

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Двинская средняя общеобразовательная школа №28
(МБОУ Двинская СОШ №28)

*Приложение к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
Утверждено приказом директора школы
от 01.09.2022 г. № 90*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
МАТЕМАТИКА
(для обучающихся с ОВЗ
(различными формами умственной отсталости))
1- 4 классы

Составители: Кузнецова Н.В., Фомина О.В.
Соболева Г.Ю., Лошкова А.А.
учителя начальных классов

с. Трошково, 2022

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по математике для 1 -4 классов разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599, зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015), учебного плана МБОУ Двинская СОШ № 28.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы автора Алышевой Т.В. («Просвещение»).

Цели:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни;
- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение математики в каждом классе отводится по **4 ч** в неделю. Курс рассчитан на **540 ч**: в 1 классе - 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по **136 ч** (34 учебные недели в каждом классе).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;

нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение.

Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи,

содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

**Тематическое планирование по математике
2 класс (136 часов – 4 часа в неделю)**

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Повторение	22
2	Простые текстовые задачи	19
3	Сложение и вычитание в пределах	37
4	Сложение и вычитание двузначных чисел	49
5	Повторение	9
	Итого:	136

**Тематическое планирование по математике
3 класс (136 часов – 4 часа в неделю)**

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Повторение	32
2	Умножение и деление чисел	31
3	Второй десяток	26
4	Сложение и вычитание	33
5	Повторение	14
	Итого:	136

**Тематическое планирование по математике
4 класс (136 часов – 4 часа в неделю)**

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Повторение	18
2	Письменные вычисления	10
3	Умножение и деление	62
4	Действия с числами и величинами	36
5	Повторение	10
	Итого:	136

Поурочное планирование по математике
2 класс (136 часов – 4 часа в неделю)

№ п/п	Название темы и раздела	Содержание	Часы
Повторение – 22 часа			
1	Повторение. Нумерация в пределах 10.	Счет в прямой и обратной последовательности, проведение прямых. Счет предметов.	1
2	Числовой ряд в пределах 10.	Присчитывание по 1. Построение прямых в различных направлениях.	1
3,4	Сравнение чисел в пределах 10. Луч.	(Знак <; >; =) Присчитывание по 2. Понятие луч. <u>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</u>	2
5	Состав чисел первого десятка (2). Отрезок.	Решение примеров на сложение и вычитание. Понятие отрезок. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1
6	Состав чисел первого десятка (3).	Решение примеров на сложение и вычитание. Решение простых задач на сложение.	1
7	Состав чисел первого десятка (4).	Сравнение чисел в пределах 10. (Знак <; >; =) Построение прямой через одну точку. Решение простых задач на сложение. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	1
8	Состав чисел первого десятка (5).	Построение прямой через одну точку. Решение простых задач на сложение.	1
9	Состав чисел первого десятка (6).	Сравнение чисел в пределах 10. (Знак <; >; =) Построение прямой через 2 точки. Решение простых задач на вычитание.	1
10	Состав чисел первого десятка (7).	Построение отрезка (соединение 2 точек). Решение простых задач на вычитание.	1
11	Состав чисел первого десятка (8).	Сравнение чисел в пределах 10. (Знак <; >; =) Меры длины 1 см. Построение отрезка заданной длины. <u>Величины и единицы их измерения</u>	1
12	Состав чисел первого десятка (9).	Понятие угол. Построение угла с помощью чертежного треугольника. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, многоугольник.	1
13	Называние компонентов и результата действия вычитания.	Вычитание в пределах 10. Называние компонентов и результата действия вычитания. Решение простых задач на вычитание. <u>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</u> Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.	1
14	Сложение и вычитание с нулём.	Число 0 как компонент сложения. Число «нуль» как слагаемое. Прямой угол. Построение угла с помощью чертежного треугольника. <u>Арифметические действия с числами 0 и 1.</u>	1
15	Таблица сложения в пределах 10.	Меры стоимости. Понятие острый угол. Построение угла с помощью чертежного треугольника. <u>Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения).</u>	1
16	Меры стоимости.	Задачи на нахождение остатка. Острый угол. Построение угла с помощью чертежного треугольника. Таблица сложения.	1
17	Таблица сложения и вычитания в пределах 10.	Переместительное свойство сложения. Понятие тупой угол. Построение произвольного угла. Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1
18	Сложение и вычитание как взаимнообратные действия.	Связь сложения и вычитания. Понятие тупой угол. Построение произвольного угла. <u>Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</u>	1
19	Сложение и вычитание как взаимнообратные действия.	Связь сложения и вычитания. <u>Сложение, вычитание неотрицательных целых чисел.</u>	1
20	Измерение отрезков.	Меры длины 10 см = 1 дм. Построение отрезков заданной	1

