Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Двинская средняя общеобразовательная школа №28
(МБОУ Двинская СОШ №28)

*Приложение к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
Утверждено приказом директора школы
от 01.09.2022 г. № 90*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
(для обучающихся с ОВЗ
(различными формами умственной отсталости))

Составитель: Мальцева Т.А.
учитель технологии

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (основное общее образование, ФГОС)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённым Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599.

Программа предназначена для изучения в общеобразовательных школах учебного предмета «Профильный труд» (предметная область «Технология») в 5 классе профиль «Швейное дело» и рассчитана на 6 часов классных занятий в неделю (общее количество часов – 204); в 8 классе профиль «Швейное дело» рассчитана на 8 часов классных занятий в неделю (общее количество часов – 272); в 9 классе профиль «Столярное дело» - рассчитана на 8 часов классных занятий в неделю (общее количество часов – 272); в 9 классе профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» и рассчитана на 5 часов классных занятий в неделю (общее количество часов – 170).

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; — ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов учебного предмета профильный труд

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание программы

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (профиль «Швейное дело»)
(5 класс, 204 часа, 6 часов в неделю)**

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	ВВЕДЕНИЕ	2
2.	ШВЕЙНАЯ МАШИНА	10
3.	РАБОТА С ТКАНЬЮ	10
4.	РЕМОНТ ОДЕЖДЫ	10
5.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	8
6.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	8
7.	ВВЕДЕНИЕ	1
8.	РАБОТА С ТКАНЬЮ	16
9.	РЕМОНТ ОДЕЖДЫ	17
10.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	14
11.	ВВЕДЕНИЕ	1
12.	ШВЕЙНАЯ МАШИНА С НОЖНЫМ ПРИВОДОМ	9
13.	ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЯ ВНАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ. ШИТЬЁ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ПО ПРЯМЫМ ЛИНИЯМ	10
14.	ДВОЙНОЙ ШОВ	3
15.	ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО ШВА	11
16.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	13
17.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	13
18.	ВВЕДЕНИЕ	1
19.	НАКЛАДНОЙ ШОВ	10
20.	ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПРИМЕНЕНИЕ ДВОЙНОГО И НАКЛАДНОГО ШВА	12
21.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	13
22.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	12
	Итого	204

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(5 класс, 204 часа, 6 часов в неделю)**

№ урока	Название разделов, тем уроков	Элементы содержания учебного материала
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (2 часа)		
1-2	Введение	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Раздел 2. ШВЕЙНАЯ МАШИНА (10 часов)		
3-4	Хлопчатобумажная ткань. Лицевая и изнаночная стороны.	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.
4-6	Швейная машина	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.
7	Подготовка швейной машины к работе.	Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закрученным и зигзагообразным линиям. Работа на швейной машине с ручным приводом.
8-12	Практическая работа. Выполнение машинных строчек.	Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку

		(прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.
Раздел 3. РАБОТА С ТКАНЬЮ (10 часов)		
13	Волокна тканей.	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист).
14	Ручные и машинные работы.	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.
15-18	Машинные швы.	Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.
19	Влажно-тепловая обработка изделий.	Утюжка изделия. Инструктаж по технике безопасности при ВТО.
20-22	Практическая работа. Выполнение машинных швов.	Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Изделие: головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
Раздел 4. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (10 часов)		
23-25	Виды пуговиц.	Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.
25-26	Швы для ремонта одежды.	Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани
27-32	Практическая работа. Ремонт одежды.	Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.
Раздел 5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (8 часов)		
33-35	Пошив головного и носового платков.	Виды работы. Подшив головного и носового платков,
36-40	Вышивка монограммы.	Виды работы. Вышивка монограммы.
Раздел 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (8 часов)		
41-43	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.
44-48	Пришивание пуговицы.	Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.
Раздел 7. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
49	Вводное занятие	План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.
Раздел 8. РАБОТА С ТКАНЬЮ (16 часов)		
50-52	Машинные и ручные швы.	Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие <i>обтачать</i> . Косые и обметочные стежки.
53-56	Выполнение станочного шва.	Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.
57-65	Практическая работа.	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5–2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва. Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного
Раздел 9. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (17 часов)		
66-69	Виды ремонта одежды.	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты. Наложение заплаты.
70-82	Практическая работа. Ремонт одежды.	Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и замётывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий. Изделия: вешалка к одежде, заплата в виде аппликации
Раздел 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (14 часов)		
83-96	Обработка вешалки.	Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

