

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Двинская средняя общеобразовательная школа № 28
МБОУ Двинская СОШ № 28

СОГЛАСОВАНО
Начальник ГИБДД ОМВД России
по Тугульмскому району
Н.Ю. Кондратьев
«12» _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Двинская СОШ № 28
Т.Н. Барсукова
Приказ № 61 от «10» 08 2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПО КЛАССАМ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ИЗУЧЕНИЕ ПДД В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Цель:

Формирование у школьников личностного и социально-значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах

Задачи:

1. Развивать у учащихся мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить школьников основным правилам дорожного движения.
3. Сформировать у учащихся устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В результате обучения ПДД на данной стадии ученик должен:

а) *знать*

- причины опасных ситуаций на дорогах;
- основные правила по безопасности дорожного движения;
- назначение сигналов светофора;
- назначение сигналов регулировщика;
- назначение предупредительных сигналов водителей;
- разнообразие дорожных «ловушек»;
- основные части улицы и дороги;
- правила поведения в общественном транспорте;
- основные правила безопасного дорожного движения в темное время суток;
- дорожные знаки для пешеходов

б) *уметь*:

- оценивать дорожную обстановку;
- предвидеть дорожные «ловушки»;
- переходить дорогу, перекресток;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- пользоваться дорожными знаками;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Программа обучения начальной школы правилам дорожного движения

В планы воспитательной работы включаются тематические классные часы по ПДД (1 час в четверть):

Сроки	Тема	Задачи I класс	Ответственный	Отметка о выполнении
I четверть (1 неделя сентября)	Дорога в школу и домой	- Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; - провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; - научить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Классный руководитель	Аналитическая справка
II четверть	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.	- Сформировать у учащихся обобщенные понятия, добиваться их понимания и осмысления; - развивать умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; - расширить словарный запас по дорожной лексике.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
III четверть	Светофор	- Дать первоклассникам новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора; - приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
IV четверть (последняя неделя мая)	Экскурсия «Я – пешеход»	Закрепить знания по правилам дорожного движения, полученные в течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ	Аналитическая справка
2 класс				
I четверть (1 неделя сентября)	Почему дети попадают в дорожные аварии	- Расширить представление учащихся о дорожной среде; - развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасной ситуации на дороге, наблюдательность, дисциплинированность; - прививать умения и навыки безопасного поведения на дороге.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
II четверть	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	- Ознакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС; - разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранения жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.	Преподаватель - организатор ОБЖ, представитель ГИБДД	Аналитическая справка
III четверть	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	- Ознакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике; - Продолжить формирование и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и во дворах (езда на велосипеде); - добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках.	Классный руководитель	Аналитическая справка

IV четверть (последняя неделя мая)	Экскурсия «Я – пешеход и пассажир»	Закрепить знания по правилам дорожного движения, полученные в течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ	Аналитическая справка
3 класс				
I четверть (1 неделя сентября)	Наш друг – велосипед	Ознакомить учащихся с устройством велосипеда, его неисправностях и способах устранения неисправностей, правилами езды на велосипеде	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
II четверть	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	- Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок; - воспитывать дисциплинированность; - развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения;	Преподаватель - организатор ОБЖ, представитель ГИБДД	Аналитическая справка
III четверть	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	- Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; - объяснить, что такое остановочный и тормозной путь автомобиля; - развивать понимание, осознание осмысление опасности, связанной с данным понятием; - расширить словарный запас по дорожной лексике.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
IV четверть (последняя неделя мая)	Экскурсия «Я – пешеход»	Закрепить знания по правилам дорожного движения, полученные в течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ	Аналитическая справка
4 класс				
I четверть (1 неделя сентября)	Влияние климатических условий на дорожную обстановку	- Сформировать у учащихся осознанные представления о влиянии климатических условий на дорожную обстановку; - развивать понимание, осознание осмысление опасности, связанной с неблагоприятными природными явлениями; - расширить словарный запас по дорожной лексике.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
II четверть	Действия пешеходов и водителей по сигналам светофора с дополнительными секциями	- Расширить знания о светофоре; - развивать понимание, осмысление, осознание безопасных действий в опасных ситуациях; - расширить словарный запас по дорожной лексике.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
III четверть	Дорожно-транспортные происшествия	- Ознакомить учащихся с расшифровкой аббревиатуры ДТП; - сформировать представление о причинах несчастных случаях и аварий на улицах и дорогах; - научить обучающихся действовать при возникновении ДТП.	Преподаватель - организатор ОБЖ, представитель ГИБДД	Аналитическая справка
IV четверть (последняя неделя мая)	Экскурсия «Я – пешеход»	Закрепить знания по правилам дорожного движения, полученные в течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ	Аналитическая справка