		длины.	
21	Единица времени – час.	Единица времени – час. Обозначение: 1ч. Часы, циферблат, стрелки, направление движения стрелок. <u>Величины и единицы их измерения.</u>	1
22	Измерение времени по часам с точностью до 1 часа.	Измерение времени по часам с точностью до 1 часа. Половина часа.	1
Простые текстовые задачи – 19 часов			
23	Простые текстовые задачи на нахождение суммы.	Построение луча. <u>Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка).</u>	1
24	Простые текстовые задачи на нахождение остатка.	Построение отрезка – 1 дм. <u>Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка).</u>	1
25	Сравнение предметных множеств и чисел.	Понятие «столько же». Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».	1
26	Понятие об увеличении числа на несколько единиц.	Построение угла с помощью чертёжного треугольника.	1
27	Понятие об увеличении числа на несколько единиц.	Построение угла с помощью чертёжного треугольника.	1
28	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Острый угол. Элементы угла: вершина, стороны.	1
29	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Прямой угол. Элементы угла: вершина, стороны. Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.	1
30	Контрольная работа за четверть.	Проверка знаний по теме. Самостоятельно применять изученные знания.	1
31	Работа над ошибками.	Анализ полученных результатов.	1
32	Повторение.	Решение примеров и задач.	1
33	Повторение.	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10, счёт прямой и обратный. Сравнение чисел.	1
34	Сравнение предметных множеств и чисел.	Сравнение предметных множеств и чисел. Измерение отрезков. <u>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</u>	1
35	Уменьшение количества на несколько единиц.	Построение прямого угла на нелинованной бумаге.	1
36	Уменьшение числа на несколько единиц.	Понятие «меньше на». Виды углов: тупой угол. Построение тупого угла на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	1
37	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Виды углов: острый угол. Построение острого угла на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	1
38	Увеличение числа на несколько единиц.	Понятие «больше на». Решение примеров.	1
39	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	Построение прямых в разных направлениях. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
40	Проверочная работа	Проверочная работа по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц». Построение отрезков разной длины.	1
41	Работа над ошибками.	Анализ полученных результатов.	1
Сложение и вычитание – 37 часов			
42	Десяток как новая счетная единица.	Десяток как новая счетная единица. Преобразование 1 дес. в 10 ед. и 10 ед. в 1 дес. Построение отрезков	1
43	Преобразование	Преобразование 1 дес. в 10 ед. и 10 ед. в 1 дес. Меры стоимости: 1 десяток копеек - 1 гривенник.	1
44	Число 11, образование и запись.	Число 11, образование и запись.	1
45	Построение квадрата по заданным точкам	Построение квадрата по заданным точкам (вершинам).	1
46	Число 11	Число 11, его место в числовом ряду. Построение	1

