поставляют воду в Балхаш и Арал, иссыкают и теряются в песках пустыни.	1
61/9	Природа материка Растительный и животный мир Европы	Природа Евразии разнообразнее, чем на других материках. В арктических пустынях растут только мхи, лишайники, водоросли, в морях живут рыбы, моржи, тюлени. В тундре обитают многочисленные птицы, грызуны, пушные звери, олени. В лесах растут хвойные и лиственные деревья, грибы, ягоды, здесь живут хищники, пушные животные, птицы. Степи укрощают травы и цветы. Здесь много насекомых, хищных птиц и грызунов. В тропических лесах Средиземноморья пышная растительность. Здесь сохранился редкий вид тюленя (монах0. Много птиц. В горах обитают копытные животные и птицы.	1
62/10	Природа материка Растительный и животный мир Азии	Природа материка Азия расположена во всех климатических поясах северного полушария, поэтому здесь есть все виды природных зон Земли. В песчаных и каменистых пустынях Азии растительность или отсутствует, или представлена полынью, солянкой, саксаулом. Здесь много грызунов и пресмыкающихся. Зато богата растительностью и животными Юго-Восточная Азия.	1
63/11	Население и государства Евразии	Население и государства Народы Евразии составляют ¾ жители земного шара. В Европе очень большая плотность населения, расположено много стран. Наиболее экономически развиты: Великобритания. Франция, Германия, Норвегия, Швейцария. В Азии население размещено крайне не равномерно. На одном квадратном километре может проживать 2 человека и 90 тыс. человек. В основном в Азии люди живут в деревнях. 30% населения Азии – горожане. В городах развивается промышленность. В Азии страной с наиболее развитой экономикой является	1

		Япония.	
64/12	Население и государства Культура и быт народов Европы и Азии.	Население и государства Культура –э то образ жизни большой группы людей или целого народа. Люди общей культуры говорят на одном языке, едят одинаковую пищу и живут в домах похожей архитектуры.	1
65/13	Заочное путешествие по Евразии	Составить краткий рассказ «Мое путешествие по Евразии»	1
Повторение и обобщение по теме «Материки и части света на глобусе и карте»			3
66/1	Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте»	Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте»	1
67/2	Повторение	Повторение пройденного материала	1
68/3	Контрольная работа	Тестовые задания	1

Поурочное планирование 9 класс

№	Название раздела Тема урок	Элементы содержания	кол-во часов
1/1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии .	Политическая карта Евразии. Государства Евразии Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. с. 3-4	1
1. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА			6 ч
2/1	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	Западная Европа Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. Островное государство, бухты, названия частей Соединённого Королевства, монархия, Европейский союз. с.5-10	1
3/2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	Западная Европа Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Британцы, Тауэр, резиденция, гвардейцы, папахи, названия др. достопримечательностей. с. 11-14	1.
4/3	Франция (Французская Республика)	Западная Европа Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Альпы, Пиренеи, Сена, Ла-манш, «Рено», «Пежо», названия областей. с. 15-18	1
5/4	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Западная Европа Франция: население, культура, обычаи и традиции. Прованс, бретонцы, собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня, средневековые, католики. Уметь называть обычаи французов. с. 18-22	1
6/5	Германия (Федеративная Республика Германия).	Западная Европа Германия (Федеративная Республика Германия).Географическое положение. Столица. Крупные города. Население. Политическое устройство. с. 22-26	1
7/6	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Западная Европа Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. с. 27-33	1
2. ЮЖНАЯ ЕВРОПА			4 ч
8/1	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	Южная Европа. Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)Миндаль, оливки, коррида, сиеста, кастаньеты, пробковый дуб. с. 36-41	.1
9/2	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	Южная Европа Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика Апеннинский полуостров, вулканы, маслины, концерн «Фиат», Ватикан, Папа Римский. с. 42-44	1
10/3	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	Южная Европа Италия: население, культура, обычаи и традиции. Карнавал, паста, пицца, Колизей, гладиаторы, Флоренция, Венеция, Пиза. с. 44-48	1
11/4	Греция (Греческая Республика).	Южная Европа Греция (Греческая Республика).Олимп, македонцы, Олимпийские игры, античные, Акрополь. с. 48-52	1
3. СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА			3 ч.
12/1	Норвегия (Королевство Норвегия).	Северная Европа. Норвегия (Королевство	1