II. ИЗУЧЕНИЕ ПДД В 5-9 классах

Цели:

Формирование культуры личной безопасности учащихся

Задачи:

1. Сформировать системность знаний по ПДД по предвидению угроз и опасностей.
2. Сформировать систему умений и навыков безопасного поведения в различных дорожных условиях.
3. Научить учащихся принимать эффективные решения в обычных, опасных и чрезвычайных ситуациях.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.
5. Сформировать правовую культуру школьника в сфере безопасности дорожного движения.
6. Развивать личностные качества: ответственность, внимательность, дисциплину и т.д., способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ.

В результате обучения ПДД на данной стадии ученик должен:

а) *знать*:

- Правила дорожного движения;
- права и обязанности пешеходов, пассажиров, водителей;
- классификацию дорожных знаков;
- разметку проезжей части улиц и дорог;
- способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

б) *уметь / выполнять*:

- оценивать дорожную обстановку;
- выполнять Правила дорожного движения;
- предвидеть опасность и идентифицировать ее;
- принимать правильные решения в различных чрезвычайных ситуациях дорожного движения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.

в) *быть готовыми* к предотвращению и преодолению опасных ситуаций.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В планы воспитательной работы включить тематические классные часы по ПДД (1 час в четверть):

Сроки	Тема	Задачи	Ответственный	Отметка о выполнении
5 класс				
I четверть (1 неделя сентября)	Дорожные знаки – помощники пешеходов и водителей.	• Дать характеристику дорожных знаков; • Добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
II четверть	Пешеход и дорожные ловушки.	• Продолжить формирование у обучающихся осознанные представления о дорожных ловушках. • Научить школьников избегать опасные ситуации на дорогах.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
III четверть	Новые правила дорожного движения.	• Ознакомить обучающихся с изменениями в Правилах дорожного движения и государственных службах, обеспечивающих порядок на	Преподаватель - организатор ОБЖ.	Аналитическая справка

улицах и дорогах.

представитель
ГИБДД

Преподователь -
организатор ОБЖ

Аналитическая
справка

Тестирование по ПДД

- Определить уровень подготовки обучающихся по ПДД и выявить наиболее сильных школьников

IV четверть
(последняя неделя
мая)

6 класс

I четверть (1 неделя сентября)	Разметка проезжей части дороги.	Формирование у обучающихся представление о дорожной разметке и ее назначении	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
II четверть	Оказание первой медицинской помощи.	Развивать у обучающихся практические умения и навыки по оказанию ПМП пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ушибах, переломах)	Преподователь - организатор ОБЖ, сотрудник ОВП № 7	Отчет о проведенном мероприятии
III четверть	Велосипед.	- Продолжить формирование у обучающихся осознанные представления о велосипедисте, как о водителе транспортного средства, активного участника дорожного движения. - Развивать умения, навыки и привычки безопасной езды на велосипеде.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
IV четверть (последняя неделя мая)	Тестирование по ПДД	Определить уровень сформированности к обучающимся знаний по ПДД и выявить наиболее сильных школьников.	Преподователь - организатор ОБЖ	Аналитическая справка

7 класс

I четверть (1 неделя сентября)	Правила поведения на железнодорожном транспорте	- Ознакомить обучающихся с историей железнодорожного транспорта в России, - Продолжить воспитание культуры поведения обучающихся в железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из вагона.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
II четверть	Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами.	Ознакомить учащихся с особенностями передвижения групп детей, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения группы на дороге.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
III четверть	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	Развивать у обучающихся практические умения и навыки по оказанию ПМП пострадавшим в ДТП.	Преподователь - организатор ОБЖ, представитель ГИБДД	Отчет о проведенном мероприятии
IV четверть (последняя неделя мая)	Тестирование по ПДД	Определить уровень сформированности у обучающихся знаний по ПДД и выявить наиболее сильных школьников.	Преподователь - организатор ОБЖ	Аналитическая справка

