

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Двинская средняя общеобразовательная школа №28
(МБОУ Двинская СОШ №28)

*Приложение к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
Утверждено приказом директора школы
от 01.09.2022 г. № 90*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
(для обучающихся с ОВЗ
(различными формами умственной отсталости))
1- 4 классы

Составители: Кузнецова Н.В., Фомина О.В.
Соболева Г.Ю., Лошкова А.А.
учителя начальных классов

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» для 1 -4 классов разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599, зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015), учебного плана МБОУ Двинская СОШ № 28.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Матвеевой Н.Б. («Просвещение»).

Цели:

- формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой;
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

На изучение данного курса во 1 - 4 классах выделяется по **2 ч** в неделю. Курс рассчитан на **270 ч**: в 1 классе - 66 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по **68 ч** (34 учебные недели в каждом классе).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень:

представления о назначении объектов изучения;

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;

знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;

ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;

составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;

адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;

адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;

развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;

знание отличительных существенных признаков групп объектов;

знание правил гигиены органов чувств;

знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;

соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;

выполнение доступных природоохранных действий;

готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

Содержание

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений и животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло — холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег — дождь, иней, град); ветер (холодный — теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое — тусклое, большое — маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная — заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород, Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце — звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа

Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом .

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг.. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

**Тематическое планирование
Мир природы и человека
2 класс (68 часов – 2 часа в неделю)**

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Неживая природа	10
2	Живая природа	38
3	Человек	11
4	Лето	6
5	Повторение	3
	Итого:	68

**Тематическое планирование
Мир природы и человека
3 класс (68 часов – 2 часа в неделю)**

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе	20
2	Неживая природа	6
3	Живая природа	29
4	Человек	11
5	Повторение	2
	Итого:	68

**Тематическое планирование
Мир природы и человека
4 класс (68 часов – 2 часа в неделю)**

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Живая и неживая природа	55
2	Человек – часть природы	6
3	Сезонные изменения в природе	5
4	Повторение	2
	Итого:	68

Поурочное планирование
Мир природы и человека 2 класс
68 часов в год: 2 часа в неделю

№ п/п	Название темы и раздела	Содержание	Часы
Неживая природа – 10 часов			
1	Сутки. Долгота дня летом.	Названия времен года, части суток. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений).	1
2,3	Долгота дня летом и зимой.	Названия времени года, части суток. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.	2
4	Экскурсия по школе	Экскурсии по школе, по школьному двору. Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр. Как и на каком транспорте ехать. Правила дорожного движения: переход улицы по подземному переходу и на зеленый свет светофора.	1
5,6	Вода. Свойства воды.	Неживая природа. <i>Вода</i> . Простейшие свойства воды, ее значение для жизни растений, животных, человека. Практическое занятие. Наблюдение за опытами с водой.	2
7,8	Вода в природе. Атмосферные осадки	Вода горячая и холодная. Температура воды. Значение воды. Правильно называть изученные объекты, явления. <i>Неживая природа: облака. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид.</i>	2
9,10	Времена года. Экскурсия.	Наблюдение за состоянием природы (холод, небо, земля). Знать об изменениях в неживой природе и жизни растений, животных, человека осенью, названия осенних месяцев. <i>Времена года: Осень. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние. Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Сбор листьев, плодов и семян.</i>	2
Живая природа – 38 часов			
11,12	Изменения в природе осенью	Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе, жизни растений и животных; экскурсии на природу для проведения этих наблюдений (2 экскурсии в сезон). Ведение календаря природы. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц.	2
13	Занятия людей осенью	Занятия людей осенью. Родители и дети. Работа родителей. Обязанности детей в семье.	1
14,15	Растения и животные осенью.	Причина сезонных изменений в жизни живой природы. Береза, клен или другие деревья ближайшего окружения. Жук, бабочка. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду. <u>Ознакомление с названиями растений и животных. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.</u>	2
16,17	Комнатные растения.	Уход за комнатными растениями. Уметь различать 3- 4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями.	2
18	Растения, части растений.	Знать растения сада и огорода, их отличия, значение воды, тепла, света в жизни растений	1
19,20	Жизнь растений.	Виды растений. Различие распространенных овощей и фруктов. Где они растут, как используются человеком. <u>Осенние растения.</u>	2
21	Огород. Овощи.	Овощи в питании человека. Морковь, репа, лук. Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Выращивание лука. Сравнение двух предметов, нахождение сходных и отличительных признаков. Классификация предметов. Обозначение групп предметов обобщающим словом. Участие в беседе. Правильные полные ответы на вопросы.	1
22	Сад. Фрукты.	Фрукты в питании человека. Лимон, апельсин (или другие местные). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Овощи и фрукты. Сравнение.	1
23,24	Уход за растениями сада и огорода.	<u>Сад, огород.</u> Обогащение и уточнение словаря. Название предметов, характеристика их по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху. <u>Растения</u>	2