Раздел 11. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
97	Вводное занятие	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской
Раздел 12. ШВЕЙНАЯ МАШИНА С НОЖНЫМ ПРИВОДОМ (9 часов)		
99	Приводы швейной машины.	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.
99	Регуляторы швейной машины.	Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка.
100	Машинная игла.	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.
101-106	Практическая работа.	Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.
Раздел 13. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЯ В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ. ШИТЬЁ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ПО ПРЯМЫМ ЛИНИЯМ (10 часов)		
107	Инструменты и материалы для изготовления выкройки.	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол.
108	Линии, применяемые для выполнения чертежей выкройки.	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).
109	Электроутюг.	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.
110	Построение чертежа изделия.	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срез. Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.
111-116	Практическая работа.	Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия. Изделия: салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.
Раздел 14. ДВОЙНОЙ ШОВ (3 часа)		
117-119	Двойной шов	Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.
Раздел 15. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО ШВА (11 часов)		
120	Изготовление наволочки	Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.
121	Практическая работа. Построение чертежа по заданным размерам.	Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.
122-130	Практическая работа. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия. Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.
Раздел 16. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (13 часов)		
131-136	Изготовление салфетки.	Виды работы. Изготовление салфетки.
137-143	Изготовление наволочки.	Виды работы. Изготовление наволочки.
Раздел 17. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (13 часов)		
144-156	Выполнение образцов двойного шва.	Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

Раздел 18. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
157	Вводное занятие.	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 19. НАКЛАДНОЙ ШОВ (10 часов)		
158-160	Накладной шов	Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.
161-167	Практическая работа.	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине. Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.
Раздел 20. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПРИМЕНЕНИЕ ДВОЙНОГО НАКЛАДНОГО ШВА (12 часов)		
168	Растительные волокна.	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.
169	Прядение.	Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.
170	Сумки	Сумки: фасоны, размеры, швы.
171-179	Практическая работа. Изготовление сумки	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Оптание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки. Умение. Расчет расхода ткани. Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.
Раздел 21. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (13 часов)		
180-185	Изготовление наволочки.	Изготовление наволочки.
186-192	Изготовление футляров, повязок для дежурных.	Изготовление футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных..
Раздел 22. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (12 часов)		
193-204	Изготовление сумки	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (профиль «Швейное дело»)
(8 класс, 272 часа, 8 часов в неделю)**

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	ВВЕДЕНИЕ	1
2.	ВЫШИВАНИЕ ГЛАДЬЮ	15
3.	ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ БЛУЗКИ. ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РАСКРОЙ	14
4.	СОЕДИНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ДЕТАЛЕЙ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ	16
5.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	10
6.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	8
7.	ВВЕДЕНИЕ	1
8.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО ПЛАТЬЯ НА ОСНОВЕ ВЫКРОЙКИ БЛУЗКИ И РАСКРОЙ	14
9.	ОБРАБОТКА ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ, СТАЧАННОЙ ПО ПЛЕЧЕВЫМ СРЕЗАМ, ГОРЛОВИНЫ	16
10.	РЕМОНТ ОДЕЖДЫ	10
11.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	16
12.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	7
13.	ВВЕДЕНИЕ	1
14.	ОТДЕЛКА ЛЁГКОЙ ОДЕЖДЫ.	14
15.	ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ ПЛАТЬЯ	16
16.	ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ ВТАЧНОГО ДЛИННОГО РУКАВА И ВОРОТНИКА НА СТОЙКЕ	14
17.	ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ С КОКЕТКАМИ	6
18.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ БЛУЗКИ С ЗАСТЁЖКОЙ ДОВЕРХУ	10

19.	СОЕДИНЕНИЕ ВОРОТНИКА НА СТОЙКЕ С ГОРЛОВИНОЙ И РУКАВА С ПРОЙМОЙ	10
20.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	9
21.	ВВЕДЕНИЕ	1
22.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ НА ОСНОВЕ ПЛАТЯ И РАСКРОЙ ХАЛАТА	14
23.	ОБРАБОТКА БОРТОВ ПОДБОРТАМИ В ЛЁГКОМ ЖЕНСКОМ ПЛАТЬЕ	18
24.	МАССОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	7
25.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	14
26.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА И АНАЛИЗ ЕЁ КАЧЕСТВА	10
	Итого	272

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(8 класс, 272 часа, 8 часов в неделю)