		Норвегия).Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. с. 55-58	
13/2	Швеция (Королевство Швеция).	Северная Европа. Швеция (Королевство Швеция).Фьорд, королевство, ратуша, Нобелевская премия.. с. 58-61	1
14/3	Финляндия (Финляндская Республика).	Северная Европа. Финляндия (Финляндская Республика).Суоми, росомаха, саами, сауна. с. 62-65	
4. ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА			11 ч.
15/1	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. с. 68-74	1
16/2	Венгрия (Венгерская Республика).	Восточная Европа. Венгрия (Венгерская Республика). «Икарус», Буда, Пешт, подземные пещеры, паприка, чардаш. Знать географическое положение, столицу Венгрии. с. 74-77	1
17/3	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария).	Восточная Европа. Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария). Карпаты, Дунай, дельта, Бухарест. Кириллица Знать географическое положение, столицу Румынии и Блгарии. с. 78-81	1
18/4	Сербия и Черногория.	Восточная Европа. Сербия и Черногория. Югославия, Косово, Воеводина, албанцы, мусульмане, гражданская война. Белград. Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. с. 82-84	1
19/5	Эстония (Эстонская Республика).	Восточная Европа. Эстония (Эстонская Республика). Страны Балтии, валуны, Нарва, корабельные сосны, «Старый Томас», хутор. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу. с. 84-87	1
20/6	Латвия (Латвийская Республика).	Восточная Европа. Латвия (Латвийская Республика).Даугава, дюны, Домский собор, этнографический музей, янтарь. Уметь находить на политической карте Евразии Латвию, ее столицу. с. 87-91	1
21/7	Литва (Литовская Республика).	Восточная Европа. Литва (Литовская Республика).Неман, Вильнюс, Паланга, Тракай, Куршская коса. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу. с. 91-94	1
22/8	Белоруссия (Республика Беларусь).	Восточная Европа. Белоруссия (Республика Беларусь). Поозёрье, самосвал БелАЗ, бульба. Уметь находить на политической карте Евразии Белоруссию, ее столицу. с. 95-98	1
23/9	Украина. Геополитические изменения	Восточная Европа. Украина. Геополитические изменения. Бук, названия полезных ископаемых, тяжёлая промышленность, импорт. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. . с. 99-102	1
24/10	Молдавия (Республика Молдова).	Восточная Европа. Кодры, фазаны, виноградарство, гагаузы, цимбалы. Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу с. 103-105	1
25/11	Обобщающий урок по теме «Страны Европы».		1
5. ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ			6 ч
26/1	Казахстан (Республика Казахстан).	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).Тянь-Шань, отары, кумыс, арык, чабан, юрта, Байконур, «Медео». Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу. с. 108-111	1
27/2	Узбекистан (Республика Узбекистан).	Центральная Азия. Узбекистан (Республика Узбекистан). Туранская низменность, каракуль, шелководство, мечеть, медресе, изразцы. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу. с. 112-115	1
28/3	Туркмения (Туркменистан).	Центральная Азия. Туркмения (Туркменистан).Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу. с. 116-119	1
39/4	Киргизия (Кыргызская Республика).	Центральная Азия. Киргизия (Кыргызская Республика). Иссык-Куль, зубры, лани, кочевники, бешбармак, осман. Уметь находить на политической карте Евразии Киргизию, ее столицу. с. 120-123	1
30/5	Таджикистан (Республика Таджикистан).	Центральная Азия. Таджикистан (Республика Таджикистан).Сырдарья, Амударья, кишлак, сейсмоопасная зона, чайхана. Уметь находить на политической карте Евразии	1