		<u>культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.</u>	
25,26	Перелётные птицы	Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку. Сбор семян для подкормки птиц.	2
27,28	Времена года. Зима.	Знать названия времен года, части суток. Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз. <u>Времена года: Зима. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы, зимние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Зима — начало, середина, конец зимы.</u>	2
29,30	Растения и животные зимой	Причина сезонных изменений в жизни живой природы. <u>Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек).</u>	2
31,32	Занятия людей зимой	Знать об изменениях в неживой природе и жизни человека зимой; названия зимних месяцев. <u>Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года.</u>	2
33,34, 35	Разнообразие животных.	Разнообразие животного мира: диких и домашних животных. Кролик. Основные части тела, питание, способ передвижения. Заяц. Основные части тела, питание, способ передвижения. Домашние и дикие животные. Сравнение. Наблюдения за поведением домашних животных. <u>Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года.</u>	3
36	Кошка и рысь.	Домашние и дикие животные. Сравнение. Уметь различать домашних и диких животных, описывать их повадки, образ жизни. <u>Ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой.</u>	1
37	Породы кошек	Знакомство с некоторыми породами кошек. Правила ухода за кошками.	1
38	Собака и волк.	Уметь различать домашних и диких животных, описывать их повадки, образ жизни. Домашние и дикие животные. Сравнение.	1
39	Породы собак	Знакомство с некоторыми породами собак. Правила ухода за собаками.	1
40,41	Охрана природы	Отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации в учебнике. Просмотр фильма. <u>Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением. Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.</u>	2
42,43	Времена года. Весна. Экскурсия	Причина сезонных изменений в жизни живой природы. Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев. Экскурсии в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых. <u>Времена года: Весна. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы весенние. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Весенний сбор веток для гнездования птиц.</u>	2
44,45	Растения и животные весной	Причина сезонных изменений в жизни живой природы. Медунца, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду. <u>Раннецветущие растения. Помощь птицам весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе). Сбор веток в период гнездования,</u>	2
46,47, 48	Комнатные растения	<u>Растения комнатные.</u> Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Первичные представление о способах размножения. Развитие растение из семени на примере гороха или фасоли. <u>Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.</u> Фикус, бегония или другие с широкими листьями. Узнавание и	3

		называние. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив). Экскурсии к цветочной клумбе. Практические работы за комнатными растениями, по посадке лука в ящики.	
Человек – 11 часов			
49,50, 51	Гигиена тела человека.	<u>Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)).</u> Выполнение элементарных гигиенических правил. Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, встряхивание, проветривание, хранение). Части тела человека. Волосы, кожа, ногти. Уход за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье); уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и ног. Практические работы по уходу за одеждой и обувью. Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Гигиена кожи, ногтей, волос (мытье, расчесывание, обстригание). <u>Органы чувств человека</u> (глаза, нос, язык). <u>Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений).</u> Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, <u>соблюдение режима работы и отдыха.</u>	3
52,53	Органы пищеварения	Отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации в учебнике.	2
54,55	Питание человека	<u>Человек.</u> Роль питания в жизни человека, гигиенических. Гигиенические правила.	2
56,57	Продукты питания	Сравнение двух предметов, нахождение сходных и отличительных признаков. Классификация предметов. Обозначение групп предметов обобщающим словом. Участие в беседе. Правильные полные ответы на вопросы.	2
58,59	Профилактика отравлений	Профилактика отравлений. Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит).	2
Лето – 6 часов			
60,61	Времена года. Лето	Изменения в неживой природе. <u>Времена года: Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека)</u> Месяцы летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января.	2
62,63	Растения и животные летом	Изменения в неживой природе и жизни растений, животных, человека летом. <u>Летние растения.</u>	2
64	Экскурсия на улицу	Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1
65	Обобщение	<u>Преимущество сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).</u> Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки). <u>Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом .</u> <u>Правила поведения в лесу, на воде, в грозу.</u>	1
Повторение – 3 часа			
66/68	Повторение		3