		квадрата.	
47	Образование числа 12.	Образование числа 12. Его состав, место в числовом ряду. Построение прямоугольника по заданным вершинам.	1
48	Образование числа 12.	Образование числа 12. Его состав, место в числовом ряду. Построение квадрата, свойство сторон, углов.	1
49/50	Образование числа 13.	Образование числа 13. Его состав, место в числовом ряду. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 13 без перехода через разряд.	2
51	Образование числа 14.	Образование числа 14. Его состав, место в числовом ряду, Треугольник.	1
52	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 14 без перехода через разряд.	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 14 без перехода через разряд.	1
53	Образование числа 14.	Образование числа 14. Его состав, место в числовом ряду. Треугольник (вершины, углы, стороны).	1
54	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
55	Контрольная работа.	Проверка знаний по теме. Самостоятельно применять изученные знания.	1
56	Работа над ошибками. Образование числа 14.	Образование числа 14. Его состав, место в числовом ряду. Построение треугольника.	1
57	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 14 без перехода через разряд.	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 14 без перехода через разряд.	1
58	Образование числа 14	Образование числа 14, его состав, запись в числовом ряду. Построение квадрата по заданным вершинам.	1
59	Повторение.	Повторение. Преобразование 1 дес. в 10 ед. и 10 ед. в 1 дес. Построение отрезков разной длины.	1
60	Число 0 как компонент сложения.	Число 0 как компонент сложения. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1
61	Образование числа 15.	Образование числа 15. Его состав, место в числовом ряду. Построение квадрата по заданным точкам (вершинам).	1
62	Сравнение чисел в пределах 15.	Сравнение чисел в пределах 15. Порядковый счёт в пределах 15. Построение прямоугольника по заданным вершинам. <u>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</u>	1
63	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 15 без перехода через разряд.	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 15 без перехода через разряд. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Решение задач на нахождение суммы. Треугольник (вершины, углы, стороны).	1
64	Образование числа 16.	Образование числа 16. Его состав, место в числовом ряду. Решение задач на нахождение остатка. Построение треугольника.	1
65	Сравнение чисел в пределах 16.	Сравнение чисел в пределах 16. Порядковый счёт в пределах 16. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 16 без перехода через разряд. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.	1
66	Образование числа 17	Образование числа 17. Его состав, место в числовом ряду. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 17 без перехода через разряд.	1
67	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 17 без перехода через разряд. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.	1
68	Образование числа 18.	Образование числа 18. Его состав, место в числовом ряду. Построение прямоугольника по заданным вершинам.	1
69	Сравнение чисел в пределах 18.	Сравнение чисел в пределах 18. Порядковый счёт в пределах 18. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
70	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 18 без перехода через разряд.	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 18 без перехода через разряд.	1

71	Образование числа 19.	Образование числа 19. Его состав, место в числовом ряду. Построение квадрата по заданным точкам (вершинам).	1
72	Сравнение чисел в пределах 19.	Сравнение чисел в пределах 19. Порядковый счёт в пределах 9. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 19 без перехода через разряд.	1
73	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
74	Образование числа 20.	Образование числа 20. Его состав, место в числовом ряду. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 20 без перехода через разряд.	1
75	Образование числа 20.	Образование числа 20. Его состав, место в числовом ряду. Решение задач на нахождение остатка. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1
76	Сравнение чисел в пределах 20.	Сравнение чисел в пределах 20. Порядковый счёт в пределах 20. Черчение острого угла с помощью чертёжного треугольника.	1
77	Проверочная работа	Проверочная работа по теме нумерация и образование чисел в пределах 20.	1
78	Работа над ошибками.	Анализ полученных результатов.	1
Сложение и вычитание двузначных чисел – 49 часов			
79	Сложение и вычитание из двузначного числа.	Сложение и вычитание из двузначного числа. Решение задач на нахождение остатка.	1
80	Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.	Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
81	Сложение и вычитание разрядных единиц.	Сложение и вычитание разрядных единиц. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
82	Сложение двузначного числа с однозначным.	Сложение двузначного числа с однозначным. Действия с нулём. Переместительное свойство сложения.	1
83	Вычитание двузначного числа из двузначного.	Вычитание двузначного числа из двузначного. Построение отрезков.	1
84	Вычитание двузначного числа из 20.	Вычитание двузначного числа из 20. Решение задач.	1
85	Сложение двузначного числа с однозначным, когда сумма = 20.	Сложение двузначного числа с однозначным, когда сумма = 20. Нахождение отрезков среди лучей и прямых. Измерение их.	1
86	Вычитание однозначного числа из 20.	Вычитание однозначного числа из 20. Измерение сторон геометрических фигур на чертеже.	1
87	Единицы времени (сутки).	Неделя - 7 суток. Дни недели. <u>Величины и единицы их измерения</u>	1
88	Единицы времени (час).	Единицы времени (час). Определение времени по часам с точностью до 1 часа.	1
89	Сравнение и уравнивание чисел.	<u>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</u>	1
90	Действия с нулём	Решение простых задач. Действия с нулём. <u>Арифметические действия с числами 0 и 1.</u>	1
91	Решение простых задач.	Решение простых задач. Построение отрезков больше данного.	1
92	Решение простых задач.	Решение простых задач. Углы. Сравнение с прямым углом.	1
93	Контрольная работа за 3 четверть.	Проверка знаний по теме. Самостоятельно применять изученные знания.	1
94	Работа над ошибками.	<u>Сложение, вычитание неотрицательных целых чисел.</u> Анализ полученных результатов.	1
95	Решение простых задач. Углы	Решение простых задач. Углы. Сравнение с прямым углом.	1
96	Нумерация чисел второго десятка.	Нумерация чисел второго десятка. Однозначные числа и двузначные. Поместное значение цифр в числе.	1
97	Сравнение чисел в пределах 20.	Сравнение чисел в пределах 20. Расстояние. Измерение отрезка. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.	1
98	Сложение десятка и однозначного числа.	Название компонента сложения. Соотношение 10 см = 1 дм. <u>Величины и единицы их измерения</u> длины сантиметр, дециметр. Единица (мера) длины — дециметр.	1

		Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.	
99	Вычитание из двузначного числа десятка и ли единиц.	Вычитание из двузначного числа десятка и ли единиц. Названия компонентов действия вычитания.	1
100	Сложение двузначного числа с однозначным.	Сложение двузначного числа с однозначным. Переместительное свойство сложения.	1
101	Вычитание из двузначного числа однозначного.	Вычитание из двузначного числа однозначного. Построение отрезков.	1
102	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Действия с нулём.	1
103	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	<u>Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.</u> Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.	1
104	Вычитание двузначного числа из двузначного.	Вычитание двузначного числа из двузначного. Построение углов.	1
105	Сложение двузначного числа с однозначным, когда сумма равна 20.	Сложение двузначного числа с однозначным, когда сумма равна 20. Нахождение отрезков среди лучей и прямых.	2
106	Вычитание однозначного числа из двузначного (20).	Вычитание однозначного числа из двузначного (20). Построение отрезков.	1
107	Вычитание однозначного числа из двузначного (20).	Вычитание однозначного числа из двузначного (20). Построение прямоугольника. Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат.	1
108	Вычитание двузначного числа из двузначного (20).	Вычитание двузначного числа из двузначного (20). Построение квадрата.	1
109	Сравнение и уравнивание чисел.	Сравнение и уравнивание чисел. Действия с нулём. Построение треугольника. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
110/ 111	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...».	2
112	Проверочная работа.	Проверка знаний по теме. Самостоятельно применять изученные знания.	1
113	Работа над ошибками. Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).	Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну). Свойства углов, сторон. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.	1
114/ 115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.	2
116/ 117	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.	2
118	Единицы времени (час).	Единицы времени (час). Определение времени по часам с точностью до 1 часа. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч.	1
119	Единицы времени (сутки).	Единицы времени (сутки). Неделя - 7 суток. Дни недели. <u>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</u>	1
120	Единицы времени - Половина часа (полчаса).	Единицы времени - Половина часа (полчаса). Определение времени по часам с точностью до 1 часа. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч.	1

		Половина часа (полчаса).	
121	Контрольная работа за год.	Проверка знаний по теме. Самостоятельно применять изученные знания.	1
122	Работа над ошибками.	Анализ полученных результатов.	1
123/ 124	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.	2
125/ 126	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.	2
127	Единицы времени (сутки).	Единицы времени (сутки). Неделя - 7 суток. Дни недели.	1
Повторение – 9 часов			
128/ 136.	Повторение	<u>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, многоугольник. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Геометрические формы в окружающем мире.</u>	9