		Таджикистан, его столицу. с. 123-127	
31/6	Экологические проблемы Центральной Азии.	Центральная Азия. Экологические проблемы Центральной Азии. Арал. Знать причины экологических проблем, природоохранные мероприятия.	1
6. ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ		7 ч.	
32/1	Грузия (Республика Грузия).	Юго-Западная Азия. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу. с. 127-132	1
33/2	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	Юго-Западная Азия. Азербайджан (Азербайджанская Республика) Закавказье, нефтяные вышки, резервуары, нафталан, зебу. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу. с. 133-136	1
34/3	Армения (Республика Армения).	Юго-Западная Азия. Армения (Республика Армения). Минеральные источники, террасы, туф, долма.. Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу. с. 136-139	1
35/4	Турция (Республика Турция).	Юго-Западная Азия. Турция (Республика Турция). Малая Азия, ангорская порода, мохер, ислам, Стамбул, туризм. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу. с. 140-143	1
36/5	Ирак (Республика Ирак).	Юго-Западная Азия. Ирак (Республика Ирак). Нефтяные месторождения, Кувейт, курды, война в Персидском заливе. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу. с. 144-146	1
37/6	Иран (Исламская Республика Иран).	Юго-Западная Азия. Иран (Исламская Республика Иран). Персия, чадра, ислам, глинобитный дом. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу. с. 147-149	1
38/7	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	Юго-Западная Азия. Афганистан (Исламское Государство Афганистан). Иранское нагорье, пушгуны, каракуль, намаз, гражданские войны, участие советских войск, вывод войск. Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу. с. 149-151	1
7. ЮЖНАЯ АЗИЯ		2 ч.	
39/1	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу. с. 154-157	1
40/2	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	Южная Азия. Индия: население, культура, обычаи и традиции. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Уметь называть обычаи индийцев. с. 157-161	1
8. ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ		6 ч	
41/1	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу. с. 162-166	1
42/2	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	Восточная Азия. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Уметь называть обычаи китайцев. с. 167-170	1
43/3	Монголия (Монгольская Народная Республика).	Восточная Азия. Монголия (Монгольская Народная Республика). Гобийский медведь, лошадь Пржевальского, як, кумыс, буддизм, монголо-татары. Уметь находить на политической карте Евразии Монголию, ее столицу. с. 171-174	1
44/4	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	Восточная Азия. Северная и Южная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу. с. 175-179	1
45/5	Япония: географическое положение, природа, экономика.	Восточная Азия. Япония. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу. с. 179-182	1
46/6	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	Восточная Азия. Япония. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура. Уметь называть обычаи японцев. 183-185	1
9. ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ		3 ч	

47/1	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд).	Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд).Полуостров Индокитай, Сиам, плавучие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон, пагоды. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу. с. 190-191	1
48/2	Индонезия (Республика Индонезия)	Юго-Восточная Азия. Индонезия (Республика Индонезия)Островное государство, сейсмическая активность, Ява, Суматра, Бали, раффлезия, вараны. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии. с. 191-193	1
49/3	Обобщающий урок по теме «Государства Азии»	Знать географическое положение, столицы изученных государств. Уметь находить на политической карте Евразии их столицы.	1
10. РОССИЯ			5 ч
50/1	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии.	1
51/2	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. (повторение).	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. Знать границы России.	1
52/3	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.	Субъекты РФ (области, округа, республики). Знать составные части России.	1
53/4	Столица, крупные города России.	«Заочное путешествие» по городам РФ. Знать столицу и крупные города России.	1
54/5	Обобщающий урок по теме «Россия»	Защита проекта «Широка страна моя родная...» Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.	1
11. СВОЙ КРАЙ			14 ч
55/1	История возникновения нашего края.	История возникновения. Первые поселенцы. Знать исторические сведения о нашей местности.	1
56/2	Положение на карте области. Границы. Рельеф.	Положение на карте области. Границы Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф. Уметь находить на карте России Свердловской область.	1
57/3	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	Климат. Климатические особенности Свердловской области. Народные приметы погоды. Уметь давать несложную характеристику климату Свердловской области.	1
58/4	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности	1
59/5	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности.	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Названия водоёмов. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. Знать реки и озера своей местности. Охрана водоёмов.	1
60/6	Растительный мир нашего края.	Растительный мир нашего края. Особенности растительного мира. Знать типичных представителей растительного мира своего края. Уметь называть растения нашей местности.	1
61/7	Животный мир нашей местности.	Животный мир нашей местности. Особенности животного мира. Знать типичных представителей животного мира своего края. Уметь называть животных нашей местности.	1
62/8	Население нашего края.	Население нашего края. Особенности национального состава Свердловской области. Народные традиции. Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
63/9	Промышленность нашей местности.	Промышленность нашей местности. Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства. Знать крупнейшие промышленные предприятия Свердловской области.	1
64/10	Специализация сельского хозяйства.	Специализация сельского хозяйства. Особенности сельского хозяйства Свердловской области. Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края.	1
65/11	Транспорт нашего края.	Транспорт нашего края. Развитие транспортной системы области. Уметь называть виды транспорта своего края.	1
66/12	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Знать культурные памятники своего края. Экскурсия в краеведческий музей.	1

67/13	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	Знать географическое положение, климат, представителей жив. и растит. мира Свердловской обл.	1
68/14	Итоговая работа за год.		1

Тематическое планирование 9 класс (ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ)