**Поурочное планирование
Мир природы и человека 3 класс
68 часов в год: 2 часа в неделю**

№	Название	Элементы содержания	Кол-
---	----------	---------------------	------

урока	раздела, тема урока		во часов
Сезонные изменения в природе – 20 часов			
1	Осень.	<u>Временные изменения.</u> Сезонные изменения в природе. <u>Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень.</u>	1
2	Растения осенью	<u>Жизнь растений в разные сезоны года.</u> Растения осенью.	1
3	Животные осенью	<u>Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года.</u>	1
4	Занятия людей осенью	<u>Труд людей в сельской местности и городе в разное время года.</u> Занятия людей осенью.	1
5	Зима.	<u>Временные изменения.</u> Сезонные изменения в природе. <u>Зима — начало, середина, конец зимы.</u> Смена времен года.	1
6	Растения зимой	<u>Жизнь растений в разные сезоны года.</u> Растения зимой.	1
7	Животные зимой	<u>Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года.</u>	1
8	Занятия людей зимой	<u>Труд людей в сельской местности и городе в разное время года.</u> Занятия людей зимой.	1
9	Весна.	<u>Временные изменения.</u> Сезонные изменения в природе. <u>Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна.</u>	1
10	Растения весной	<u>Жизнь растений в разные сезоны года.</u> Растения весной.	1
11	Животные весной	<u>Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года.</u>	1
12	Занятия людей весной	<u>Труд людей в сельской местности и городе в разное время года.</u> Занятия людей весной.	1
13	Лето.	<u>Временные изменения.</u> Сезонные изменения в природе. <u>Преимущество сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).</u>	1
14	Растения летом	<u>Жизнь растений в разные сезоны года.</u> Растения летом.	1
15	Животные летом	<u>Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года.</u> Животные летом.	1
16	Занятия людей летом	<u>Труд людей в сельской местности и городе в разное время года.</u> Занятия людей летом.	1
17	Солнце в разные времена года	Солнце. Значение солнечного тепла и света. Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.	1
18	Восход и закат солнца	Восход и закат солнца.	1
19	Календарь	<u>Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января.</u> Календарь.	1
20	Обобщение по разделу	<u>Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения жизни растений, животных и человека). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе). Преимущество сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).</u>	1
Неживая природа – 6 часов			
21	Воздух.	Воздух.	1
22	Значение воздуха	Значение воздуха.	1
23	Термометр.	<u>Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло — холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег — дождь, иней, град); солнце (яркое — тусклое, большое — маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная — заморозки).</u>	1
24	Ветер.	<u>Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: ветер (холодный — теплый, направление и сила, на основе наблюдений).</u>	1
25	Направление ветра	Направление ветра.	1
26	Как люди используют ветер	<u>Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение.</u>	1
Живая природа – 29 часов			