**Поурочное планирование по математике
3 класс (136 часов – 4 часа в неделю)**

№ урока	Название раздела, тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
Повторение – 32 часа			
1/3	Нумерация чисел в пределах 20.	Нумерация чисел в пределах 20. Чтение и запись чисел в пределах 20. <u>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</u>	3
4	Линии	<u>Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические фигуры. Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.</u>	1
5/7	Числа, полученные при измерении величин	<u>Величины и единицы их измерения. Единица времени (час, сутки, неделя). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Величины и единицы их измерения. Единица времени (час, сутки). Соотношения: 1 сут. = 24 ч.</u>	3
8	Пересечение линий	<u>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур.</u>	1
9/11	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	<u>Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</u>	3
12	Контроль и учёт знаний	Проверка знаний, умений и навыков учащихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
13	Работа над ошибками.	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
14	Точка пересечения линий	<u>Геометрические формы в окружающем мире. Точка пересечения. Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).</u>	1
15/18	Сложение с переходом через десяток	Алгоритм сложения чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Способы сложения с переходом через десяток: $__ + 9$, $__ + 8$, $__ + 7$, $__ + 6$, $__ + 5$. Решение примеров.	4
19	Углы	<u>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур.</u>	1
20/23	Вычитание с переходом через десяток	Алгоритм вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Способы вычитания с переходом через десяток: $__ - 9$, $__ - 8$, $__ - 7$, $__ - 6$, $__ - 5$ и т.д. Решение примеров.	4
24	Четырёхугольники	<u>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.</u>	1

25/26	Сложение и вычитание с переходом через разряд	Сложение и вычитание с переходом через разряд (все случаи). Совершенствование вычислительных навыков. <u>Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка).</u>	2
27	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	<u>Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.</u> Скобки. Порядок действий. Решение примеров в два действия.	1
28	Контроль и учёт знаний	Проверка знаний, умений и навыков учащихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
29	Работа над ошибками	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
30/31	Меры времени – год, месяц.	Величины и единицы их измерения. <u>Единица времени (год, месяц).</u> <u>Соотношения между единицами измерения однородных величин.</u> <u>Сравнение и упорядочение однородных величин.</u>	2
32	Треугольники	<u>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.</u>	1
Умножение и деление чисел – 31 час			
33/34	Умножение чисел	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения ($\times$). <u>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Взаимосвязь арифметических действий. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</u>	2
35	Решение задач на сложение нескольких одинаковых чисел.	<u>Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.</u>	1
36/38	Умножение числа 2	Таблица умножения числа 2. Умножение <u>неотрицательных целых чисел.</u> <u>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство умножения).</u>	3
39/40	Деление на равные части.	Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз.	2
41	Знак деления.	Знак деления ($:$). Чтение действия деления. Название компонентов и результата деления в речи учителя.	1
42/44	Деление на 2.	Таблица деления на 2. Деление <u>неотрицательных целых чисел.</u>	3
45	Многоугольники	<u>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямоугольник, квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Многоугольник. Вершины, углы, стороны.</u>	1
46/48	Умножение числа 3	Таблица умножения числа 3 в пределах 20. Умножение <u>неотрицательных целых чисел.</u>	3
49/51	Деление на 3	Таблица деления на 3 равных части в пределах 20. Деление <u>неотрицательных целых чисел.</u> Знание таблицы деления на 3. Решение примеров на деление.	3
52/54	Умножение числа 4	Таблица умножения числа 4 в пределах 20. Умножение <u>неотрицательных целых чисел.</u> <u>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство умножения).</u>	3
55/57	Деление на 4	Таблица деления на 4 равных части в пределах 20. Деление <u>неотрицательных целых чисел.</u> Знание таблицы деления на 4. Решение примеров на деление.	3
58/60	Умножение на 5 и 6	Таблица умножения чисел 5 и 6 в пределах 20. Умножение <u>неотрицательных целых чисел.</u> <u>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство умножения).</u>	3
61	Последовательность месяцев в году	Последовательность месяцев в году. <u>Соотношения между единицами измерения однородных величин.</u>	1