№	Название раздела Тема урока	Элементы содержания	кол-во часов
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА			4 ч.
1/1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии . Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	Политическая карта Евразии. Государства Евразии Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. с. 3-4 Западная Европа Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. Островное государство, бухты, названия частей Соединённого Королевства, монархия, Европейский союз. с.5-10	1
2/2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	Западная Европа Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Британцы, Тауэр, резиденция, гвардейцы, папахи, названия др. достопримечательностей. с. 11-14	1
3/3	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Западная Европа Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Альпы, Пиренеи, Сена, Ла-манш, «Рено», «Пежо», названия областей. с. 15-1 Западная Европа Франция: население, культура, обычаи и традиции. Прованс, бретонцы, собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня, средневековые, католики. Уметь называть обычаи французов. с. 18-22	1.
4/4	Германия. Австрия. Швейцария.	Западная Европа Германия (Федеративная Республика Германия) .Географическое положение. Столица. Крупные города. Население. Политическое устройство. с. 22-26 Западная Европа Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. с. 27-33	1
2. ЮЖНАЯ ЕВРОПА			3 ч.
5/1	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	Южная Европа. Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)Миндаль, оливки, коррида, сиеста, кастаньеты, пробковый дуб. с. 36-41	.1
6/2	Италия географическое положение, природа, экономик. Население, культура, обычаи и традиции.	Южная Европа Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика Апеннинский полуостров, вулканы, маслины, концерн «Фиат», Ватикан, Папа Римский. с. 42-44 Южная Европа Италия: население, культура, обычаи и традиции. Карнавал, паста, пицца, Колизей, гладиаторы, Флоренция, Венеция, Пиза. с. 44-48	1
7/3	Греция.	Южная Европа Греция (Греческая Республика).Олимп, македонцы, Олимпийские игры, античные, Акрополь. с. 48-52	1
3. СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА			1 ч.
8/1	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. с. 55-58 Северная Европа Швеция (Королевство Швеция).Фьорд, королевство, ратуша, Нобелевская премия.. с. 58-61 Северная Европа. Финляндия (Финляндская Республика).Суоми, росомаха, саами, сауна. с. 62-65	1

4. ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА 6 ч			
9/1	Польша. Чехия. Словакия.	Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. с. 68-74	1
10/2	Венгрия.	Восточная Европа. Венгрия (Венгерская Республика). «Икарус», Буда, Пешт, подземные пещеры, паприка, чардаш. Знать географическое положение, столицу Венгрии. с. 74-77	1
11/3	Румыния Болгария .Сербия и Черногория.	Восточная Европа. Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария). Карпаты, Дунай, дельта, Бухарест. Кириллица Знать географическое положение, столицу Румынии и Блгарии. с. 78-81 Восточная Европа. Сербия и Черногория. Югославия, Косово, Воеводина, албанцы, мусульмане, гражданская война. Белград. Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. с. 82-84	1
12/4	Эстония. Латвия.	Восточная Европа. Эстония (Эстонская Республика). Страны Балтии, валуны, Нарва, корабельные сосны, «Старый Томас», хутор. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу. с. 84-87 Восточная Европа. Латвия (Латвийская Республика). Даугава, дюны, Домский собор, этнографический музей, янтарь. Уметь находить на политической карте Евразии Латвию, ее столицу. с. 87-91	1
13/5	Литва. Белоруссия.	Восточная Европа. Литва (Литовская Республика). Неман, Вильнюс, Паланга, Тракай, Куршская коса. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу. с. 91-94 Восточная Европа. Белоруссия (Республика Беларусь). Поозёрье, самосвал БелАЗ, бульба. Уметь находить на политической карте Евразии Белоруссию, ее столицу. с. 95-98	1
14/6	Украина. Геополитические изменения Молдавия.	Восточная Европа. Украина. Геополитические изменения. Бук, названия полезных ископаемых, тяжёлая промышленность, импорт. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. . с. 99-102 Восточная Европа. Кодры, фазаны, виноградарство, гагаузы, цимбалы. Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу с. 103-105	1
5. ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ			3 ч
15/1	Казахстан. Узбекистан.	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Тянь-Шань, отары, кумыс, арык, чабан, юрта, Байконур, «Медео». Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу. с. 108-111 Центральная Азия. Узбекистан (Республика Узбекистан). Туранская низменность, каракуль, шелководство, мечеть, медресе, изразцы. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу. с. 112-115	1
16/3	Туркмения. Киргизия.	Центральная Азия. Туркмения (Туркменистан). Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу. с. 116-119 Центральная Азия. Киргизия (Кыргызская Республика). Иссык-Куль, зубры, лани, кочевники, бешбармак, осман. Уметь находить на политической карте Евразии Киргизию, ее столицу. с. 120-123	1
17/4	Таджикистан. Экологические проблемы Центральной Азии.	Центральная Азия. Таджикистан (Республика Таджикистан). Сырдарья, Амударья, кишлак, сейсмоопасная зона, чайхана. Уметь находить на политической карте Евразии Таджикистан, его столицу. с. 123-127 Центральная Азия. Экологические проблемы	1