27	Сравнение растений	<i>Растения комнатные.</i> Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.	1
28	Части растений	Части растений. Увядание и появление растений. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена.	1
29	Растения сада.	<u>Растения культурные.</u> Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. <u>Зерновые культуры.</u> Внешний вид, место произрастания, использование. <u>Значение для жизни человека.</u> <u>Употребление в пищу.</u>	1
30	Фруктовые деревья.	<u>Ознакомление с названиями растений.</u> Внешний вид, распознавание. <i>Растения дикорастущие.</i> Деревья. Кустарники. Травянистые растения.	1
31	Ягодные кустарники.	Внешний вид, распознавание. Ягоды.	1
32	Сезонные работы в саду	Сезонные работы в саду. Труд людей.	1
33	Обобщение	<u>Раннецветущие, летние и осенние растения.</u> Сад, огород.	1
34/35	Лес. Деревья леса.	<u>Ознакомление с названиями растений.</u> Поле, лес в разное время года.	2
36	Плоды и семена.	Сбор листьев, плодов и семян. Первичные представление о способах размножения. Развитие растение из семени на примере гороха или фасоли.	1
37	Лесные ягоды.	<u>Ознакомление с названиями растений.</u>	1
38/39	Грибы	Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.	2
40	Лекарственные травы	<u>Ознакомление с названиями растений.</u> <u>Охрана природы:</u> наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод.	1
41	Растения, опасные для человека	Растения, опасные для человека. <u>Правила поведения в лесу, на воде, в грозу.</u>	1
42	Повторение по разделу	<u>Значение растений в природе.</u> <u>Охрана, использование человеком.</u> <u>Безопасное поведение в природе.</u> <u>Правила поведения человека при контакте с домашним животным.</u> <u>Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.</u> <u>Правила поведения в лесу, на воде.</u>	1
43/44	Дикие животные.	<u>Животные дикие.</u> Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. <u>Названия.</u> <u>Внешнее строение: названия частей тела.</u> <u>Место обитания, питание, образ жизни.</u> <u>Роль в природе.</u> <u>Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек)</u> и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).	2
45	Дикие обитатели леса	<u>Ознакомление с названиями животных.</u> Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Звери. Птицы. Названия. <u>Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.</u>	1
46	Домашние животные	<u>Ознакомление с названиями животных.</u> <u>Животные домашние.</u> Домашние животные: свинья, корова, кролик.	1
47	Сравнение домашних и диких животных.	Сходства и различия: кабан-свинья, заяц - кролик. <u>Домашние и дикие животные в разное время года.</u> Внешнее строение: части тела.	1
48	Уход за домашними животными.	<u>Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди.</u> <u>Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным.</u> Скотный двор, птичник, ферма. <u>Правила поведения человека при контакте с домашним животным.</u>	1
49/50	Птицы.	Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.	2
51	Птицы перелетные.	Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц. Птицы перелетные.	1
52	Зимующие птицы.	<u>Ознакомление с названиями животных.</u> Зимующие птицы.	1
53	Хищные птицы: ястреб, коршун	<u>Ознакомление с названиями животных.</u> Хищные птицы: ястреб, коршун.	1
54	Певчие птицы: соловей,	Строение гнезд. Забота о потомстве. Певчие птицы: соловей, жаворонок.	1

	жаворонок.		
55	Обобщение по разделу	<u>Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Раннецветущие, летние и осенние растения. Охрана природы:</u> наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, <u>ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.</u>	1
Человек – 11 часов			
56	Дыхание человека.	<u>Человек.</u> Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой). <u>Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений).</u>	1
57	Температура тела человека.	Градусник и его назначение. <u>Гигиена органов чувств.</u>	1
58	Профилактика простудных заболеваний.	<u>Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года.</u>	1
59	Сердце. Кровь. Пульс.	<u>Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).</u>	1
60	Окружающая среда и здоровье человека.	Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.). Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). <u>Органы чувств человека</u> (глаза, уши, нос, язык, кожа).	1
61	Питание человека.	Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса.	1
62	Приготовление и хранение пищи.	Приготовление и хранение пищи.	1
63	Профилактика пищевых отравлений.	Профилактика пищевых отравлений.	1
64/65	Повторение по разделу	<u>Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.</u>	2
66	Контроль и учёт знаний	<u>Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом.</u>	1
67/68	Повторение		2