62	Контроль и учёт знаний	Проверка знаний, умений и навыков учащихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
63	Работа над ошибками	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
Второй десяток – 26 часов			
64/68	Второй десяток	Нахождение произведения чисел в пределах 20.	5
69/72	Умножение и деление чисел (все случаи)	Знание таблицы умножения и деления. Взаимосвязь таблиц умножения и деления. Систематизация знаний учащихся о таблице умножения и деления.	4
73	Шар, круг, окружность	<u>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Циркуль.</u>	1
74/76	Круглые десятки	Нумерация чисел в пределах 100. Чтение и запись чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц.	3
77	Меры стоимости	<u>Единица стоимости (рубль, копейка). Соотношения между единицами измерения однородных величин.</u> Соотношение: 1 р. = 100 к. Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью. <u>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</u> Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).	1
78/83	Числа 21 – 100	Нумерация чисел в пределах 100. Чтение и запись чисел в пределах 100. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100. Чтение и запись чисел в пределах 100. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел. Чтение и запись чисел в пределах 100. Числовой ряд 1—100, отсчитывание и присчитывание равными группами по 2, 3, 4, 5. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков. <u>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</u>	6
84	Контроль и учёт знаний	Проверка знаний, умений и навыков учащихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
85	Работа над ошибками	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.	1
86/87	Меры длины. Метр	<u>Единица длины - метр. Обозначение: 1 м. Соотношение 1 м = 10 дм = 100 см. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...</u> , <u>«меньше на (в)...</u> ».	2
88/89	Меры времени. Календарь	<u>Величины и единицы их измерения. Единица времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год). Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).</u>	2
Сложение и вычитание – 33 часов			
90/92	Сложение и вычитание круглых десятков	Понятие круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Действия I и II ступени. Решение примеров со скобками на умножение, деление, сложение, вычитание. Определение ступени действия.	3
93/96	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 7; 60 + 17; 61 + 7; 61 + 27; 61 + 9; 61 + 29; 92 + 8; 61 + 39 и соответствующие случаи вычитания).	4
97	Центр, радиус окружности и круга	<u>Геометрические фигуры. Радиус круга. Центр круга. Построение окружности с помощью циркуля. Куб, шар.</u>	1
98/101	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 7 и соответствующие случаи вычитания).	4
102/106	Сложение и вычитание двузначных чисел	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	5
107	Контроль и учёт знаний	Проверка знаний, умений и навыков учащихся; развитие	1

		навыков самостоятельной работы.	
108/ 109	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин двумя мерами	Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (метры с сантиметрами). Способ получения чисел при счете и при измерении одной, двумя мерами. Способ получения чисел при счете и при измерении одной, двумя мерами. <u>Единица массы (килограмм). Единица ёмкости (литр).</u>	2
110/ 113	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	Способ получения сотни и круглого десятка сложением двузначного числа с однозначным.	4
114/ 118	Вычитание числа из круглых десятков и из числа 100	Вычитание числа из круглых десятков и из числа 100. Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.	5
119	Контроль и учёт знаний	Проверка знаний, умений и навыков учащихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
120/ 122	Работа над ошибками. Меры времени – сутки, минута	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. <u>Величины и единицы их измерения</u>	3
Повторение – 14 часов			
123/ 126	Умножение и деление чисел	Умножение и деление <u>неотрицательных целых чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство умножения).</u>	4
127/ 129	Деление по содержанию	Деление по содержанию. Решение задач на деление по содержанию.	3
130/ 131	Порядок действий в примерах	<u>Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.</u> Скобки. Решение примеров в два действия.	2
132	Контроль и учёт знаний	Проверка знаний, умений и навыков учащихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
133	Работа над ошибками	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
134/136	Повторение	Повторение пройденного материала.	3

**Поурочное планирование по математике
4 класс (136 часов – 4 часа в неделю)**

№ урока	Название раздела, тема урока	Элементы содержания	Часы
Повторение – 18 часов			
1	Повторение. Устная нумерация.	Счёт десятками до 100. Чтение и запись чисел.	1
2	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1
3, 4	Сложение и вычитание в пределах 20	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. <u>Арифметические действия с числами 0 и 1.</u>	2
5	Меры стоимости	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к. <u>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</u>	1
6	Меры длины	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр. Построение отрезков. <u>Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.</u>	1
7	Решение примеров	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	1
8	Миллиметр	Соотношение: 1см = 10мм. <u>Величины и единицы их измерения. Единица длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин.</u>	1
9	Проверка сложения вычитанием. Углы.	<u>Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</u>	1
10	Умножение 2-х и деление на 2.	Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения.	1
11	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5.	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5.	1