№ урока	Название разделов, тем уроков	Элементы содержания учебного материала
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
1	Введение	План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.
Раздел 2. ВЫШИВАНИЕ ГЛАДЬЮ (15 часов)		
2-3	Вышивание гладью. Из истории вышивки	Из истории вышивки. Применение вышивки для украшения швейного изделия.
4-5	Вышивание гладью. Инструменты и приспособления	Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки.
6-7	Перевод рисунка на ткань.	Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань изделия.
8-10	Вышивание гладью.	Перевод рисунка на ткань. Вышивание гладью.
11-16	Практическая работа. Вышивка гладью	Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков. Изделия: отделка на изделии (гладь).
Раздел 3. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ БЛУЗКИ. ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РАСКРОЙ (14 часов)		
17-18	Получение натурального и искусственного шёлка.	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шёлка.
19	Ткани для блузок.	Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.
20-21	Мерки. Припуски на обработку.	Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов.
22-24	Раскладка выкройки на ткани.	Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.
25-30	Практическая работа. Построение чертежа основы блузки	Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии. Умение. Проглаживание копировальных оттисков. Изделие: блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).
Раздел 4. СОЕДИНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ДЕТАЛЕЙ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ (16 часов)		
31-33	Свойства шёлка.	Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.
34-35	Обработка горловины, пройм.	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.
36-37	Обработка низа блузки.	Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).
38	Лабораторная работа. Распознавание шелковой ткани.	Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной. Умение. Распознавание шёлковой ткани.
39-46	Практическая работа. Соединение деталей	Сметывание выпачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка

	плечевого изделия.	горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту. Изделие: блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).
Раздел 5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часов)		
47-52	Пошив блузки	Виды работы. Пошив блузки. (По выбору можно жилеты).
53-56	Пошив постельного белья.	Виды работы. Пошив постельного белья.
Раздел 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (8 часов)		
57-64	Обработка среза различными способами.	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)
Раздел 7. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
65	Вводное занятие	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. Правила техники безопасности.
Раздел 8. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО ПЛАТЬЯ НА ОСНОВЕ ВЫКРОЙКИ БЛУЗКИ И РАСКРОЙ (14 часов)		
66	Силуэт в одежде.	Понятие <i>силуэт</i> (в одежде). Виды силуэтов. Описание.
67	Фасоны цельнокроеного платья.	Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.
68	Виды выреза горловины.	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).
69-73	Раскрой деталей платья.	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.
74	Моделирование выреза горловины в масштабе	Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).
75-79	Практическая работа. Изготовление выкройки цельнокроеного платья.	Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Изделие: платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.
Раздел 9. ОБРАБОТКА ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ, СТАЧАННОЙ ПО ПЛЕЧЕВЫМ СРЕЗАМ, ГОРЛОВИНЫ (16 часов)		
80	Ткань. Дефекты ткани.	Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.
81	Уход за швейной машиной.	Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.
82-85	Виды обтачек.	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.
86-87	Изготовление образцов горловины.	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке), обработанных подкройной обтачкой горловины.
88-95	Практическая работа. Обработка подкройной обтачкой.	Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание раскрой подкройной обтачки и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на красобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия. Изделие: платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами
Раздел 10. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (10 часов)		
96-97		Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на лёгкое верхнее платье.
98-105	Практическая работа. Ремонт одежды.	Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации. Изделие: заплата.
Раздел 11. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (16 часов)		
106-111	Практическая работа. Пошив постельного белья.	Пошив по готовому крою постельного белья,
112-121	Практическая работа. Пошив блузки	Пошив блузок (женских, детских). Раскрой изделия с использованием готовых лекал.
Раздел 12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (7 часов)		

122-128	Пошив платья.	Пошив платья (детского). Раскрой изделия с использованием готовых лекал.
Раздел 13. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
129	Вводное занятие	План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.
Раздел 14. ОТДЕЛКА ЛЁГКОЙ ОДЕЖДЫ. (14 часов)		
130-131	Виды отделки легкой одежды.	Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскройки отделочных деталей.
132-133	Мерёжка	Мерёжка столбиком, пучками.
134-138	Практическая работа. Отделка лёгкой одежды.	Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Изделия: отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип).
139-143	Практическая работа. Мерёжка.	Выполнение мерёжки. Изделия: отделка на изделии (мерёжка).
Раздел 15. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ ПЛАТЬЯ (16 часов)		
144-145	Синтетические волокна.	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.
146-147	Лабораторная работа. Изучение свойств синтетических волокон.	Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкости при нагревании). Распознавание синтетической ткани.
148-149	Мерки для платья.	Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.
150-152	Построение чертежа основы платья	Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.
153-159	Практическая работа. Изготовление чертежа основы платья.	Изготовление чертежа основы платья. Изделие: выкройка основы платья.
Раздел 16. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ ВТАЧНОГО ДЛИННОГО РУКАВА И ВОРОТНИКА НА СТОЙКЕ (14 часов)		
160	Свойства тканей с примесью лавсана и капроновых.	Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость).
161	Фасоны воротников.	Фасоны воротников.
162	Мерки для построения рукава и воротника.	Мерки и расчёты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава.
163	Обработка низа рукава.	Виды обработки низа короткого рукава. Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).
164	Обработка воротника.	Обработка воротника. Упражнение. Изготовление образцов воротника на стойке.
165-169	Практическая работа. Построение чертежа втачного длинного прямого рукава.	Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Изделие: выкройка рукава
170-173	Построение чертежа воротника на стойке.	Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой и обработка воротника. Изделие: выкройка воротника на стойке.
Раздел 17. ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ С КОКЕТКАМИ (6 часов)		
174-175	Кокетка: виды, способы соединения с изделием.	Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка. Упражнение: изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.
176-179	Практическая работа. Обработка деталей с кокетками.	Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрочивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками. Изделие: кокетка.
Раздел 18. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ БЛУЗКИ С ЗАСТЁЖКОЙ ДОВЕРХУ (10 часов)		
180-182	Блузки с рукавом и воротником	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск

		на обработку застежки в середине полочки платья.
183-189	Практические работы.	Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям. Изделие: блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.
Раздел 19. СОЕДИНЕНИЕ ВОРОТНИКА НА СТОЙКЕ С ГОРЛОВИНОЙ И РУКАВА С ПРОЙМОЙ (10 часов)		
190-191	Приспособления к бытовым швейным машинам.	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.
192-193	Соединение рукава и воротника с изделием.	Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.
194-199	Практическая работа.	Установка линейек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия. Изделие: блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.
Раздел 20. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (9 часов)		
200-203	Обработка воротника на образце.	Обработка воротника на образце. (Выполняется по готовому крою)
204-208	Обработка низа короткого рукава.	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою)
Раздел 21. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
209	Вводное занятие.	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 22. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ НА ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ ХАЛАТА (14 часов)		
210	Нетканые материалы.	Общее представление о получении нетканых материалов..
211	Фасоны халатов.	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.
212-215	Изготовление выкройки халата.	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение
216-223	Практическая работа. Изготовление выкройки халата.	Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков. Изделие: выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.
Раздел 23. ОБРАБОТКА БОРТОВ ПОДБОРТАМИ В ЛЁГКОМ ЖЕНСКОМ ПЛАТЬЕ (18 часов)		
224-226	Швейная машина.	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.
227-229	Технологические свойства тканей.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам
230-232	Соединение манжеты с рукавом.	Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.
233-241	Практическая работа. Обработка бортов подбортами в халате.	Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой. Изделие: халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.
Раздел 24. МАССОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (7 часов)		
242-244	Разделение труда при массовом производстве.	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.
245-246	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Примеры работ.
247-248	Экскурсия (виртуально). Швейная фабрика	Швейная фабрика Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Раздел 25. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (14 часов)		
249-252	Пошив постельного белья.	Пошив постельного белья, и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.
253-257	Пошив детского белья.	детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.
258-262	Пошив женского белья.	и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.
Раздел 26. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА И АНАЛИЗ ЕЁ КАЧЕСТВА (10 часов)		
263-271	Контрольная работа	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.
272	Анализ контрольной работы	Анализ качества выполненного задания контрольной работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (профиль «Столярное дело»)
(9 класс, 272 часа, 8 часов в неделю)**

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	ВВЕДЕНИЕ	1
2.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОТДЕЛКА СТОЛЯРНОГО ИЗДЕЛИЯ	31
3.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	17
4.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	15
5.	ВВЕДЕНИЕ	1
6.	МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛЕЙ МЕБЕЛИ	17
7.	ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	5
8.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	4
9.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4
10.	СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ	11
11.	КРУГЛЫЕ ЛЕСОМАТЕРИАЛЫ, ПИЛОМАТЕРИАЛЫ, ЗАГОТОВКИ И ИЗДЕЛИЯ	4
12.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ИНВЕНТАРЯ ДЛЯ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ	10
13.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	4
14.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4
15.	ВВЕДЕНИЕ	1
16.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЛОЖНОЙ МЕБЕЛИ С ОБЛИЦОВКОЙ ПОВЕРХНОСТИ	22
17.	МЕБЕЛЬНАЯ ФУРНИТУРА И КРЕПЁЖНЫЕ ИЗДЕЛИЯ	4
18.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	6
19.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	6
20.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОКОННОГО БЛОКА	12
21.	СТОЛЯРНЫЕ И ПЛОТНИЧНЫЕ РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	14
22.	ИЗОЛЯЦИОННЫЕ И СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	8
23.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	4
24.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	3
25.	ВВЕДЕНИЕ	1
26.	СВЕДЕНИЯ О МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	4
27.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЕКЦИОННОЙ МЕБЕЛИ	13
28.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	12
29.	СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ	11
30.	КРОВЕЛЬНЫЕ И ОБЛИЦОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	5
31.	НАСТИЛКА ЛИНОЛЕУМА	5
32.	ФАНЕРА И ДРЕВЕСНЫЕ ПЛИТЫ	6
33.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	7
	Итого	272