		Центральной Азии.Арал. Знать причины экологических проблем, природоохранные мероприятия.	
6. ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ			
3 ч.			
18/1	Грузия. Азербайджан . Армения	Юго-Западная Азия. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу. с. 127-132 Юго-Западная Азия. Азербайджан (Азербайджанская Республика)Закавказье, нефтяные вышки, резервуары, нафталан, зебу. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу. с. 133-136 Юго-Западная Азия. Армения (Республика Армения).Минеральные источники, террасы, туф, долма.. Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу. с. 136-139	1
19/4	Турция. Ирак.	Юго-Западная Азия. Турция (Республика Турция).Малая Азия, ангорская порода, мохер, ислам, Стамбул, туризм. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу. с. 140-143 Юго-Западная Азия. Ирак (Республика Ирак).Нефтяные месторождения, Кувейт, курды, война в Персидском заливе. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу. с. 144-146	1
20/6	Иран. Афганистан.	Юго-Западная Азия. Иран (Исламская Республика Иран).Персия, чадра, ислам, глинобитный дом. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу. с. 147-149 Юго-Западная Азия. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).Иранское нагорье, пуштуны, каракуль, намаз, гражданские войны, участие советских войск, вывод войск. Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу. с. 149-151	1
7. ЮЖНАЯ АЗИЯ			
1 ч.			
21/1	Индия географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.	Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу. с. 154-157 Южная Азия. Индия: население, культура, обычаи и традиции. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Уметь называть обычаи индийцев. с. 157-161	1
8. ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ			
3 ч			
22/1	Китай географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции.	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу. с. 162-166 Восточная Азия Китай: население, культура, обычаи и традиции. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Уметь называть обычаи китайцев. с.167-170	1
23/3	Монголия. Корея.	Восточная Азия Монголия (Монгольская Народная Республика).Гобийский медведь, лошадь Пржевальского, як, кумыс, буддизм, монголо-татары. Уметь находить на политической карте Евразии Монголию, ее столицу. с. 171-174 Восточная Азия Северная и Южная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу. с. 175-179	1

24/5	Япония: географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции.	Восточная Азия Япония Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу. с. 179-182 Восточная Азия Япония Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура. Уметь называть обычаи японцев. 183-185	1
9. ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ			
1 ч.			
25/1	Вьетнам. Таиланд. Индонезия.	Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд).Полуостров Индокитай, Сиам, плавучие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон, пагоды. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу. с. 190-191 Юго-Восточная Азия. Индонезия (Республика Индонезия)Островное государство, сейсмическая активность, Ява, Суматра, Бали, раффлезия, вараны. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии. с. 191-193	1
10. РОССИЯ			
2 ч.			
26/1	Россия. Сухопутные и морские границы.	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии. «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. Знать границы России.	1
27/3	Административное деление России. Столица, крупные города России.	Субъекты РФ (области, округа, республики). Знать составные части России. Вхождение республики Крым в состав России. «Заочное путешествие» по городам РФ. Знать столицу и крупные города России. Защита проекта «Широка страна моя родная...» Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.	1
11. СВОЙ КРАЙ			
7 ч.			
28/1	История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Рельеф.	История возникновения. Первые поселенцы. Знать исторические сведения о нашей местности. Положение на карте области. Границы Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф. Уметь находить на карте России Свердловской область.	1
29/2	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	Климат. Климатические особенности Свердловской области. Народные приметы погоды. Уметь давать несложную характеристику климату Свердловской области. Полезные ископаемые и почвы нашей местности	1
30/3	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности.	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Названия водоёмов. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. Знать реки и озера своей местности. Охрана водоёмов.	1
31/4	Растительный мир нашего края. Животный мир нашей местности.	Растительный мир нашего края. Особенности растительного мира. Знать типичных представителей растительного мира своего края. Уметь называть растения нашей местности. Животный мир нашей местности. Особенности животного мира. Знать типичных представителей животного мира своего края. Уметь называть животных нашей местности.	1

32/5	Население нашего края. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства.	Население нашего края. Особенности национального состава Свердловской области. Народные традиции. Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства. Знать крупнейшие промышленные предприятия Свердловской области. Специализация сельского хозяйства. Особенности сельского хозяйства Свердловской области. Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края.	1
33/6	Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Транспорт нашего края. Развитие транспортной системы области. Уметь называть виды транспорта своего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Знать культурные памятники своего края. Экскурсия в краеведческий музей.	1
34/7	Контрольная работа за год.		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271028715706735161849688705787721502053069708990

Владелец Петухова Надежда Александровна

Действителен с 02.06.2023 по 01.06.2024