12	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах. Порядок действий в примерах без скобок.	1
13	Меры массы	Меры массы: килограмм, центнер. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг. Решение задач с мерами массы. <u>Сравнение и упорядочение однородных величин.</u>	1
14	Решение задач с мерами массы	Решение задач с мерами массы.	1
15	Сложение в пределах 100	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16).	1
16	Вычитание в пределах 100	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12, 100-4).	1
17	Контрольная работа	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
18	Работа над ошибками. Углы. Окружность.	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).	1
Письменные вычисления – 10 часов			
19	Сложение с переходом через разряд.	Решение примеров вида: 9+4; 59+4.	1
20	Вычисление стоимости	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.	1
21	Многоугольник. Классификация углов.	Присчитывание и отсчитывание по 6.	1
22	Письменное сложение двузначных чисел	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд (37+45). Алгоритмы письменного сложения. Способы проверки правильности вычислений.	1
23	Вычитание с переходом через разряд	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений.	1
24	Письменный приём вычитания вида 75-28	Решение составных задач. <u>Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</u>	1
25	Составление и решение составных задач	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4. <u>Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.</u>	1
26	Свойства сторон прямоугольника	<u>Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).</u>	1
27	Взаимосвязь действий сложения и вычитания	<u>Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения).</u>	1
28	Контрольная работа	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
Умножение и деление – 62 часа			
29	Работа над ошибками. Умножение и деление числа 2	Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2. Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
30	Умножение числа 3	Таблица умножения числа 3.	1
31	Порядок действий в примерах	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	1
32	Деление на 3 равные части	Таблица деления на 3.	1
33	Взаимосвязь умножения и деления числа 3	Взаимосвязь умножения и деления числа 3.	1
34	Умножение числа 4	Таблица умножения числа 4.	1
35	Переместительное свойство умножения	Использование данного свойства при решении выражений.	1
36	Прямая, кривая, ломаная, луч	Ломаные линии.	1
37	Деление на 4 равные части	Деление на 4 равные части.	1
38	Взаимосвязь умножения и деления	Взаимосвязь умножения и деления числа 4.	1

	числа 4		
39	Порядок выполнения действий	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
40	Решение задач	Решение задач деления на 4 равные части и по 4. <u>Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.</u>	1
41	Окружность. Дуга	Замкнутые и незамкнутые кривые. <u>Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).</u>	1
42	Контрольная работа	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
43	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление на 2,3,4	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
44	Умножение числа 5.	Таблица умножения числа 5.	1
45	Составные задачи	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...».	1
46	Составление и решение задач	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	1
47	Деление на 5 равных частей	Таблица деления на 5.	1
48	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	1
49	Взаимосвязь умножения и деления числа 5	Взаимосвязь умножения и деления числа 5.	1
50	Решение задач	Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...».	1
51	Граница многоугольника	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1
52	Умножение числа 6	Таблица умножения числа 6. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление».	1
53	Деление на 6 равных частей	Таблица деления на 6.	1
54	Взаимосвязь умножения и деления числа 6	Взаимосвязь умножения и деления числа 6.	1
55	Контрольная работа	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
56	Работа над ошибками. Решение простых задач	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
57	Сравнение простых задач	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1
58	Измерение отрезков ломаной	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. <u>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), ломаная. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.</u>	1
59	Вычисление цены $C = K : Q$	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).	1
60	Умножение числа 7	Таблица умножения числа 7.	1
61	Составные задачи	Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.	1
62	Сравнение выражений	Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение). <u>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</u>	1
63	Контрольная работа	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1