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (профиль «Столярное дело»)
(9 класс, 272 часа, 8 часов в неделю)**

№ урока	Название разделов, тем уроков	Элементы содержания учебного материала
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Правила безопасной работы.
Раздел 2. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОТДЕЛКА СТОЛЯРНОГО ИЗДЕЛИЯ (31 час)		
2	Эстетические требования к изделию	Эстетические требования к изделию.
3-4	Материал для маркетри.	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород.
5	Перевод рисунка.	Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру.
6-7	Инструменты для художественной отделки изделия.	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.
8-9	Пожарная безопасность.	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.
10-17	Практическая работа. Выполнение столярных операций.	Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.
18-23	Практическая работа. Разметка штапиков.	Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.
24-31	Практическая работа. Наклеивание набора.	Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.
Раздел 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (17 часов)		
35-50.	Изготовление столика	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.
Раздел 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (15 часов)		
51-64.	Изготовление изделий из древесины.	Изготовление ящичка для мела.
Раздел 5. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
65.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве
Раздел 6. МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛЕЙ МЕБЕЛИ (17 часов)		
66-67	Виды мебели.	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.
68-69	Элементы деталей столярного изделия	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.
70.	Практическая работа. Чертежи деталей.	Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.
71-75	Практическая работа. Разметка и обработка деталей.	Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.
76-82	Практическая работа. Сборка узлов мебели.	Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.
Раздел 7. ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (5 часов)		
83	Порядок приёма и увольнения с работы.	Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения с работы на малых предприятиях региона.
84	Трудовой договор.	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы.
85	Оплата труда.	Виды оплаты труда.
86-87	Охрана труда.	Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодёжи. Действия молодого рабочего при

		ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.
Раздел 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)		
88-91	Изготовление макета мебели.	Изготовление макета мебели.
Раздел 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа)		
92-95	Изготовление изделий из древесины.	Изготовление ящичка для хранения предметов рукоделия.
Раздел 10. СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ (11 часов)		
96-105	Плотничные работы.	Содержание плотничных работ на строительстве. Тёска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Тёска бревен на канты. Отёска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы.
106	Электроинструменты для плотничных работ.	Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.
Раздел 11. КРУГЛЫЕ ЛЕСОМАТЕРИАЛЫ, ПИЛОМАТЕРИАЛЫ, ЗАГОТОВКИ И ИЗДЕЛИЯ (4 часа)		
107-108	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клеёная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
109-110	Материалы и изделия для настилки пола.	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.
Раздел 12. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ИНВЕНТАРЯ ДЛЯ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ (10 часов)		
111-112	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.
113-120	Практическая работа. Изготовление строительных инструментов.	Подбор материала. Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий. Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.
Раздел 13. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)		
121-124	Изготовление терки, гладилки.	Изготовление терки, гладилки и т. п.
Раздел 14. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа)		
125-128	Изготовление изделий из древесины.	Изготовление полставки для ножниц.
Раздел 15. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
129	Вводное занятие.	План работы на четверть. Техника безопасности
Раздел 16. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЛОЖНОЙ МЕБЕЛИ С ОБЛИЦОВКОЙ ПОВЕРХНОСТИ (22 часа)		
130-135	Технология облицовки шпоном.	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном.
136-141	Применяемые клеи. Виды наборов шпона.	Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками
142-151	Практическая работа. Изготовление мебели.	Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки плёнкой. Изделия. Мебель для школы.
Раздел 17. МЕБЕЛЬНАЯ ФУРНИТУРА И КРЕПЕЖНЫЕ ИЗДЕЛИЯ (4 часа)		
152-155	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.
Раздел 18. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)		
156-	Ремонт мебели.	Ремонт школьной мебели.