8 класс

I четверть (1 неделя сентября)	Правила пользования метрополитеном	Формировать у обучающихся осознанное представление о возможных опасностях при пользовании эскалатором, при ожидании поезда на платформе, при проезде в вагоне поезда.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
II четверть	Действия по сигналам спецмашин	- Дать понятие спецмашин. - Ознакомить обучающихся с обязанностями водителей и пешеходов по сигналам спецмашин.	Преподователь - организатор ОБЖ, представитель ГИБДД	Отчет о проведенном мероприятии
III четверть	Тормозной путь автомобиля	Объяснить, что такое остановочный и тормозной путь автомобиля и рассказать о влияющих на него факторах.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии

IV четверть (последняя неделя мая)	Тестирование по ПДД	Определить уровень учащихся по ПДД и выявить наиболее сильных школьников.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Аналитическая справка
9 класс				
I четверть (1 неделя сентября)	Правила пользования мопедом	Ознакомить обучающихся с обязанностями и правами водителя мопеда.	Преподаватель-организатор ОБЖ, представитель ГИБДД	Отчет о проведенном мероприятии
II четверть	Движение в сложных погодных условиях	- Рассказать о возрастных ограничениях для управления мопедом. - Рассказать учащимся о влиянии видимости на дороге на безопасность и о сложностях езды в неблагоприятных погодных условиях. - Развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения на дороге.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
III четверть	Движение через железнодорожные пути.	- Формирование у обучающихся представления об опасности на железной дороге, - дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах переезда железной дороги для водителя автотранспорта.	Классный руководитель	Отчет о проведенном мероприятии
IV четверть (последняя неделя мая)	Тестирование по ПДД	Определить уровень учащихся по ПДД и выявить наиболее сильных школьников.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Отчет о проведенном мероприятии

III. ИЗУЧЕНИЕ ПДД В 10-11 КЛАССАХ

Цель:

Формирование культуры личной безопасности учащихся

Задачи:

1. Сформировать системность знаний по ПДД по предвидению угроз и опасностей.
2. Сформировать систему умений и навыков безопасного поведения в различных дорожных условиях.
3. Научить учащихся принимать эффективные решения в обычных, опасных и чрезвычайных ситуациях.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.
5. Сформировать правовую культуру школьника в сфере безопасности дорожного движения.
6. Развивать личностные качества: ответственность, внимательность, дисциплину и т.д., способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

В результате обучения ПДД на данной стадии ученик должен:

а) знать:

- Правила дорожного движения;
- права и обязанности пешеходов, пассажиров, водителей;
- классификацию дорожных знаков;
- разметку проезжей части улиц и дорог;
- способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

б) уметь / выполнять:

- оценивать дорожную обстановку;

- выполнять Правила дорожного движения;
 - предвидеть опасность и идентифицировать ее;
 - принимать правильные решения в различных чрезвычайных ситуациях дорожного движения;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.
- в) *быть готовыми* к предотвращению и преодолению опасных ситуаций.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Через систему уроков ОБЖ и беседы на классных часах продолжить изучение ПДД из расчета 1 час в четверть.

Сроки	Тема	Задачи	Ответственный	Отметка о выполнении
10, 11 классы				
I четверть (1 неделя сентября)	Ответственность за нарушения ПДД.	• Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, • Ознакомить обучающихся с ответственностью за нарушение ПДД.	Преподаватель - организатор ОБЖ, представитель ГИБДД	Отчет о проведенном мероприятии
II четверть	История создания правил дорожного движения.	• Ознакомить учащихся с историей появления правил езды по дорогам в России и появлении автотранспорта в Европе и России. • Рассказать о развитии нормативно-законодательной базы по безопасности движения в XXI веке.	Преподаватель - организатор ОБЖ, представитель ГИБДД	Отчет о проведенном мероприятии
III четверть	Оказание ПМП полученных при ДТП травмах.	• Развить у учащихся практические умения и навыки по оказанию ПМП пострадавшим в ДТП.	Преподаватель - организатор ОБЖ, сотрудник ОВП № 7	Отчет о проведенном мероприятии
IV четверть (последняя неделя мая)	Тестирование по ПДД	• Определить уровень учащихся по ПДД и выявить наиболее сильных школьников.	Преподаватель - организатор ОБЖ	Аналитическая справка

Преподаватель – организатор ОБЖ

Сысоева А.С.