**Поурочное планирование
Мир природы и человека 4 класс
68 часов в год: 2 часа в неделю**

№ урока	Название раздела, тема урока	Элементы содержания	Часы
Живая и неживая природа –55 часов			
1	Времена года: лето	Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Детские игры в разные времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь Улица, на которой расположена школа. Дома, тротуары, мостовая, скверы. Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адрес.	1
2 – 3	Начало осени. Сбор урожая	<u>Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Сезонная работа на огороде, в саду. Участие детей в работах в саду и на огороде.</u>	2
4 – 5	Овощи, фрукты, ягоды, грибы	<u>Сад, огород.</u> Поле, лес в разное время года. Сравнение по окраске, форме, вкусу. Сезонная работа на огороде, в саду. Участие детей в работах в саду	2

		и на огороде. Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком. <u>Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.</u>	
6 – 7	Сезонные изменения в природе. Экскурсия	Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений. Ведение календаря природы и труда по месяцам.	2
8 – 9	Полевые растения и их использование	<u>Поле, лес в разное время года. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения.</u>	2
10 – 11	Город. Поведение в городе	Транспорт. Трамвай, автобус, троллейбус. Правила ТБ поведения в городе и в общественном транспорте. Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.	2
12 – 13	Село, деревня	Жизнь в деревне и её обитатели <u>Правила поведение в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного. Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.</u>	2
14 – 15	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора, в местах, где есть указатель «переход». Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице(сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	2
16 – 17	Сезонные изменения в природе. Экскурсия	Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений.	2
18 – 19	Деревья, кустарники, травы	Деревья. Дуб, тополь или другие. Узнавание и называние. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья.	2
20 – 21	Разнообразие животных в природе	<u>Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных.</u>	2
22 – 23	Жизнь и быт школьника	Улица, на которой расположена школа. Дома, тротуары, мостовая, скверы. Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адрес. Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	2
24 – 25	Погода и природа зимой	<u>Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)</u>	2
26 – 27	Охрана здоровья и отдых зимой	Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу. Простейшие действия при получении травмы: обращение за	2

		помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.	
28 – 29	Сезонные изменения в природе. Экскурсия	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.	2
30 – 31	Растения зимой – хвойные	Деревья. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представление о способах размножения.	2
32 – 33	Домашние животные зимой	<u>Домашние животные в разное время года. Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.</u>	2
34 – 35	Дикие животные зимой	Дикие животные в разное время года. . Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе. Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).	2
36 – 37	Труд людей зимой: профессии	<u>Труд людей в сельской местности и городе в разное время года.</u> Основные профессии людей, работающих в учреждении. Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Правила поведения в магазине.	2
38 – 39	Режим школьника	Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом.	2
40 – 41	Домашние птицы	Домашние птицы. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.	2
42 – 43	Сезонные изменения в природе. Экскурсия	<u>Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замерз температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).</u>	2
44 – 45	Зимующие и перелетные птицы	<u>Птицы. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.</u>	2
46 – 47	Весна	<u>Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).</u>	2
48 – 49	Вредные и полезные насекомые	Насекомые. <u>Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.</u>	2
50 – 51	Рыбы	<u>Рыбы. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.</u>	2
52 – 53	Земноводные	<u>Змеи. Лягушка. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.</u>	2
54 – 55	Все мы – звенья одной цепи	<u>Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.</u>	2
Человек – часть природы – 6 часов			
56 – 57	Человек – часть природы	<u>Человек</u> – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки,	2

		учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).	
58 – 59	Как я познаю окружающий мир	<u>Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид.</u>	2
60 - 61	Здоровье человека	Наше питание. Наш сон. Наше общение. Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). <u>Органы чувств человека</u> (глаза, уши, нос, язык, кожа). <u>Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений).</u> Гигиена <u>органов чувств.</u> Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны <u>органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха.</u> Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).	2
Сезонные изменения в природе – 5 часов			
62 – 63	Сезонные изменения в природе. Экскурсия	<u>Охрана природы:</u> наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, <u>ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой,</u> сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.	2
64 – 65	Май – конец весны	<u>Весна. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января.</u>	2
66	Контроль и учёт знаний	Обобщение знаний, умений.	1
67/68	Повторение		2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271028715706735161849688705787721502053069708990

Владелец Петухова Надежда Александровна

Действителен с 02.06.2023 по 01.06.2024