161		
Раздел 19. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (6 часов)		
162-167	Изготовление деталей мебели.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.
Раздел 20. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОКОННОГО БЛОКА (12 часов)		
168-171	Оконный блок: элементы, технические требования.	Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.
172-179	Практическая работа. Сборка элементов оконных блоков «насухо».	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. Изделия. Элементы оконного блока.
Раздел 21. СТОЛЯРНЫЕ И ПЛОТНИЧНЫЕ РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (14 часов)		
180-181	Дефекты столярно-строительных изделий.	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приёмы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.
182-183	Ремонт столярных соединений.	Ремонт столярных соединений: замена деталей с опщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
184-187	Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели.	Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.
188-193	Практическая работа. Устранение дефектов в плотничной работе.	Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы. Объект работы: изделие с дефектом.
Раздел 22. ИЗОЛЯЦИОННЫЕ И СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (8 часов)		
194-198	Виды теплоизоляционного материала.	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.
199-201	Практическая работа. Смазка инструментов и оборудования.	Смазка инструментов и оборудования.
Раздел 23. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)		
202-20	Ремонт столярных соединений.	Ремонт столярных соединений.
Раздел 24. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3 часа)		
206-208	Ремонт двери.	Ремонт двери.
Раздел 25. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
209	Вводное занятие.	План работы на четверть. Техника безопасности.
Раздел 26. СВЕДЕНИЯ О МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА (4 часа)		
210-212	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.
213	Экскурсия. Мебельное производство.	Экскурсия (виртуальная). Мебельное производство.
Раздел 27. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЕКЦИОННОЙ МЕБЕЛИ (13 часов)		
214-217	Секционная мебель.	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.
218-221	Практическая работа. Изготовление секций.	Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.
222-226	Практическая работа. Установка фурнитуры	Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей. Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.
Раздел 28. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (12 часа)		
227-230	Изготовление секционной мебели.	Изготовление шкафа для инструментов.
231-	Изготовление секционного	Изготовление секционного шкафа.

238	шкафа.	
Раздел 29. СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ (11 часов)		
239-240	Устройство перегородки.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.
241-242	Устройство дощатого пола.	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.
243-249	Практическая работа. Монтаж перегородки, пола,	Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.
Раздел 30. КРОВЕЛЬНЫЕ И ОБЛИЦОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (5 часов)		
250-254	Кровельный и облицовочный материал.	Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.
Раздел 31. НАСТИЛКА ЛИНОЛЕУМА (5 часов)		
255-259	Настилка линолеума.	Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учётом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.
Раздел 32. ФАНЕРА И ДРЕВЕСНЫЕ ПЛИТЫ (6 часов)		
260-261	Изготовление фанеры, её виды.	Изготовление фанеры, её виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.
262-264	Свойства фанеры.	Свойства фанеры, её отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.
265	Лабораторно-практическая работа. Определение пороков фанеры.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.
Раздел 33. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (7 часов)		
266-272	Повторение.	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»)
(9 класс, 170 часов, 5 часов в неделю)
ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ**

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	ВВЕДЕНИЕ	1
2.	ЦВЕТОВОДСТВО. ОСЕННИЙ УХОД ЗА ЦВЕТНИКОМ	6
3.	ВЫКОПКА КОРНЕКЛУБНЕЙ ГЕОРГИНА	4
4.	ПОСАДКА МАТОЧНОГО РАСТЕНИЯ ХРИЗАНТЕМЫ	3
5.	ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО. СБОР ПЛОДОВ И ЛИСТЬЕВ С ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОЗЕЛЕНЕНИИ	6
6.	ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ ПОД ПОСАДКУ ДЕРЕВЬЕВ КУСТАРНИКОВ	4
7.	ПОСАДКА ДЕРЕВА И КУСТАРНИКА	6
8.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	6
9.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.	4
10.	ВВЕДЕНИЕ	1
11.	ЦВЕТОВОДСТВО. УКРЫТИЕ РОЗ, ВЫРАЩИВАЕМЫХ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ	3
12.	ГОРШЕЧНЫЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ	5

13.	ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО. ВИДЫ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ	5
14.	ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ ЛИСТВЕННЫХ ПОРОД	10
15.	ЗИМНИЕ РАБОТЫ В ПАРКЕ.	3
16.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	9
17.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4
18.	ВВЕДЕНИЕ	1
19.	ЦВЕТОВОДСТВО. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛАССАФИКАЦИЯ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ	6
20.	ЧЕРЕНКОВЫЕ ХРИЗАНТЕМЫ	6
21.	ПРОРАЩИВАНИЕ ГЕОРГИНА	5
22.	ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО, КРАСИВОЦВЕТУЩИЕ КУСТАРНИКИ	7
23.	СТИЛИ САДОВО - ПАРКОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	6
24.	РАННЕ - ВЕСЕННИЙ УХОД ЗА ДЕРЕВЬЯМИ И КУСТАРНИКАМИ	6
25.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	11
26.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	10
27.	ВВЕДЕНИЕ	1
28.	ЦВЕТОВОДСТВО. ВЕЧНОЗЕЛЁНЫЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ	5
29.	ПОДГОТОВКА ЦВЕТНИКА К ПОСЕВУ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ	3
30.	ВЫРАЩИВАНИЕ ГЕОРГИНОВ	4
31.	ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО. СТАНДАРТНЫЕ САЖЕНЦЫ.	3
32.	УСТРОЙСТВО САДОВЫХ ДОРОЖЕК И ПЛОЩАДОК.	3
33.	УХОД ЗА ГАЗОНОМ.	3
34.	ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.	4
35.	ОХРАНА ТРУДА И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ.	2
36.	МЕХАНИЗАЦИЯ ТРУДА В ЦВЕТОВОДСТВЕ И ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ	3
37.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	8
38.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	2
	Итого	170