64	Работа над ошибками. Деление на 7 равных частей	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Таблица деления на 7.	1
65	Взаимосвязь умножения и деления числа 7	Взаимосвязь умножения и деления числа 7.	1
66	Составные задачи	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…»», «меньше на (в)…».	1
67	Прямая линия. Отрезок.	Измерение отрезка в см и мм.	1
68	Решение примеров с неизвестными компонентами	Выполнение решения примеров с неизвестными компонентами	1
69	Вычисление количества $K = C : Ц$	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).	1
70	Умножение числа 8	Таблица умножения числа 8.	1
71	Решение задач	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).	1
72	Порядок действий в примерах без скобок	Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. <u>Нахождение значения числового выражения.</u>	1
73	Деление на 8 равных частей	Таблица деления числа 8.	1
74	Взаимосвязь умножения и деления числа 8	Взаимосвязь умножения и деления числа 8.	1
75	Умножение числа 9	Таблица умножения числа 9.	1
76	Решение составных задач	Сравнение выражений. Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.	1
77	Деление на 9 равных частей	Таблица деления на 9.	1
78	Порядок действий в примерах без скобок	Решение составных задач. <u>Числовое выражение.</u> Скобки. Порядок действий. <u>Нахождение значения числового выражения.</u>	1
79	Взаимное положение прямых, отрезков	Взаимное положение прямых, отрезков. <u>Использование чертежных инструментов для выполнения построений.</u>	1
80	Контрольная работа	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
81	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение длины отрезков	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько единиц.	1
82	Умножение единицы и на единицу	Выполнение умножения единицы и на единицу.	1
83	Деление на единицу	Выполнение деления на единицу.	1
84	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).	1
85	Умножение нуля и на ноль	Правила умножения нуля и на ноль.	1
86	Деление нуля	Правила деления нуля.	1
87	Составление и решение задач	Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости	1
88	Многоугольник. Прямая. Отрезок	Взаимное положение многоугольника, прямой линии, отрезка	1
89	Умножение числа 10 и на 10	Выполнение умножения числа 10 и на 10.	1
90	Деление чисел на 10	Выполнение деления чисел на 10.	1
Действия с числами и величинами – 36 часов			
91	Меры времени	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление». <u>Сравнение и упорядочение однородных величин.</u>	1
92	Решение задач с мерами времени	Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…»», «меньше на (в)…».	1
93	Действия с величинами стоимости	Выполнение действий с числами, полученными при измерении стоимости.	1
94	Действия с величинами длины	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины. Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм)	1
95	Построение отрезков заданной	Решение задач с мерами длины. <u>Геометрические</u>	1

	длины	<u>фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: отрезок, Использование чертежных инструментов для выполнения построений.</u>	
96	Мера времени секунда	1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
97	Действия с единицами времени	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
98	Взаимное положение геометрических фигур	<u>Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).</u> <u>Геометрические формы в окружающем мире.</u> Распознавание и называние: куб, шар.	1
99	Решение задач по краткой записи	Составление и решение составных задач по краткой записи. Задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».	1
100	Порядок действий в примерах	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
101	Контрольная работа	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
102	Работа над ошибками. Решение задач	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
103	Сложение чисел в пределах 100	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений.	1
104	Вычитание чисел в пределах 100	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений.	1
105	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.	1
106	Умножение и деление	Алгоритмы письменного умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.	1
107	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	1
108	Составление и решение примеров	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	1
109	Деление с остатком	Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1
110	Решение примеров и задач	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	1
111	Треугольник	Построение треугольника. Названия сторон треугольника. <u>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник.</u> Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. <u>Использование чертежных инструментов для выполнения построений.</u>	1
112	Длина, стоимость, время	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	1
113	Определение времени по часам	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени	1
114	Четные и нечетные числа	Четные и нечетные числа. <u>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</u>	1
115	Решение составных задач	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1
116	Порядок выполнения действий	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1
117	Прямоугольник и квадрат	Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника. <u>Геометрические формы в окружающем мире.</u> Распознавание и называние: куб, шар.	1
118	Равенство боковых сторон квадрата.	Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	1
119	Решение составных задач	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1
120	Зависимость между стоимостью,	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1

	ценой, количеством	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).	
121	Составление и решение примеров	Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз.	1
122	Решение составных задач	Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию.	1
123	Все действия в пределах 100	Проверочная работа по теме «Все действия в пределах 100».	1
124	Подготовка к контрольной работе	Закрепление изученного материала. Вычислительные навыки.	1
125	Итоговая контрольная работа	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; развитие навыков самостоятельной работы.	1
126	Работа над ошибками.	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
Повторение –10 часов			
127	Повторение по теме «Меры длины, веса, времени»	<u>Сравнение и упорядочение однородных величин.</u>	1
128	Повторение по теме «Решение составных задач».	Составные арифметические задачи, решаемые в два действия. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...».	1
129-136	Повторение по теме «Умножение и деление».	Алгоритмы письменного умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.	8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271028715706735161849688705787721502053069708990

Владелец Петухова Надежда Александровна

Действителен с 02.06.2023 по 01.06.2024