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»)
(9 класс, 170 часов, 5 часов в неделю)**

№ урока	Название разделов, тем уроков	Элементы содержания учебного материала
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
1	Введение	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой деятельности. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности - озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.
Раздел 2. ЦВЕТОВОДСТВО. ОСЕННИЙ УХОД ЗА ЦВЕТНИКОМ (6 часов)		
2-3	Характеристика цветника.	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.
4-5	Практическая работа. Осенние работы в цветнике.	Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора. Умение.
6-7	Практическая работа. Описание видового состава растений цветника.	Описание видового состава растений цветника.
Раздел 3. ВЫКОПКА КОРНЕКЛУБНЕЙ ГЕОРГИНА (4 часа)		
8	Георгин.	Георгин - незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.
9-11	Практическая работа. Выкопка корнеклубней	Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших

	георгина.	повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганце-во-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.
Раздел 4. ПОСАДКА МАТОЧНОГО РАСТЕНИЯ ХРИЗАНТЕМЫ (3 часа)		
12	Правила пересадки маточного растения хризантемы.	Пересадка маточного растения хризантемы Хризантема - незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.
13-14	Практическая работа. Пересадка маточного растения хризантемы.	Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив
Раздел 5. ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО. СБОР ПЛОДОВ И ЛИСТЬЕВ С ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОЗЕЛЕНЕНИИ (6 часов)		
15	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников для гербария	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.
16-17	Практическая работа. Сбор листьев и плодов.	Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка.
18-20	Практическая работа. Изготовление гербария.	Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.
Раздел 6. ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ ПОД ПОСАДКУ ДЕРЕВЬЕВ КУСТАРНИКОВ (4 часа)		
21-22	Озеленение территории школы.	Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3 - 5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.
23-24	Практическая работа. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и кольшков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.
Раздел 7. ПОСАДКА ДЕРЕВА И КУСТАРНИКА (6 часов)		
25	Строение саженца.	Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные.
26	Правила посадки дерева и кустарника.	Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.
27-30	Практическая работа. Посадка дерева и кустарника.	Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.
Раздел 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)		
31-32	Практическая работа. Осенние работы в цветнике.	Осенние работы в цветнике.
33	Практическая работа. Заготовка почвенных смесей.	Заготовка компонентов земляных смесей.
34	Практическая работа. Осенний уход за кустарниками.	Осенний уход за кустарниками.
35-36	Практическая работа. Сбор семян цветковых растений.	Сбор семян цветковых растений.
Раздел 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. (4 часа)		
37-40	Посадка дерева.	Выкопка ямы в соответствии с размеров саженца дерева. Посадка дерева.
Раздел 10. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
41	Вводное занятие	План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.
Раздел 11. ЦВЕТОВОДСТВО. УКРЫТИЕ РОЗ, ВЫРАЩИВАЕМЫХ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ (3 часа)		

42	Роза, выращиваемая в открытом грунте.	Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.
43-44	Практическая работа. Укрытие роз на зиму.	Срезка невзрывших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником: Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с натянутым рубероидом.
Раздел 12. ГОРШЕЧНЫЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ (5 часов)		
45-46	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта.	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.
47-49	Практическая работа. Размножение горшечных цветочных растений.	Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.
Раздел 13. ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО. ВИДЫ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ (5 часов)		
50-53	Зелёные насаждения.	Зелёные насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.
54	Экскурсия на территорию детского сада.	Экскурсия. Озеленённая территория учреждения дошкольного образования, ознакомление с видами посадок и их составом.
Раздел 14. ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ ЛИСТВЕННЫХ ПОРОД (10 часов)		
55- 61	Деревья и кустарники лиственных пород	Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зелёных насаждений.
62-64	Практическая работа. Определение деревьев и кустарников.	Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.
Раздел 15. ЗИМНИЕ РАБОТЫ В ПАРКЕ. (3 часа)		
65	Зимние работы в парке.	Виды зимних работ в парке.
66-67	Практическая работа. Выполнение зимних работ в саду.	Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.
Раздел 16. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (9 часов)		
68-71	Практическая работа. Изготовление бумажных пакетов.	Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.
72-76	Практическая работа. Фасовка семян.	Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка указанных семян в пакет. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.
Раздел 17. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. (4 часа)		
77-80	Распознавание местных древесных пород.	Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.
Раздел 18. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
81	Введение	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 19. ЦВЕТОВОДСТВО. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ (6 часов)		
82-85	Классификация цветковых растений.	Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, кал-ла, гребера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

86-87	Практическая работа. Определение растений.	Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.
Раздел 20. ЧЕРЕНКОВЫЕ ХРИЗАНТЕМЫ (6 часов)		
88-89	Хризантемы.	Хризантемы. Виды. Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.
90-93	Практическая работа. Посадка черенка хризантемы.	Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив, Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящички на расстоянии 3-4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой.
Раздел 21. ПРОРАЩИВАНИЕ ГЕОРГИНА (5 часов)		
94-95	Правила проращивания георгина.	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Условия для проращивания корнеклубней. Способы стимулирования.
96-98	Практическая работа. Проращивание георгина.	Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деланке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деланок в ящички с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деланок перед высадкой в открытый грунт.
Раздел 22. ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО, КРАСИВОЦВЕТУЩИЕ КУСТАРНИКИ (7 часов)		
99-101	Виды красивоцветущих кустарников. Уход за ними.	Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.
102-103	Практическая работа. Определение вида кустарника.	Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.
104-105	Практическая работа. Уход за красивоцветущими кустарниками.	Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.
Раздел 23. СТИЛИ САДОВО-ПАРКОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (6 часов)		
106-107	Строение парка. Стили парка.	Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.
108	Практическая работа. Распознавание парковых стилей.	Определение паркового стиля по изображению.
109-110	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.
111	Экскурсия по территории школы	Экскурсия. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, сосны, лиственницы. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.
Раздел 24. РАННЕ - ВЕСЕННИЙ УХОД ЗА ДЕРЕВЬЯМИ И КУСТАРНИКАМИ (6 часов)		
112-113	Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками.	Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.
114-117	Практическая работа.	Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.
Раздел 25. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ. (7 часов)		
118-120	Практическая работа. Зимние и ранне- весенние работы.	Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей.
121-122	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	Уход за комнатными растениями.

123-124	Практическая работа. Посев и пикировка однолетних цветковых растений.	Посев и пикировка однолетних цветковых растений.
Раздел 26. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. (6 часов)		
125-130	Черенкование хризантем. Определение вида хризантемы.	Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы.
Раздел 27. ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
131	Введение	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 28. ЦВЕТОВОДСТВО. ВЕЧНОЗЕЛЁНЫЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ (5 часов)		
132-134	Вечнозеленые цветочные растения для озеленения помещения.	Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).
135-136	Практическая работа. Определение вида вечнозеленого растения	Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.
Раздел 29. ПОДГОТОВКА ЦВЕТНИКА К ПОСЕВУ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ (3 часа)		
137	Выращивание хризантемы	Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.
138-139	Практическая работа. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной - на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.
Раздел 30. ВЫРАЩИВАНИЕ ГЕОРГИНА (3 часа)		
140	Георгины	Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.
141-142	Практические работы. Посадка георгинов. Уход, подкормка.	Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскрывание почвы на глубину 25 - 27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75 - 1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.
Раздел 31. ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО. СТАНДАРТНЫЕ САЖЕНЦЫ (3 часа)		
143	Стандартные саженцы.	Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.
144-145	Практическая работа. Посадка саженцев.	Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.
Раздел 32. УСТРОЙСТВО САДОВЫХ ДОРОЖЕК И ПЛОЩАДОК (3 часа)		
146	Садовые дорожки и площадки	Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.
147-	Практическая работа.	Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта

148	Создание дорожки	по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупно-зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.
Раздел 33. УХОД ЗА ГАЗОНОМ (3 часа)		
149	Приёмы ухода за газонами.	Приёмы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.
150-151	Практическая работа. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами.	Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.
Раздел 34. ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ (4 часа)		
152-153	Основы гигиены труда, производственной санитарии.	Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания.
154-155	Основы личной гигиены.	Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии.
Раздел 35. ОХРАНА ТРУДА И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ. (2 часа)		
156-157		Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.
Раздел 36. МЕХАНИЗАЦИЯ ТРУДА В ЦВЕТОВОДСТВЕ И ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ (3 часа)		
158-159	Механизация труда в цветоческом и декоративном садоводстве.	Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.
160	Экскурсия. Ознакомление с машинами и механизмами.	Объект цветоческого хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.
Раздел 37. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (8 часов)		
161-163	Практическая работа. Высадка рассады цветковых растений.	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник.
164-165	Практическая работа. Уход за многолетниками.	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.
167-168	Практическая работа. Посадка и уход за кустарниками.	Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.
Раздел 38. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа)		
169-170	Посадка дерева	Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271028715706735161849688705787721502053069708990

Владелец Петухова Надежда Александровна

Действителен с 02.06.2023 по 01.06.2024